

### <sup>ॱॱॱॱ</sup>ॱप्रस्थिति–चार

[ राजस्थान के सृजन-शील शिक्षकों का कहानी संप्रह ]



सम्पादक र इत्रदालसिंहः ग्रेम सक्सेना

शिक्षा विमान राजस्वात के लिए करुपना प्रकाशन कृष्ण कुंज, बोकानेर



श्रीमुख ज्यामुख ज्यामुख व्यक्ति

धिक्षक के प्रति भपनी कृतज्ञता झापित करने की दृष्टि से प्रतिवर्ष दिवस का साथीवन करता है।

प्राप्तिक एवं भाष्यिक विश्वां विभाग राज्यवान की धोर पुणा दिवत पर पित्रक धामिनस्य सारारोह धारोजित किया जाता हैं पुण्यक्त विधानों के राज्य सकारा को धोर से पुरस्कार सिवार्त जाते हैं, दुनके धावारा विभाग राज्यकार के सुकत्यतित विधाकों की दिवक इतियों के संकतन भी प्रकाशित करता है। धिक्षक दिवस पर स्वार्तित की जा पत्नी है। यह यह साराया की कुण मिजातर एवं प्रसादित की जा पत्नी है। प्रधानता की बता है कि भारत भर में

इस बोक्सा का सर्वेस क्यापत हुमा है तथा साहित्यक प्रभित्र दिवरकों को माने बड़ने को बेरणा मितते हैं। राजक्यानी माना साहित्य नित्य प्रति प्रतित पर है। प्र साहित्यकार व सुबनशीत सिशंक भी राजक्यानी माणा में से भोर क्यूत हुमा है। राजक्यानी भागा में साहित्य सुबन के क्षेत्र में के बोधत्यक से राजित्यक क्योने को दिन्द के विवास में उचित सम

राजस्थानी का इस बार एक भलग संकलन प्रकाशित विधा जाये । भाशा है कि शिक्षक दिवल पर प्रकाशित इस पुस्तकों-प्र (कदिता संग्रह), प्रस्थित-४ (कहानी संग्रह), शन्तिवेश-१ (विविध

संबह) तया माला (राजस्थानी मापा में विदिष रचना संबह) क स्दानत क्षोगाः

राजस्थान के ब्रह्मायरों ने हुए योजना में ब्राह्मण के ही हूं सहयोग प्रदान किया है भीर इन प्रकारनों को मुन्दर बनाने में किया है। इसी प्रवार विषक लेखकों ने भी बननो एकनाएं वे किया में महायोग प्रदान किया है। इसके लिए लेगक स्था १ दीनों की प्रभावा के ब्राधिया है।

\_

एल० एन० गुप्ता निदेशक प्रायमिक एवं माध्यमिक शिः राजस्थान, बीकानेर

शिक्षक दिवस, १६७२

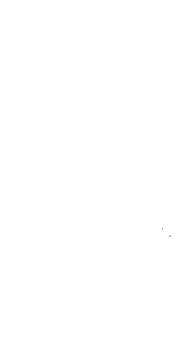


ī

शायद कहानी प्राय विचालों की प्रवेशा बीवन के ब्वाला निकट धीर उसे प्रविक बहाराई से बस्तुत करने वाली विचा-माध्यम है। प्रवर कहानीकार प्राण्ठे प्रमुख को प्रकृतिय होकर सहज प्रतिकालि देने में प्रक्ता हो जाता है तो कोई बजह नहीं है कि उसका मुजर पाठक के लिये प्रजनवों या बेताना हो। दिवस्त तब उठती है जब प्रभावतर प्राप्ताणिकता वा बाब करता है, पर चारतब्दिता यह होती है कि ततो उसका विचय पिचित साता है, न उसकी प्रियमित संप्रेषण के पहुँ उत्तरशाधिक को

प्रस्तुन कहानियों में कोरी कसारमकता का निश्चय ही बागा है, धोर ये सिसी सिरीव्य पाना से मनियद भी नहीं हैं। बहुत सीधी, सम्मी धोर सहब दन कहानियों में ओहन मगने विविध मायानों धोर स्तर पर मायको सर्वो करता हुया निजेश। इनके बारे में हमारे लिए क्या सत्ता बहुता हुई। याचित नहीं?

गुर इकदालसिंह, प्रेम संबंतेना





10

वायद कहानी प्रत्य विषाधों की धरेक्षा ओवन के ज्यादा निकट धीर उसे धरिक पहाराई से प्रस्तुत करने वाली विधा-माध्यम है। यबर कहानीकार धमने प्रदूषन को प्रकृषित होतर सहस्र प्रित्य प्रित्य करने में सफल हो जाता है तो भोड़े जबहु स्तर्भें हैं कि इसका मृत्य राफ के किसे धवनवी या देशाना है। दिक्कत वह उठती है जब रचनाकार प्रामाणिकता ना तथा करता है, पर बास्तविचता यह होतो है कि न तो उत्तका विदय परिचित साता है, व वसने प्रित्य विश्व स्तर्य के धई उत्तरदाधित की निमा पाती है।

प्रस्तुन कहानियों में कोरी कलाहमकता का निश्चय ही मनाव है, भोर में किसी विशिष्ट 'पार्ल' से प्रनिदद्ध भी नहीं हैं। यहुत सीधी, सम्मी प्रोत सहब दन कहानियों में जीवन मनने विविच सारायों मोर स्तर पर्मा प्रात रेपाँ करता हुया निलेगा। इनके बारे में दूसारे लिए क्या सन्ता करता है या निलेगा। इनके बारे में दूसारे लिए क्या

गुर इकवालसिंह, प्रेम सबसेना



# ग्रनुक्रमणिका

#### ••••

डॉ॰ राजानस्ट	Ę	शहर जो एक पागसलाना हो गया
सावित्री परमार	ţu	<b>पुरस्कार</b>
प्रेम सबसेना	२६	पोट्ने ट्स
करणीदान बारहरु	źA	एक चूँट पानी
थी कृष्ण विक्तोई	**	हत्या के विरुद
वामुदेद चतुर्वेदी	¥Ę	मुलाकात
जयसिंह चौहान 'जौहरी'	*3	भैवर के बुद्बुदे
विमला भटनागर	χu	बह्ताव
विद्वेदवर शर्मा	**	विद्रोह
प्रेमशरण सिन्हा	32	पेक्रवेट
हुलासचम्द जोशी	99	मस्तित्वहीन सथयं
शार्दूनसिंह कविया	= 1	कालापक्षी
प्रकाल	<b>£</b> ₹	एक घौर पागल
कमर मेवाड़ी	**	धपीग्हे
दिनेश विजयवर्गीय	<b>१</b> 02	उसके निए
पुष्पसदा यंज्ञ्या	१०उ	जुड़े के फूल
भंदरताल मूचार भ्रमर	<b>११३</b>	दोंग
प्रेमकुमारी कौतिक	१२०	पागल
उदयक्तिशन व्यास	152	स्वयं पदक
प्रेमपाल दार्मी	१३१	पाकिस्तान मुद्यांबाद
मुरारीताल कटारिया मौत्री १३७		मरे हुए पादमी
सोताराम स्वामी	<b>१४</b> २	विधक की प्रमूल्य निधि
ৰণ্বীয় ব্যৱহাৰ	111	एक बीमार सन्ध

धोन धरोड़ा 2×c घर भीर खरगोश दयावती शर्मा 222 इन्तजार सावित्री रोहतगी **१**४४ बहाव भगवती लाल ब्यास १५६ किसी मुबह के लिए धर्मेन्द्रपालसिंह भदौरिया १६८ टिटोली ग्रानन्द क्रैशी १७१ गलालैग

आनन्द कुरसा १७६ खेमराजसिंह 'पथिक' १८६

---

गतालैंग जयवित्तोड़

# शहर जो एक पागलखाना हो गया

्रा सं. राजानस्

> ह्म ह किर सोष रहा है कि प्रपने पुराने रास्ते पर बलने लगे। जिस्म की यकान तो जा चुकी, लेकिन

लगता है कि मन मन्दर धसक गया है, दिनाग किसी हिस्से से टूट कर लटका हुआ है। यह उसे किसी तरह से काट कर मलग करना थाइना

यह उसे किसी तरह से काट कर प्रलग करना पाहना है। यह कटी उगली की तरह जरा से सहारे से जुटा है, उपनता नहीं।

क्या हो गया था उसे ? उसे क्यों मूक्ता कि वह उस दल-दल मे घपने को डाल दे, जो गीली थी (वह जानता

दल-दल में घपने को हाल दे, जो गीली दी (वह जानता या), जो घादम गहराई की थी, (इसका भी उसे पता या)।

किवने-किवने लोग उन दिनों में उमको चारों तरफ थे, भीर एक ही बात कहते थे—तिवारी जी, भाग लड़े हो जा में प्रापकी जीत तय है।

क्या वह उन लोगों के दबाव से खड़ा हमा ?

भोके में दूर हो गया।

वह प्रपने को टटोलता है। उसे पर सगता है कि

को धक्का पहुँचाने के दोषों वे सोग ही नही है। वह भी दोष क्याजरूरत थी ऐसा निर्णय सेने की ? वह धच्छासासा ज उट्टेश्य में लगा हमा था, एक मिशन था, उसके चारों चरफ अ

शहा बरो, हम स्थया बहा देंगे। "

थीपर दोनों को हरा मक्ता है।

पारह हबार मनों से बीन होगी।

१० / दश्वित-वार

वह मद क्या रह गया ?

करना चाहा था, पर वह याटे का मौदा बन गई।

धाषा शहर धारहे चनार में शार्यहर्मी वन जायेगा ।

मान्यताएँ सोगों के लिये जीने के बार्रश बन रही हैं, वह उनका रहाया। सेवा भौर गुद्धिकरण का बहुं कार्य कर रहा था,

एक हारा हमा लिलाड़ी, जिसने धपने नाम की बामा

. तिवारी को सब सपना बेहरा निकुडनों भरा दीनने र सगता है उसके चेहरे पर भाड़ी-निर्धी लकीर सीच हो गई है औ एक सुबमुरत वित्र पर पैन से काट-पीट की सनरें सीच दी हो। "पैसे की भाग क्यों विना करते हैं निवारी जी, सेट रिव चौरेलाल, और पता नही कितने-बितने मोगी ने बहा है, तिया

दूसरा अव्ह द्याता और कहता-तिवारी जी, याप हाँ वी

निवारी धानी संवादों का, धौर धानी प्रतिष्ठा का मा ग्रीर उसे मगना वि सोवीं का कवान गलन नहीं है, बह कन

सारी बाते भारती तरह से बनाव धीत का विश्लेषण कर वे और वाहे वह जाति के बाबार पर, मजदूरों और तीहरी-नेप कानों के प्राचार पर, वे यह स्पाति कर देने कि प्रापक्षी कम

बारे कारों ने पूर्वत बाहर दिशारी वह बारी करते हैं

धौर रात के मुतमान में उन मत-नासमीनों को किसी बनाई जाने वाली इमारत के नक्षों की तरह सामने फैना कर सध्ययन करना तो वह भी सारवस्त हो जाता कि जीत उसी की हो सकती है।

हारने के बाद बने घर नगता है कि ने संग हो दोयों नहीं ये नह भी घा, नहीं घा, न्योंकि नह भी उसी तगह से हनाई नायों से पूमने नगा घारी नगरे नहें सामने रगनर इसारन कन जाने ना सुस्त भोगने नाता कोई बीच का धारमी। जानक घोर महत्वकांका ही हो है, सुन नहीं पिटारी, निक्त पढ़ें तीये साथ।

निवासी ने पाने कर निर्मय को कई कीनों से मही बैठाया।
धानित दिम सानित सिमत भीर नाभी मनित्यान के धन्यद बहु स्वाम कर रहा
है बही कीन भी कम पर-पटक है। जाप वही रहे तो उसी रहे बरना साई
में रहा बचा वकता? वह बातना है कि किन तरह से कैटारि कार्य-नाभिमों महीचा है। ईमानासों का नाम वहां भी उनने कुँवा का नेकिन जो भीस कही हो ही नहीं उनके स्थित ने वा बचा मवास ? किर भी बहु धावनुमों मुक्ते को में रुग पा।

तिवारी वा सभ्धा-नामा ऊँचा वट है, चेहरे वा नाव-नवा नीला धोर शीचने वाला है, पैरी-हार्चे वी मधनियाँ धौर मीने वी चौडाई उने साम नेता वी नरह प्रस्तुत वस्ती है।

राहर के दो-नीन ममहूर संगठन घोर जातीय तथा यामिय स-यामों के पराधिकारी भी माने मचर्चन को प्रत्नावित करते प्राप्त। कब दिवागी के दिवाग में मानी तौर पर निवित्त हो गया कि उसे तथा होना है तब कर प्रत्मनण मुस्लिन बस्ती याने इताबी के प्रयाबी व्यक्तियों में तिया, हरिकारी को दस्ती के जाति नेवार दिला।

पूरा चुतार मात्रीय बता वर उसने जोगीनेतन वासं भरा और चुनाव की चन्नी पर चढ़ गया। तसवीर बादे नाम वे घोरटर, मददावामा से मदीन वे पर्वे, मद्द-मदह मोदित बनने वह धीर निजो में चन चहा, बनीदिना, सीवर मोर प्रमानुष्य दिवारी वे चुनाव-चिन्हों की दौर हुन्ह रोता

वानीहरण-स्थानीय स्वाम चैत्रहरी का मानिक, वेसे सहस्रदाहाद से दो सुनी निजें। कामरेड श्रीधर रेलवे वर्कशॉप यूनियन वा सेक्टेटरी । पवता ताल नेता । बोले तो सफ्बो ग्रीर वावयों से भाग की विन्गारी फूटे।

ननीड़िया की गाड़ियों पर गाड़ियां दोड़ रही थी। स्वास पंतरती के मनहरूषे की त्येयल क्षेत्रन चीरेयन करके उन्हें बुनूस निकालने चीर चुनाव भनार करने के तिये देनगी पर रख लिया गया था। उन्हेंक मनी को कहाए जाने के निये एक नालियां सीम दी गई थी।

शीपर पपने मंच में हुवा में मुट्ठी चता-चता कर वहता-भाइयो, बाप पपने वोट को कोमत पहिचातो : पूँजीपतियों घोर सरावात दारों को बहाते का यहाँ मोका है। योच साल बाद धायको धवनर मिना है कि मनदूरों के हुक के लिये लड़ने वाले, मध्यम वर्ग के बातू तोगों को समस्यामों को पूरे बोर-ट्वाब में राजने वाले, तांगे-दिखों वालों के साधों को धाप निता कर नई कालित ला मलते हैं। यह निवारी जी धायके दुख दर्ग को नहीं समक सकते, जो मूचिदान, सम्पत्तिदान, बीवनदान को बात कर सकते हैं वह बोट दान के लिये भी हाथ पक्षार तकते हैं, पद दनने पूछियं नवाद सत तह से इन्तलाव धाता है ? कनीहिया जैसे पूँबीपति वर्ग धायने फायरों को धातानी से धाप को सूटा दें। हुक पारे के नियो सहग तकता है, वह मारीद सकता है हम परी बों को धोर हमें हो धारम में नहा सकता है। इनिलिये में धाप से कहता हूं धाप मुझे बोट दीहरी-कामरेड थीपर को धोर तमी तीन-सी बार-सी धारमियों में से दम-पन्दह तानी पहने वजनी पान होती फिर गहनवाहट शुक्र हो जाती।

के मिदानों को भाषणों में बलानता । मुसलमासों, हरिक्तों को गांधी जी की सेवामों की बाद दिलाता मौर हिन्दुओं को नीता के क्लोक मुनाना । स्पातार पूमने धोर मिटिंग करने से टलका पता के गाय था, चेहरे पर हवाइयो उड़ने सभी था। कार्यकर्ताओं की इपर-उधर की शिकामतें, यहाँ वहाँ की चलीटा-चनोडी से उदना गया था। कहाँ वह शान्ति मिमन का शान्त-चान्त धारान देह काम धौर कहाँ वृत्तव को भाग दीह। उने मद लगा कि वह सार्क्त देह तस्तव से एंज वया-मीछे हरें तो मुदिगन, चनायें तो धार पर चड़ा हथा चुनाना पहेंगा है।

तिवारी सीवे-साथे धपनी मेवायों का बनान करता । गांधी जी

मनीहिया का सहारा या तो राये थे या देश के नायी नेता ।

उसके चुराव प्रियमत को चलाने वाले सम्पन्न राम ने हम कार्य ले हो दीक

उसी तरह से चलाने का कार्यकम निरित्त कर तिया था, भेने किसी नये

प्रोधीतिक संस्थान को जया रहे हो। यह यह यह प्रमुची थे। इस कार्य के

न्होंने भोटमं की पानेटल कोर टुक्टियों का प्रत्याना नया निया था और

पह थी, हि-यह किन के बरिद इन को मिलबों के मुंह की तरह मत

पेटियों में हमलायें । उन्होंने बहुत के दो महत्वा के बहुत को टान्याह हमार

राये दान देवर उनको प्रपने मेंच पर ताने का इत्ताज्ञाम कर तिया था।

थोनी महत्वों को प्राथमवा दुल्यालाओं से की जाती थी, पहले वह थी राम
को अब जनता से जुनवार में, दित पर के संदर्भ होने वह दूरी राम
भी अब प्रतानों में जुनवार में, दित पर के संदर्भ होने के चार हार्य प्राप्त

पर्म पानक सेठ कनीटिया को मत देने को बहुते थे। सेठ कनीटिया की

कार जहां भी चुनाव निर्देश करने जानी संकड़ी सादमी उनका भाषण मुनने

वार नहां भी चुनाव निर्देश करने जानी संकड़ी सादमी उनका भाषण मुनने

पंत-अंदे तारील नवरीक धानी गर्द, प्रवार धरियान तेन होना पात्र । सहर दलता ध्वरत, धोरहल बाला धौर सवाधवा हो गया जैने धनरा जमारे जमारे जमारे क्यारे जमारे जमारे प्रवार विशेष हैं कि स्वार हैं। गया जैने धनरा जमारे जमारे जमारे जमारे जमारे जमारे कि हम ते कि हम ते

भीरे-भीरे चुनाव के साथ साफ दोहरी टक्कर सामने झा गई। सट्टें बातार में क्वीविया के भाव धौर निवाधी के माव में इसीस-बीस वा कर्म था। तिवाधी की हवाई विषया उट गई थी धौर संघर्ष भी डकेस उसे मंगीन बनाये हुँदें थी। सत्तम-सत्तम उस्मीदवाधी के समर्थकी पर बोधा का कामरेट थीपर रेनदे वहँगाँग पुनियन वा मेक्टेटी। पवसामान नेना। बोने सो सक्त्रों भीर बारणों में याग को विन्मारी कूटे। कनोड़िया की गाडियों वर माडिया होत रही थीं। स्ताम फ्रेटरी के मनदूरों को सेशान बोनम भीतन करने उन्हें जुनून निकालने भीर जुनाव प्रभार करने के निये देनगी पर रहा निया गया था। उन्हेंन मनी को बहाए

शीयर घपने मंत्र में हवा में मुद्दी चता-बता कर बहुता-भारपो, साप पपने बोट वी बीमन पहिचाती: वूँबोर्चियां और सरमाया दारों को बहुने का यही मोका है। पाँच साल बाद सापको सबसर निना है कि मजदुरों के हक के जिसे सबसे बादे अपने सोगें बी

जाने के लिये गुप्त नानियाँ खोन दी गई थी।

तिवारी सीथे-साथे घपनी मेवामों ना बमान करता । गाथी जी के सिद्धान्तों को भाषणों में बमानता । मुसनमानों, हरिजनो को गाथी नी भी सेवामों की याद दिनाता और हिन्दुधो को गीता के श्लीक सुनानाः

सगातार पूमने बोर मिटियें करने से उनका जना में के गया था, हे हरे पर हवाइसी उड़ने सगी थी। कार्यकर्माओं की इधर—उवर नी उनकारते, यही बहुं की भवीडा—बनीटी में उड़ना गया था। कहीं वह ग्रांति मिशन का शान्त-नान्त धाराम देह बाब धीर कहीं बुनाव की माग है। उने बद लगा कि वह शार्केट दनदल से फंस जया-मीछे हटे तो हिस्त, असार की धार पर चड़ा हुया चलाता पहेंगा ही।

२ / प्रस्थिति-चार

कनीरिया का सहरार या तो राये थे या देश के नामी नेता।

प्रविके कुराव धरियान को क्याने वाले नामन राम ने इस करार्य को दिस का नी तरह से क्याने वाले में स्वाने वाले नाम राम ने इस करार्य को तरह से क्याने या को स्वाने या के स्वाने या कि स्वाने के स्वाने स्वाने के स्वाने स्वाने

यो - मैंत तारील नजरीक प्राणी गई, त्रवार प्रभिवार तेज होता गा। महर हतना ष्यत्त, शोरपुत बाता थीर नजराज हो गा। वर्ग वर्मे प्रपत्ता क्यान, मार हा हो। कोगो की रीवार, न चाहते हुए भी, पोस्टरों में प्रदर्ग: तान की रीवार, न चाहते हुए भी, पोस्टरों में प्रदर्ग: तान वेवारे में स्टर्ग है। ताने वाले, मोरट-कहूट वाले भीर तावहरूपीकर वालों के किया के का की राम कि रीवार में वाले पूर्वत कारों के किया के किया के का किया के किया के किया के किया के किया के किया किया भीर तिवार में मूल गये। में टियान मारे के किया के मीर्म हाल की किया भीर तिवार की स्वार की में प्रदान की किया भीर तिवार की मार्ग की किया की प्रदान की हम की प्रदान की स्वार की स्

भीरे-भीरे पुनस्य के साथ साफ दोहरी टक्कर सामने ग्रा गई। मुट्टे बाबार में बनोडिया के शब धोर निवारों के नाव में उसीस-बीस का फरें था। तिवारी में हवाई बनियां उट गई थी ग्रीर साथ में में डेकेंच उसे मेनीन कमांसे हुते थी। सबल-सब्बा उन्होंदवारों के समयंको पर जोता का

भृत सवार हो गया था, जैसे उन्हें किसी रियासत की 'पातसाही' भिलने जा रही हो। ऐसा लग रहा या कि शहर का शहर पागल हो गया है, भौर पांगल डाक्टरों की गैर हाजरी में हंगामा बरपा कर रहे हैं।

शीघर मपने ठव्डे मभियान को निरुत्साहित होकर चलाता जा रहा था। जैसे किसी भौपवारिकता को निमा रहा हो। मजदूरों भौर कामगर में फौट पड़ गई थी। सम्पत राम ने कुछ यूनियनो के नैताओं को

खरीद लिया या, बाकी रिचमल और चौकेलाल के हाथ ग्रा गये थे। चनाव के दो दिन रह गये और शहर जो कि एक जीता-आगता पागलखाना वन चुका था, शीर, शरावे, हंगामें भीर उत्पात से ऊपर तक

भर कर बह उठा। टुकड़ों में बटे हुए पागल भंधा लिये, जुलुस पर जुलुस निकात रहे थे। हरिजनों चौर छोटी जातियों में रोज धराब की बोनलें बांटी जा रही थीं। तिवारी का कलेजा इन मारे तरीकों को प्रपनाने की बजह से छलनी होता जा रहाया। वह भडक कर कभी कहना⊸पाप सब यह बया कर रहे है, शराब बंटवाना, मजदूरों को खरीदना, ग्रनैतिकता है। भीर तब कोई कहता-तिवारी साहब मोहण्यत भीर चनाव मे

मैतिकता-मनैतिकता क्या ? गीता में कृष्ण ने क्या कहा भीर क्या किया बया चाप जानते नहीं है । तभी एक ब्राइमी ने बपने माथियों को घमन हटा कर इसला दी किवट काम पराहो गया है।

निवारी ने बात का ग्रामरी हिम्मा पक्ष निया था, बाकर पूछा-

वया दात पूरी हो गई? कुछ नही, मजदूरों के एक नैता का मिर पुत्रवाना था, वह काम

पराहो सवा । तिवारी तिलमिना उठा-माथ यह सब बया दूर रहे हैं ?

पापको जिलाना है निवारी जी, बाद रविवे ग्रव मान माने नहीं

है. हमारे उपमीदवार है।

एक जोशीमा कार्यकर्मा उमी बहत बोज पहा—नैतिकता-वैतिकता रसियं भाग भागी भागे पान । यह भार की नहीं हमारी दावत मह रही

है। हार गरे नो हम मूँह दिवाने लायक नहीं पहेंगे बचने दुश्मनी की।

१८ / प्रस्किति-बार

निवारी चुण हो प्राया। एक पेंडिनी-या नासनम्य कन ना छोररा उन्हें स्ट्रीर प्रया । निवारी के ग्रह भी एका कि यह पानत निवारियों के स्वेष की बेबन में है है जिने चाहे कोई उछात है, चाहे कोई नयक वर्ष 'विक' मार दे। उसकी बकासत तक नी पढ़ाई श्रीर प्रपेट उस तक की भारत संतीप देने बानी सामाजिक सेवा पर यून पह गई। तेकिन उसी पक्त उनमें प्रति को छोती है को हो हो हो हो। होने साम उसी

भूनाव का दिन धा गया। मुबह से पुत्र होने वानी धनगन्धनना बारों भी दौर-पूर साम तक जननी रहे। विकासी एक बहुत वहें सो के हो जाने के बार उस बने हुए भागीशार धर्मिनेना की तरह बैठा वाने यह सोच रहा हो कि बचा ? केने हुधा ? धर्म क्या होगा ? उसकी हानन मनड़ी के उस दुनडें भी भी भी जानातार कई दिन तम किनारे के बदाव में सहसे के चयेह साला रहा हो, किर ध्यानक उन्हीं नहरों द्वारा किनारे एक कि दिया गढ़ा हो, किर ध्यानक उन्हीं नहरों हारा

भीर किर चार दिन बाद चुनाव का ननीजा भागवा। वनीडिया जीन गया। उसकी जीन बीस हज़ार में ज्यादा की बी श्रीक्ष की जमानन जब्म हो गई थी। तिवारी को भाषा संभी कम मन मिने थे। मित्र को जैसे विस्ती से ट्रोक्टर मार कर उपन्य दिया था।

निवारी को समना है जो कुमी उसको बैठाने के लिये रसी गई थी, उसे ठीक उस शण पीछे निमक्त निया गया जब वह बैटने के निये मुक्ता वह पर्ज पर टिक कर रह नवा।

वनौडिया के जोतने की पार्टी घूम-धाम में हो रही थी जैसे उसके केटे की शारी हो रही हो।

थीपर रेलवे कैटीन में प्रपने सावियों के साव कई दिन में बाव भी रहा या। उसके सह से बही निकला- प्रभी जान्ति बहुत दूर है।

्रीवारी वह भी घरने को आईने में देगना तो उसे समता उसके केहरे पर करने भी सकीरें सिखा धाई है, धोर एक तनाव उसकी त्वचा को तानता जा कहा है। बहु सोपना है- ऐसा उसने बसे दिया ? बसें बहु पापन हं गया ? भीर जब यह ऐसा सोपना है सो उसे सपना है एक पानवार्त बही नाव में बहु सुरक्षिण नफर कर रहा था, मकायक सहसें का रेना उठा गाव के पैदे में बोई छेट हुमा, पानी दोनों सपना से मरने सना पान

घोषी से पट पर्छ। मम्मूल का अपरी हिम्मा बना है, बाही सब दूव गया, घौर यह भी। सहर जो एक पागलवाना बन गया था, धोरे-धोरे घपने महिनात

सहर को एक पाणनवाना कर गया था, धीरे-धीरे घपने महिपान को शोकर बास्तविकता सेता जा रहा था। मिर्क दीकारों पर विचके पोस्टर मही हटे थे, वह सायद माल भर तो बैंगे ही फटे, धप-कटे विचके रहेंगे ही।

\_

#### पुरस्कार

सावित्री परमार

वे क्तात नेकर निरात । त्यानार दो घण्टे से पटा परे थे। फिर भी न वेहरे पर झालस्य धान घोलों में फकान । तरे-नुते कदम, सीघा तना हुआ सरीर घोलों में मूर्ण व्यक्तित्व में साल्य विक्तास की एक सहब ननक ।

"हैंद मतदर साहत ! राजिड़ी है।" उन्होंने पीछे मुद्दार देवा । नीम के मीचे पानी सी टंकी के पाम साहिता सहा था। दलर का परी हटाकर उसे मीजर पाने का संकेत करते के पत्ती मुझी पर बैठ गये। कहें मतारी पर-परसारी चिहिट्यों के साथ उसने उन्हें गरकारी मृहर सना सादी विकक्तादिया। हम्बालर करके बढ़े की बुहुन के मार उन्होंने उसे मीना और पड़ा । यह क्या ? एक बार, वो बार तीन बार, लेकिन मन में बिश्वाम जन नहीं या रहा था। चहमें को उतार कर रूमाल में सूब रगड कर साफ किया । एक-एक ब्रक्षर साफ दिलाई देने सगा । तिया था, "................................. द्वश्यापक दिवस पर ग्रापनो

राज्य स्तर पर पुरस्कृत किया जार्यमा ...... यह ईमा चमरकार है ? कौनमी ईस्वरीय अनुक्रम्या है ? हावों की जैननियाँ बरवरा रही मीं। मन की सुक्ती मोठों की सीमा तोडे बाल रही थी। दिन उछ-कर जैसे पूरा का पूरा मौत्रों की पतको पर था बैठा था। संनोप का एक · परम तस्त भाव उनका चहरा मिगो रहा था। ग्रांसिर उनकी शिक्षा की सेवा भीर भनवरत बहुता हथा थम काम भा ही गया न !

जाने कैसे, कब पुरेसकल में ग्राग की तरह सबर फैन गई कि प्रधानाध्यापक जी को सरकार द्वारा सम्मानित पुरस्कार मिलेगा। सभी ब्रध्यापक एक-एक करके उन्हें बबाई देने लगे। सभी के मुँह से उनकी उदारता, निष्पक्षता, लगन भीर थम की प्रशसा हो रही भी। म्कल की छटटी होने से एक घण्टा पहले सारे छात्रों को बाहर सेत के मैदान में इकट्ठा किया गया। सभी छात्र खुश हो रहे थे। यह प्रश्न धलग था कि उन्हें इस नई मुचना से प्रसन्तता थी घषवा पढ़ाई से घण्टा भर पहले मक्ति मिलने की खशी थी! सबके बैठ जाने पर ग्रम्यापको द्वारा सभाकी गई। हैडमास्टर जी के कार्यों और उनके स्वभाव के बारे में दो-दो शब्द कहे गये। स्रंत में उनसे भी कुछ वहने का सनुरोध किया गया। वे खडे हुए । धनीव सा मंकांच उन्हें घेर रहा था। हृदय मे उदारता

कातूफान साउठ रहाथा। प्रत्येक के प्रति स्नेह उछान ले रहाथा। क्याबोने ? मोच करही उनकी घॉलें ग्रीर गना भराग्रा रहाया। धाकस्मिक लंदी और भारवर्ष में उनकी वाणी लडकडा-मी रही थी। बस इतनाही मुक्किल से कह पाये ...... प्राज जो सम्मान मुभै भिलने आ प्हाहै उसकी मुमें करना तक न थी। यह बाप सभी सोगों के सहयोग और छात्रों के श्रम का फल है। बरना में घकेचा चाहकर भी बुख नहीं कर सकता था। बरगई का विन्तार उनकी ग्रामा-प्रनाक्षामी १८ / प्रस्पिति-बार

छोटा-सा करवा । उत्तरी कोने पर बना हम्रा स्कूल । प्रत्येक जाति के छात्र शिक्षा पाते थे। हैडमास्टर साहब को पूरे पच्चीस साल हो गये थे इसे संभानते हए। वे जानते थे कि कितना कुछ करना-सहना पडा था। केवल दस-पन्द्रह छात्र छा पाते थे। कहीं पैदल, कही गाडी से, कभी साइकिल पर वे मर्दी में, धूप में ग्रासपास के गाँवों में घूमते । माता--पिता को समकात । शिक्षा के गुण बताते और छात्रों को स्कूल में लाकर पिनाकाप्यार देते। लुद्र ही उनकी फीस जुटाते। किसी-किसी के निये कपडो, किनाबों का भी प्रबन्ध करते। इतनी संघर्षमय स्थिति को लेकर वे धकेले ही भाग दौड करते थे। धीरे-धीरे बालकों की सहया बढी. कक्षाएँ लगी, अध्यापक भी रखे गवे और ज्योंही नीव पर दीवार उठी कि वडे प्राप्तनरों के भागे हाथ जोड़कर मिडिल स्कूल करा लिया। एक्टम गरकारी । कस्बे के सभी पच, सरपच, व्यापारी वर्ग से उनका रमुख था। उनकी कर्मठना और ईमानदारी पर चंदा मिला। सरकार से सनुदान मिला और छात्रों के साथ जटकर कई काम कर डाले। पहले दीवारो पर छत्यर डाने, सपरेल भीर देखते देखते पक्की छने पढ़ गई। हवादार कमरे हो गये। बक्न गुजरा। मिडिल म्कूल हायर सैक्चडरी स्कूल बन गया। बचपन से ही महनन का पाठ मीला था। म्वाउट रहे थे। धव सब काम भाषा । चारो तरफ फुलों की क्यारियाँ। पेड़-पौधे सहरा उठे । धव तो जैसे यह करवा, यह स्कूल, महा के सेत, अंगल, गलियाँ धीर निवासी ही उनके प्राणी थे।

करने के सिम्बाराम हपताई से उन्होंने एक किसी छोटे दानों बाने मोनीबूर के पहडू सरीदे। यांच तो उसी समय बड़े मिन्त्रमान से यहीबामें हनमान बांबा को अहारर माथा टेका। येष बचे पर ने सुखे।

बच्चों के भाग्य भी सी हुछ होते हा है। बच्चों ते एइ-एइ लड्डुनाव पूरी गनी-मुहरने में रिना के सम्मान की सबर बड़ी उद्यारना में फैनादी रात भर बड़े मीठे गपने धावे । मुबह धौर दिनों की तुपना

जरदी ही भौगे गुम गई। मोडा-श्रोर नेकर बहु तित्र मदिर की कुड़्या प धापे । स्तान करके शिवजी पर अन बढ़ाया । मीटने पर देशा कि पनी भपनी धादी पर मिला मुरादाबादी गिलास बहुत दिनों के बाद निकाल मा। गर्ने दूर पर तीन घंगल मोडी विक्रती मनाई तेर रही ची एक बटोरे में थोड़े में सकरपारे रखें थे। जाने कीन से मनीने दिन मक्

याद के साथ मन के कोने में स्गब्गा उठें जब बासनी झांबन से दो हार हरी-मान महियों की भंकार के साथ हैने ही क्लेबा जिसाया करने थे हैडमास्टर साहब की मुंखों की जार्ने तक मुम्कारा उठी । धरने

बाद पत्नी से बोडी हंसी-ठिठोनो भी की धीर उसे भेंगनी-नजानी होड शिमले बाला रखा बेंत खुँटी से उतार कर हाथ में नेकर बाहर बाजार की घोर चन पड़े। कच्चे-'रक्ते घरो, दकानों के बीच से पाँव बात गये नहीं घूमों, कही गोवर की सुगन्ध बानावरण सजीव तरह छाई थी। छत्यरों, हारों की सीमों मे से स्वर छन रहे थे। हरेंक बीज रोज जैसी ही संहज थो. फिर भी धाज जैसे सब नया-नगा था। "मन बंगा, कठौती मे गंगा"। कही-कही सपरेलों, दीवारों से सटी तोरई, सीनी की बैनें फुनों से टिटकारी मार रही थी। रंगरेजों की भट्ठी के पास से दो-तीन बर हैंस पहे।

पिल्ले उनके पैरों के बीच से निकल गये। वे बच्चों की तरह स्थिलस्थला धवानक उन्हें बीच हुमा कि मगर इस बस्वे ने उनशी बाह हमेगा पहड़ी है तो उन्होंने भी भाज इसही इज्जन बढ़ाई है। बस्बा उन्हें भपने मन की तरह विद्याल लगा। चारों मोर मान-जामून के पेड़ो की कतारें। ग्ररे ! स्यालों में हुवते-तरते में जाने कब रामजू बगीचे की सडक पर निकल साथे थे। और सागे वह तो नहरी-शला घन पडा। दोनो स्रोर लहरान मेत । भगत-भगन तीन कुएं। मुनहरी भरती की देह पर विछी हरी धाम भी विनारी । यो सामने बल्देव ठाकूर भी उँची हवेली । बहुन मारो निकल आये थे मन की तरंग में । गोबिन्द विहारी के मंदिर के पास

उनके पैर रह गये। घष्टे-संत की सावाद कानों में पत्नी। निर पर रूमाल इतक कर वे भीनर समान से सावे। सक्तीय के पान बूते उतार कर टोटी स्तील हीय भीदे धीर प्रमानान के चरणों से भाव-पुण्य धर्मित किये-"स्तीलर ने तक साय करने कर साँही होनला देते रहना। बुरे दासो से सीर गई से बयला....."

स्राधे पश्चे बाद वे तीट परं। घर जाने के स्थान पर जाने कीन वे स्मूल के दरबाजे पर घा सडे हुए। जड़ी अप्युर नकर उस पर दाली। स्रोह ! उनके परित्यम की सालद प्रनिया वह स्थापन लड़ी की। किनना वोभवी उस का सबस दसके बनाने के उन्होंने नगाया था। न लाने की परवाह की स्रोत मारासाकी। अजिन भरपती की यही विकासन रही।

जने हुएयों से जारे परिते, नीजु, जनार, कर्रों, आसक के रेड मुन्तरा करें। नीम थीर धाम करने जीव पान बुनाने लगे। महुमा, लोगरा धीर दुननी के स्वर की दुननुता रहें थे। स्वरण के पीछे मिजवा केनी पूड़ी भी किया है। स्वरण के पीछे मिजवा केनी पहीं से पीछे नी के पान के पीछे मिजवा केनी पहीं पहीं पी किया है। स्वरण के पीछे मिजवा के रिते के हैं। रहते थे। क्या की तरह दन हिर्दे किया के राता के राता करें। के पीछे के पान स्वर्ण के स्वरण के पीछे के पीछ के पी के पीछ के पी के पीछ के पी के पीछ के पी के पी

पीती बालू रेत विख्या कर छात्रों के तिने मेल का मैरान तैयार कराया या। क्लून के बच्चे हर साल खाल-पाम के रुकूनों को तरह तरह के मेलों में हरा कर विनयी होकर माते थे। बाट-विनाद घीर ड्रामों में भी जीतने थे। विजयी छात्रों को वे खपने होयों में इताम देते, मिटाई विजयाने।

मेलॉन्द्वीहारों में भी यहां के रक्षाप्रद्रन्छात्र कार्य करते थे। को भी मिधा-विभाग का प्रपंतर करने की घोर था निकलता तो पहले उन के स्कूल में भागा भीर क्लते समय स्कूल की, छात्रों की भीर उत्र वहीं प्रधाना करके जाता । उत्तरी महिम-युक्त में भी कभी कोई बस्ता न थाया । बाहर भी उनके स्कूल को आदर्य स्कूल की संशा दी जाती थी

भीगरे दिन बह पुरस्कार मेने बहर चल दिये। बहे बादर-मस्स में स्वत्य ने उन्हें भेजा। हैरी क्षण मालाई उनके बाम-शाम हिनार गई एक-देश भीत बच्चा रास्ता पार करके सबदीक के खोर बरेबार से व भागे के लिये बैठ गये। निश्चित स्थात के बढ़े ब्लेटफार्म पर ट्रीत रही मामान ही बया था ! एक बँग, एक दीन का छोटा बक्य । यह रे वे साम वेटिंगरूम में गये । मुँह-हाथ धोया । खाम मीवों पर पहनने के नियं बन में बंद गरे का कोट. चडीदार पायजामा और रेशमी चाटर हमेशा घर हुई तैयार रहनी थो। हालोंकि कोट के गुले में से भव मुत के रेने निक धापे थे। बीहे भी फटनी जा रही थी। रेशमी चादर में नई रफु फी रही थी। फिर भी इन कपड़ों को सजाने की तरह संभास कर रसते थे इसी पोलाक की बढ़े जतन से ठीक-ठाक करके पहना। कई बहीनों से मौर नहीं भाषा था इस्तेमाल करने का, इसलिये कपडों की 'कीब' विगइ ख थी। हाथ से सलवर्टे मिटाने में उन्हें तनिक परिश्रम करना पड़ा। ए जोडी कमीज-पायजामा धौर रखकर ले धाये थे दिन के फालतू समय

लिये ग्रीर रात को मोते समय पहनते के लिये। हर तरह से लैंस होकर उन्होंने अपने फुलदार हरे रंग का बक

भीर भैला एक रिक्से में रूला भीर सही स्थान-पता बता कर शहर <sup>[</sup> भीतर चल दिये। दो-नीन बार फिर भी स्थान पूछना ही पड़ा। धासिर वे उ

स्कूल के दरवाने पर भा ही गय जहां ठहरने की व्यवस्था की मूचना प में उन्हें मिली थी। बाहर ही चौरीदार के द्वारा पता लगा कि "पह वाली व्यवस्था रह करदी गई है तथा भव ठहरने ना प्रवन्य शहर से बाह बाले बड़े स्कूल में किया गया है"- उसी चौनीदार में नया पना सेक उसी रिक्से में फिर चल यहे। यह स्कूल शहर में करीब पान मील की दूर

पर था। सर्व पाला पहुने बाने उनके मन में भी भूँभनाहट पा गई। प्रतीय तमाया है। न कोई सही जिलाना, न किसी परिवर्शन की थिया भूमता। न बाने-पीने का कोई सनीका, न स्टेशन पर कोई वपराबी है। छोदा गया है कि बहु नवे व्यक्तियों नो कम में कम मही बगह पहुणाने में महायक हो मके। शारा शहर प्रकेत ही बूँबना पट रहा है। गरीब प्रध्यापक का समान साथद सी प्रकार होगा है? कार्य! पगर यह सम्मान मिनी थीर पद नो मिनता तो दम समय नत्वीर का शहनू ही दूसपा होता। मन भी उभग पर प्रमुताने हो कहीं थोड़ी मी थूँथ छा गई।

रात भाई। सम्मान-मारोह की जिज्ञासा में दिन की रखाई पिट गई। मुबह बाने कपो फिर पहने। धीच-छ तही में मनेट कर की पर दुप्टा गामा। काली गोन टोपी लगाई। स्मान से रगढ कर बेंद्र साफ किया। बाहर निक्स कर जूनी पर धानिय कराई। मानो बाद उन्होंने भपने को पच्छी तरह संबारा था।

"शिक्षक-दिवस"—"पुरस्कार-समारोह"—व है ही कलात्मक ढग में बिजली के छोटे-छोटे सटटबों से जगमगाते शब्द चमक रहे थे। द्वार मंद्रे हुए थे। लाल बजरी के मार्ग, दोनों और पॉम की पक्तियाँ। जग-मगाता हॉल । चारों तरफ लाउडस्पीरूर । सञ्जित मच । मन मे गुदगुदी-सी हो रही थो। गईन कुछ ज्यादा तन-सी रही थी। रह-रहकर मन मे पछताबा हो रहा था कि घपने साथ हैडमास्टरनी को क्यो नहीं लाये। वह भी देख लेती कि उन्हें उनकी मेहनत काफल क्लिनी खुबसूरती के साथ मिल रहा है। जीवन भर वह उन्हें यही ताने देती रही कि न कभी समय पर बच्चे सभाने, न घर ग्राये, न वेबत पर खाया, न ग्राराम किया। कभी उसे लेकर वह मेलो, शेल-लमाशो मे नहीं गये। बस रात-दिन एक ही बीरायापन...स्कूल, स्कूल, छात...साम...काम...इससे धारी कुछ नहीं। प्रकृषक इधर-उधर दौड रहे थे। हैरानी उन्हें भवानक तब हुई जब कि उन्हीं की तरह को भी बन्य लोग सम्मान पाने बावे थे वे सभी नुषवाप मूर्ति की तरह निश्चन बैठे थे पपने मे भीर दुनियों मे चैमे हुए से। वे सब मागरे थे। क्रिंगी, जो उनके लिये इधर-उपर की दो पक्तियों में बॅट रही भीं, भर गई थी... चस...भद जैसे उनकी घोर घ्यान देने की अकरत

उन्होंने प्रपता ध्यान उधर से हटाकर प्रपने धालपान किया। वे हमेसा 'सादा जीवन-उक्व बिचार' बाले व्यक्ति रहे गे, लेकिन धान यहाँ प्राकर पत्ना चला कि उनके क्याहे वहें सामुशी धीर रद्दी थे। सत्ते, मेंने घीर बेडेगे। तेज दूषिया रोपानी में उन्हें प्रयने हाथों का गंग भी हुछ धिफ काला लगा। ६घर-उचर गहरे रंगों के कोटों की बोहीं में से फ्रांकने गोल, चिकने, मुन्दर सुदील हाथों के सामने उन्हें उठी हुई ननों बाल, टेडी-मेदी उपिलयों बाले हाथ बरें बुरे से लगे। महतन, पूर, गर्मी ने उनकी रवचा की कोमलना जाने कब छोन सी! उन्होंने ध्यान ही कब दिखा या इस तरफ!

तभी एक व्यक्ति ने एक—एक मनित्र गरिवय—पित्रामर्भीको दी। दमने प्रप्यापनों का कार्यविवरण महित गरिवय दिया गया था माघ हो सब नित्र भी छरो हुन् थे।

'सम्मान पुरस्तार' का कार्यनम धारम्भ हुया। ता गाहक हो।
नहीं महित्य का परिवय का विकास में गाइ कर
मुनर्त थं। वह धारपारक धानी हुनी में उठकर गत्ने नाहक के धामन
के पाम जाना। नसस्तार करना। गरिषय धनना रहना, किर 'चीक मैंग्ड'
अमे सांगी पत्रमान सर्वे घाटी की हिदिया में मन्तर दें। वि धामक यह
धायोजन देना रुवे थे। प्रारेक नया नाम कुनने पर उननी धामक
बहु जानी। उनना नाम भी धामिर बीका गया। बहु माई हुए। धामें
बहु जानी। उनना नाम भी धामिर बीका गया। बहु माई हुए। धामें
बहु हुए वे बीच रहे थे की के इनाम निने नहीं बिल्क होई दग्ध कुनने
बार हुई हैं। उनने साता दि हम समय धानी की चयक धीर बहु का

लिसियानी सी लिजलिजी मुस्कान पिपने मोम मी घोठों पर फैल गई थी। ऐसा क्यों ? बात समझ में नहीं घाई।

माइक पर प्रतिक कार्यों की, महतव ज्यान की घीर स्कूल के कुंधन संयोजन की घोषणा हो रही थी। मन गद-गद्द हो रहा था। धार्ले सकत थी। विश्वास नहीं हो था रहा था कि दननी सारी महतव, दनता देरों काम वह कैने कर गये ?

प्रस्थिति-चार / २४

जाते का क्या प्रकास है! यह जानने की कियो को पुः बाहुर की गैनरों में साड़े सीच ही रहे से कि जायें या प्र जायें तो ठीक है, क्योंकि क्या पता भीड़ का कोई रेसा : पूछी कि उन्होंने इस शतुरमूर्ती कुम में कैसे इतना काम, इत बारो, सावगी दिलाई है! सभी को बतायें। प्रापके उदाह मिन सकें।

क्या पता कोई फोटोब्राकर इसर बाकर उन्हीं व जिद्द करें कि बादर्स स्कूल के माप मादर्स कर्मठ हैडमार फोटो बहुत बड़े मायने रखता है .....नहीं, नहीं ...... म वाहिये। जन्हीं भी क्या थी अता !

बरामदा, हॉन, नाहरी गैवरी क्यों साली होई करों, स्कूटरों, साइकिसों की डेरिया छंट रही थी। बहुर-दुबने लगे। धौने पथरा गर्द। न इपर सामने से भ बीड़ में किसी ने धावाब देकर उन्हें दुवाया। बुछ सीग एक तरफ रहें थे। सिन्दुट बुतार रहें थे। उनकी भी मूसनी सगी जाने की मन नहीं हुमा। एक-रो ही रिजये वसे थे। बां से वे भगने उहरते के स्वान पर सीड़ मारे।

कस्ते की धोर लीटने समय रात्ते में ही क्योर्सनह उन्हें मित । कह रहे थे कि "सक्ती बार हवा का हम बहुत महिरी जहर दघर भी था गया है। सभी कूनों के धात कन हहताल कर रहे हैं। क्यों ? ..... क्यों क्या है करने बहुत रहे कि वे क्यों कर रहे हैं। क्यों हम क्यों क्या हम ते की तो हम धोर नहीं तो क्या ? धानके स्कूत के धात भी मूब होत्हें हैं "...... बहुती सुमरी क्या में बैठकर क्ये तमे कह कर मेरिन माहब युत कर सन्त रह नवे। क्या हो गया हमारे! इनते गुः धातों में यह पहिंग तक्या क्यों सना नहीं ! धन नी परीमां! कितने हैं! यों हो महोने वर सना कर बोनते हैं। ये नोग व निवाह का मुक्याल भी नहीं देगते।

२६ / प्रस्थिति-बार

सन बहा उदात हो गया। एक तो पहले ही सहर से वे उदात, सुष्य सोट थे वब धौर थी उनका सन दुर-सा गया। कही तो वे शोवते या रहे में कि समी छान उनेहे हाथों पर उठा लेंगे। जुन होगे। उन्हे पार्टी देंगे। जुन होगे। उन्हे पार्टी देंगे। जुन को पूर्वी होगे। उन्हें पार्टी देंगे। उन्हें पार्टी देंगे। जुन को पहलारी कार्टी देंगे। जुन को पहलारी कार्टी से अपने उन्हें साम के स्वाप्त कार्टी होगे। जुन कार्टी होगे। जुन कार्टी होगी। जुन कार्टी होगी। होगी। कार्टी होगी। होगी

कस्या ग्रागया । पहले दो स्कूल भाते थे । उनके दरवाजों पर छात्रों की भोड़ के छल जमें चील रहे थे। वे किसना नाई की दुकान का पिछवाडा पकडकर बार्वे निकल गये। सामने उनका स्कल खडा था। हवा यहाँ भी बहन गर्भ थी। लड़के बुरी तरह उछन रहेथे। हवा में मुक्के, हाब लहरा रहे थे। मुदीबाद और चपशब्दों के छीटे उड़ रहे थे। वे पिछने दरवाने पर हट कर लाई हो गये। वहाँ से भी हटकर शीम के पेड़ की ग्रोट लेली। उनके मोठ कौप रहेथे। सडके उनके हाथों से लगाये गये पौबो को नौंक रहे थे। बाहर जो उन्होते 'ठण्डी-कटिया' बना रली भी हरी बेलों मे प्राच्छादित .....उमे छात्रों ने उन्हीं की ग्रांखों के मामने तहस महस कर डाला था। यो .....शायद संस्कृत के अट मास्टरजी छात्रों को कुछ समक्षाने का प्रयस्त कर रहे थे, लेकिन लडके उन्हें भना-बुरा कह रहेथे, कुछ नहीं मुन रहेथे।.. झोह । लायक्रेरी की लिडनी तोड़ डाली। पीतल का घण्टा लोलकर दो विद्यार्थी उसे पोलर से फॅक बाये। भौक्क ! बडी महनत से पाला-पोसा उनका गुलमृहर का नाल-सान फूलों में धकधवाना पेड़...छात्र उसकी डालिया तोह रहे थे, नीच रहे थे। उन्हें समा की उनकी प्रांशी की, ग्रात्मा की धीर उनके विस्वाम को ही जैसे तोड़ रहे हैं। वे घाने बढ़े। ...ठहरो..... नहीं, नहीं, भव भौर नुकसान नहीं नहां जायगा । भागी भास्याओं की हत्या प्रव भौर नहीं होने देंगे......मूनो......देखों में भा गया हूँ ...... तुम्हारा

हैडमास्टर......इधरं मुनो ये तो तुम्हारी ही चीत्रों हैं, तुम स्कूल है ..ठहरी... । तभी एक भारी गाली के साथ नुकी माये पर ग्राकर लगा। सून की गर्म-पतली धाराउ भियोतीं हुई सीने पर टपकने सगी। दिल में न भरने वाला ग्रीलें बन्द हो गई। भूथे-प्यासे, हारे-यके तन में भु गई। द्रोणाचार्य की हत्या हो गई थी। गुरू का सम्मान संकेत दे रहा या । घाराएँ वह रही थीं । ग्रांसू थे या लह... जानें । ब्रोह ! इन्होंने ऐसा किया ! इनको पुस्तकें दीं, दिलाई। नल समबाये। मैदान हायों से साफ किये। न न कोई सौक पूरा किया। मिट्टी हो गये। इन्ही पर ग ग्राज तक ? पृत्र की भौति हर छात्र को देखा। दो--दो, तं इनको ग्रच्छे-ग्रच्छे उदाहरण देकर व्यावहारिक ज्ञान सिव यह सब ऋठ रहा? क्या उनका ऐसा व्यवहार ग्राज निकला ? वह कैसी आत्म प्रवंचना में भूमने रहे बाज तक ? पीछ लौट चल । होने दो, जो हो रहा है होगा । लगा हाय मे ल श्रयथार्थ है। इतने दिनों की सच्चाई, सगन भीर कुशलता सम्मान - उन्हें श्रव मिला था ! सम्मान के प्रनीक भव एक दर्द... एक हिलोर सो फिर उठी । वे फिर स्कून की घोर छात्रों के चहरों पर हिंसक प्रवृत्ति, ग्रांखों में वेशमें लहरें भी

नुकीने सब्दों की इवारत देख कर लौट गये। द्यांयद कल ग्रच्छो भोर ग्राये ! शायद ..... शायद..... ?

# पोर्ट्रेट्स

प्रेम सबसेना

हुनेसा की तरह वह बात भी साई बोर कुर्सी दिना सरकांत्रे बैठ गई, साल, निराज्य । यह उसका वर्षों दुराना कटीन या। समभा दो घटे बैठी कहती। यहद नहिल्ली, न कुछ कोलती। उस्ता पोड भी समभा एक-साई एक्टा-कमर से उसर तक तनी हुई, गईन एक तरफ हक्की-ची भूनी हुई घोर नदी सामने रूसा की टेवन पर पने हुई सीने पर टिनी हुई बहां बहु न कुछ देखते थी, न कुछ देख पाने की धारा। एक्टी धी-नुने सीनो की सामी नदर धीर नस।

जैसे प्राई भी उटकर चल दी। सन्ताने न कुछ

पूछा, न उसने कुछ कहा। उसके घाते-बाते कक सन्ता में कोई हरसन तक नहीं हुई, उसके काम में कोई व्यक्तिकम तक नहीं घाया। देवत की बराज में सेट बीसियों सानों में से काई निकाम-निकास कर उन्हें पृता रहा, उन पर नियान समाता रहा, धौर वह बनी गयी। इसी तरह हमेगा बनो जाती......

सीर सन्ता तब काम करना बंद कर देना, श्र-शनत हो जाता । एक नरह संकाम समाप्त ही कर देता हानाहि उन समय तीन ही बजा होना । दक्तर पांच बजे बगर होना । पर उनके बार वह दुछ नहीं कर पाता, शायद कुछ करना नहीं चाहना । कभी बजी सा जाना तो उससे गण्यें भारना पसंद करना पर वह डरना कि बन्धी 'उसकी' बात न छेड़ दे । तब उसे बड़ा डर समता । बढ़ व्यस्त होने की कीशिया कराता से बक्सी बैसे उसकी नवड परह नेता । टीक 'उसकी' तरह बँठने की बरधी अमेंही कोशिया करना सन्ता हैसकर उसके प्रमाव को शासने की चेट्या करना । बात कभी तो यहीं तक समाप्त हो जाती भीर कभी बढ़ जाती ती सन्ता छप्ययने तमनता । बह पाहता समय पूरा हो तो उदे, पर पड़ी की मुद्द साथे सरकने का नाम हो नहीं बेती थी। भीर तब बस्मी बरमाधी पर उत्तर प्राजा, पूछ बँठना, 'पात्र पाई नहीं क्या ?'

भन्ना को सगता कि जीत कमरा एवेच्टो को बदबू से मह उठा है। उसका चेंद्ररा तमतमा उठना। उनका मन करना कि वह बन्यो का गता मोद दे। पर बहु ऐमा कुछ नहीं कर पाना मोद पीनन की नोड़ को तोड़ने साता। बहुत हुमा तो जोर-जोर से सगातार पर श्री बमाता, विश्व के माने पर पानी संगात, पास मगाना, पान मंगाना पर किर भी कमरे में फैंटी बददू से उसे मुद्दकारा नहीं मिन पाना। तब मजानक जैसे मरा पूरा दिलाई देने दर बददू का कारण मगक से माने, कह बन्धी को हुद्देशन में फैंटी वोचना बनाने सरता, पर मद वर्ष जाना, तब तक बन्धी को नई बात छंड़ पूका होता, सन्ता का तगद कम होने सगता भीर पत्री की मुद्दे के सामें मरकने के साम-माना बददू कम होने सगती सो दगर का ममय पूरा होने तक समाना हो बाती।

बस्ती में जिसकी बर्चा तह करता नहीं हुए असी करें हुए

í.,

रास्ता गुजार देता। यह कार में होता जरूर या, पर वह सपने घाप करती यी। उस मगय सत्ता कही चौर हो होता या। उसने जितना सहस समफा या बात बैपी नहीं यी। समाव या कि यह स्वयं प्रपराभी है। उसे बस्ती की वो दुरु बात प्रय सच्ची होगी दिलाई दी:

बस्शीने कहाधाकि 'मिस' को उल्लक्ष्मनाठीक नहीं।

'उनका' नाम तो धरणा था पर बहु धपने को खरणा भारती कहनाना पत्रद करती थी किन्तु लोग-आप उसे मिस कहरूर ही महचान नेते से । इसे बहुत कम सोगो को क्या था-पायद किसी को भी नही-कि यह मिस के नाम से ही क्यों जानी जानी है या यह सरणा भारती है मिस कों ही गई? बया बहु धरिवाहित थी? क्या यह निषया थी? सन्ना को नही पत्र हो निषया थी? सन्ना को नही पत्र हो निषया थी को नहीं को उसकी नोत्री का उसकी नीत्री कर हो भी की निष्ठ से कि नाम की ही, लेकिन उसकी नीत्री की करता थी है।

सो वस्ती ने कहा था कि मिस को उलभाना ठीक नहीं। खन्ना ने उसे केवल नसीहन समभा। यह स्वयं जानता था कि बस्ती खुद कोई परहेज करने वाला भादभी नहीं है।

पर हकोहत तो यह थी कि बक्यों जूद धरणा को सत्ना के स्कार में सावा था। बाना नवा-नवा रहोनात हुआ था- एक बड़ा धारा धरनर। बक्यों ने समा न परिचय रुपाया । को प्रधारीन सम्मा, साना ने प्रपर्व धार औड दिया 'योड़ी साहित्य-वाहित्य में विच है। पर मेरी हॉबी पित्र-कारी हैं। पहने तो सरकारी काम से कुर्तत ही कम मिननी हैं। थोड़ा बहुत मच्च मिनता है तो गोर्ट क्यों के दला हैं।

समय मिलता है तो पोट्रंट बनाने बंठ जाता हूँ। ग्रुक्या ने उत्साहित होकर वहा था, 'हमें भी सौभाष्य मिनेगा ग्रापकी कला मे उत्तरने का।'

कस्ती धवान् रह गया था। सन्ता ने यह तुरप बयो सताया। पर फिर सम्प्रेते देर नहीं नथी। बन्धी ने क्या फटक दिया। कमरे में बाहर निक्त धाया। सौर दूसरे दिन से तमें डेके वा काम पूरा करने पर जूट गया। जब काम सभाव हो जाता तो चन्ना के पाम धा गमदता और वेवन पष्टा 'क्या कह मार्ड भी ?' या 'याज नहीं धाई कम ?'

नव रान्ना का कमरा ऐजें। दों की बदवू से सहने लगता।

भैने परणाइन सबसे बेलबर यो। बस्ती भी निहित्त था। घरणा धीर सम्ना सम्याची के हिम स्तर पर है इमनी उसने कभी परवाह गहीं की । गुरू-गुरू में कुछ तनाव जरूर भाषा था । ग्ररणा से उसके कोई गहरे सम्बन्ध नहीं थे। गायद नम्बन्धों की शुरुवात थी। वह बीर सन्ता हम उन्न भीर गहराठी में । गढ़ाई के बाद बन्ती बेकार धीर सन्ता सरकारी भीकर हो गया था। पर दोना ही राजनीति के सनावा बीदिक कार्यक्रमों में बोडी बहुत रुचि सेने थे। बस्ती बेहार या सो बोडा फीनने सगा। घान्दोसन, प्रदर्शन, गंस्यापॅ, ममितियां उसके समय काटने के साधन बन गर्व । बैंडकों, गोष्टियों में, समा के ब्लेडफार्म से व प्रलवारों में, फैस्टरियों के मजदूरों भीर गाव के किमानों के लिये जवान सहाते-सहाते चनाव सहाते सगा । ऐसे माहौत में ही घरणा में वह मिला था । उसे लगा था कि वर्षों पहले ही भरणा उसे मिल जानी चाहिये थी। भीर उसके बुछ ही दिन बाद खन्ना में उनका परिचय कराते समय उसमें वह छूट गई तो बन्हीं के मेंह का भवाद कहवा हो गया । वह नहीं समस्ता या कि मन्ता इम कदर गिर गया है, छिपने सगा है। उसने भ्रपने मन की बात एक दिन खन्ना को बहुदी घौर छुड़ी पाली सन्ता से, धरणा से ।

भीर सब सन्ना को बहनी की बात की गहराई धीर सक्याई निवस सोते लगी थी। सन्ना मोर्च वा रहा था बोहुया ठीक नहीं था। सर-कारी काम काम की तरह करना, परना मा उसके हुए राजा। काम पांची धी उसे कि सरणा को इस तरह करता हुए। काम की तरह करनी हो। से स्वता ? बता जकरता थी जो धात तक बहु जो सन्तों में पांते रहा, मुटे काही की हैए फेंट करता रहा। इससे क्या उससे पराना या उसकर कोई चेट्ट के काही निया । यह क्याई कीई चित्र का निया। यह क्याई कीई चित्र का निया । वह क्याई कीई चित्र का निया। वह क्याई कीई चित्र करता रहा। निया की स्वता के स्वता की हुए के जीवन में मारती (माना उसे मारती है) कहा। पर्वा वा प्रकाश की स्वता भ बचने को भूत गई थो। पर इसमें भारती का दोष कही था—सन्ता मोर्चे जा इहा था— वह तो एक निरुष्ठ निरुष्ठ ते कहारे, एक पित्र मारास की तरह तो पूरी थो। दोताल तो सुंद उनमें था। हर विश्वस्थ, हर प्रास्ता, हुर प्रारमियत को वह फाईन पर एक निर्वाद नोटिंग को तरह समम्प्रा था त्रो प्रात्न को बक्शी को जमान के सौतों के निये ही सनीत

तभी सामने लाल कसी हो गई। कार रह गई। पर वह निर्मय करता-सा सोक्ता रहा-पट बढ़ भारती को मस साफ-माफ कह देगा कि वह मान पोला था। वह चित्र-निर्माता नहीं चित्र नटकाने वाला मात्र था। बताता उनसे कर की बात्र नहीं। धमनियत सो यह है कि वह निर्फ दिगाष्ट सनता है कर हमा है उसे भी, बतना हुआ है उसे भी.\*\*

तमी हरी बसी हो गई। नार चननं ननी और उसका ध्यान गया कि बहु बहुंचित रहा है उसके सारे, सारे, बारें समझी कतारे हैं, दिसाध कारें हैं और उन सके पानी स्वस्त्री कतार एक दुन्तर है जो साल बतियों भी मुख्या के दूसरी नरफ में निकल कर सारें सा गया या और इन सबसी नमानों भी तरह देखना बाचे का हुन्त है जो सकत पार कार्ज ने देखें कनारी के माला होने सी महीशा कर उता है."

## एक घूँट पानी

回

मीना जब धपने पांच के समीप पहुंची हो उमे सारा मौना जब धपने पांच के समीप पहुंची हो उमे सारा मोत्र चुंचे ने बुबा हुया दिलाई दिया । पीएल के

पेड़ बहुत ही उदास और मौन नवर घा रहे थे। उनने पूरी कीशिया की थी कि घंचेरा उतरने से पहले ही गांव आ पहुँचे लेकिन उसका सूरव तो सेत में ही दूव गया था। काम भी क्यां क्य था, दिन भर तो वह मोठ उसाइने में सभी रही, फिर उसने सक्टियां इवट्टों की।

भारतीज महीने की भूप भी तो करारी होनी है-चमडी की जलाने वाली। दोणहर को उसने बच्चे की दूध पिलाया था वह सो गया तब वह फिर काम में जुटी थी। हुबती-गठली दें हु को दिन भर धूप में तथाने पर भी वह केवल दो बीधा के मोड उसाह कही थी। बीच-भीव में बच्चा रोगा, तब घोडी मुस्तायी थी। मुस्तायी भी कही थी, उस बीच गाय को भी वारा स्वाया मामते हैं मुस्त में गोव मार किया, तब दह बच्चे को गोड में वेकर लगी। सिर हो हो पूर में गोव मार किया, तब यह बच्चे को गोड में वेकर लगी। सिर पर छवडे का भार धर्षिक था, वरना वह बच्चे वरनी-बच्चे उड़ा लेती। गाय भी तो हतनी भनी नहीं कि उसे सीभी धाने देवे। एक बार वह भी रास्त के एक बेत में पून गई। उसके भी तो निकानना जकरी था। उस ममय दह माने-माने होंक पई थी।

भांत के भीतर प्रवेस करते ही उने नारायण बाद था गया—उसका पति । उसकी साद तो दिन भर जुड़ी हुई थी। बाद वह बीसार नहीं होता तो वह सेत में भानेती थोड़े ही रहतीं। मुख्य हह यर के काम से निवृत्त होतर तो के काम के निवृत्त होतर तो ने के काम के निवृत्त होतर तो ने के नाम के निवृत्त होतर तो ने ने नुष्ठा भी था, 'धापको निवृत्त तो के नाम के निवृत्त होतर तो निवृत्त तो कर नहीं है, प्रावन्धां नहीं कर तो है, प्रावन्धां नहीं कर तो है, प्रावन्धां नहीं होते होते हैं है।

तब नारायण ने कहा, 'तबियत का क्या है, बह तो ऐसे ही रहेगी, मोठ जल जायेंगे, तब कितना नुक्यान होगा, जानती है ? याथ भी तो अूबी सक्षी रहेगी। '

तब उसने काम जल्दी-जल्दी में निपटाया था

सर में पुनते ही उनने देवा कि सारे घर में प्रण्येरणुष है। उन सबस उत्तक हृदय एकतम पहुकते नाया था। न नहीं के गृह्वर की एक तरफ प्रात कर उनके कोड़े में देवा किया। उनने करोज़ केटी सावाद दी। उसे कोड़े में कुछ भी नवर नहीं था पहा था। देर-गा मंदेरा चारों भीर पिरा हुमा था। एक मिरक सावाव ने साहट का जबाद रिया-चा गई? तत दुकते थी में बी पाया। पटके ने तमने दियानचाई हुँ ही, जनाई धीर तारायण के निरहाने बड़ी विमनी की तो सीभी जनने नगी। प्रकाम में नारायण का बेहरा दिवाई पहने नाम-वहनेना ही कमजोर, निय-निया,

'सद मैं पाय बाथ माऊ'' कह कर वह बाहर चनी गई। दो माल के बच्चे को स्नटिया पर ही द्वान गई। वह बोर से विस्ताने सन्ना। नारायण की हिम्मत ही नहीं भी कि वह अच्चे की गोद में नेकर चुप करादे। अच्चा वाहर फॉकता हुमा रोते समा था। नारायण को सीती भ्राते लगी। उस समय मैना भी भ्रागई थी।

'ग्रापको दया बना कर दूँ ?' मैना को जैसे कुछ फुरमत मिली थी भौर उसने पछ लिया ।

'भूल ही नही है,' नारायण ने सिर भारते हुए उत्तर दिया। उसने अपनी बढी हुई बाढी पर हाथ फोर लिया थर।

मैना का मन मारा गया। उसने नारायण की कलाई को पक्षः कर देवा, किर माथे पर हाथ दला, बढ़ सन्ती 'काक्टरी करते सनी' थी। श्रीत की गर्मी को देल कर दुख सन्तीय हुसा-'धव बुलार तो नही है ?' उमने पुखा-'मिर में दर्द है ?'

'नहीं, बुछ भी नहीं है, तू प्रपने लिए कुछ बनाते । '

'चाय बना दूँ या दूध गरम कर दूं?'

'मुफे तो बिल्कुल ही भूख नहीं है।'

'विना खाय-पीय कस चलगा ?' 'भूख ही नही है, मैं क्या करूं ?'

त समय तक उसने बच्चे को गोड मे ही नहीं निवा था, इमिला बहु परनी मा की नरफ दोनों हाथ फैंगा कर रो रहा था। तब - भैना भक्तवार बोनी- भगरता है देश है हुछ बरने भी देशा, प्रमाणे की कै। अस्तवार बोनी- भगरता है देश है हुछ बरने भी देशा, प्रमाणे की कै।

भीर दूप मुंह में दे दिवा,' क्या है रसमे, ले मर, चूमना रह।' उस समय नारायण दुसी हो गया । उसकी बीमार हिंदूयों करा-के समीं - 'कर समीजीवी को है नहीं सबक एक कर पानी पीकर

हते सर्वी-, 'कुछ मानी-पीनी मो है नहीं, मुदह एक पूंट पानी पीकर निक्ती है, कुछ बनाकर माने, दूव घाषेण कहा में ?'

मैना थाहर निकल कर पूरते के पान था गई। वह बुछ भी नहीं बोली थी। सायद उनकी सार्वे बददवा माई।

बन्दा जम समय बुद हो गया था। उसे एवं ग्रोर वैटा वर्ग उपने बुरहा जमा निया।

१६ / प्रस्थिति-बार

षाय को पतीलो पुरहे पर स्तकर मैना गाय का दूव दूरते बन पढ़ी, बच्चा रोता हुया उसके पीछे पूरती से कब बच पड़ा था। अब तक मैना हुए कि तकनी गरी, बहु दूर देश रोता रहा। नाय की पतिया डालकर उसने एक सार किर बच्चे को गोर में निवा, पूर्व में उसकी सार्थे मर पी। बहु बहु के सार्थ की सार्थ की पीछ को के मई। बच्चा चुव तो हो गयाया, पीड़ित सांसु यह भी तहक रहे थे। मैना का लड़का हुया मूं हु नारायण के बहुरे पर दिला हुया था। 'बाय वर रही है, पीमोणे व 2' नारायण ने कहा-विर ने तो लाम को कना नहीं हिया था।'

'याद्वध गरम कर दू<sup>?</sup>'

चाय ही लेघा, घोडी-मी पी लूँगा, देवी हुई धावाज से नारायण से कड़ा।

'बाय के लिए जी करता है स

'बीतो दिसीके लिए नहीं करता।'

र्मनाने फिर चूरते को सम्माना। मान बुभने को थो। उसने रिर सकड़ी दानी। प्रांत पत्तीली को पार करनी हुई ऊपर निकल गई थी। मैनाने दूर दाना ग्रीर वही बैठ गई।

स्थी दूरे हुए से बची के बाव द्वान नर मेना नारायण के यान मीने ही या नहीं नारायण पहार महारा निदर बैठ गया और बाय गीने म्हणा। मेना उने ही चोर देखने बार ही भी। यादि हिन्ता शीख है। गया था, मेना ने निवतों ही 'रोतनी में द्वान निया। बच्चा रोताः हुया मेना ही धोर महण्ताहणा खारहा था। बेजन से बुट पीचर नारायण ने बाय छोर ही. 'स्ता, उन्होंनी मीडिया।'

. (बुष्ट भीर गीलो ?'

'मन मरी वस्ता।'

भैना का भ्यान तो नारायण की घोर या कि बच्चे ने भैना के कर के हाब मारा, चार बिकर गई, बच्चे का हार्य अन गया।

'मर गरा मूं, पैदा होते ही घर नही तथा, बल्याद वही के मैना ने भन्ता वर वहां। बच्दा और-बोर में रोने समाया। मैना ने बच्चे वा

ं श्रीखीत-चार *ने* त्रक

हाय पोंछा मीर उसके कूँक मारते सभी । बच्चे के चेहरे पर मानू की बड़ी-चड़ी कूँदे मलकने सभी थी । मैना के मांसू मूखने सने के जैसे कि जिन्दगी का यही बर्दी है मौर उसे इसी तरह जीना पड़ेगा।

चिमनी जल रही थी। वह बाहर का फाटक बन्द कर भीतर धा गई। बच्चे की सिलक्तिया तब तक धीमी पढ़ गई थीं। नारायण ने चेहरे पर कपड़ा जात विधा था धीर भीतर ही भीतर 'ऊंड' 'ऊंड' करने लगा था। मैना ने कई बार कहा है, 'थाए ऐसा न हिस्सा करें।'

> 'मेरा मन ऐसा करने को करता है।' 'लेकिन सक्ते तो.....'

तब वह बन्द हो जाया करता था, लेकिन कभी-कभी वह भूत जाया करता, तब फिर करने लग आता था। सेना भी बीरो-मीरे धारी

होने लगी थी। मैनाके पास पीने के लिए चाप नहीं रही थी, सारी दिलर तो

नवा कंपात थान कारा पूजा विश्व नहीं रहा यह सारा बिकर ता गई थी। उसने पहें से पानी लिया और एक पूंट वानी थी सिवा, क्ये को गोद में लेकर सो गई। नारावन ने दम पूटनी प्रावाज में पूछा, 'यूने हुए स्नामा ही नहीं हैं?'

'मुभ्ने भूख ही नहीं है।'

'सा लेती तो बच्चे को बुछ मिल जाता।'

'कहां मरता है बच्चा? दिन भर चींचश की तरह विपटानी चहुनाहै,' मैनाने महुँ फलाकर कहा।

नारायण फिर 'जेंह ''ह' करने नगा था। मैना ने फिर प्रश्ननन बच्चे के मुंह में दे दिया। दूप वादी नहीं, कह तो वाने मुंह का ही स्व पी रहा था। उने चैन मिना कीर वह सोने मगा था। मैना को नी ही स्व धा रही थी। चिमनी घड भी जन रही थी। उठे बाद धाने मगा था कि बह यह दिन इक चर में हुस्टून बन कर साई थी। मारे में ने बोकन के रेन में रोने में। सारी बचानी नरे कराई धीर नहतों ने बची थी। मुंह देवन बानों ने उने मराहा था। थोड़े ही दिन तो हुए है उन बानों की, नैनिन

दनने दिनों में ही वे दिन पना नहीं कहा वह गए। दुछ दिनों में ही उनका केंद्र / प्रत्यिति-चार पेट फूनवे लगा। पति हो बोमारी के एक मोके ने उसका योवन छोन निया, पूलशान्ति सबहुछ बीत गई और कि कमी याई ही नहीं थी। सायन में भी योकनी और नेत में भी। इतना मोक्ये पर उसका मन गीला हो गया और प्राव्ह पियनने सली। वह चाहने सणी कि एक बार वर पूरी चील से रो दे साठि उसके दिल की उसरी हुई सारी गाठे फूट कर बाहर निकल बाएँ। उसी समय किए पाँत के कराहने की सावाह साई सोर उसकी इस्ताहि उस पर मंद्री अवसी पछा चील में की

'गला मूल रहा है, पानी दे दे।'

मैना उठी और उसने घडे से लोटा भर कर पानी दे दिया। नारायण ने थोडा-सा पानी लिखा। मैना ने पूछा 'प्रव ठीक है ?'

'ठीक हू, लोटा नीचे रल दे, धदने-धाप ले लूँगा। सूसो जा थोड़ी नींद ले ले। दिन भर की यकी है।'

> 'दवाई ले ली बी न दिन में ?' 'क्या होता है दवाई से ?'

ंतर मैनाको त्रोध-साधायाथा। उसने त्रोध के स्वर में कहा, 'दबाई तो लेलाहोनी।

उमने देवा वि शुड़िया ज्यों की स्थो पड़ी है। उमने एक पुड़िया स्रोल कर दवाई दे ही। नारायण ने ले ली।

नारायण को नीद नहीं था रही थी। नह वैसे ही थाह भरता रहा। वच्चा मैना में जिगर कर सोने जा रहा था। मैना दिन भर दी वहीं मी, उसकी भी और नमा नहीं धावनक उसनी नीत उस्तर मी; कोई छिगा हुया दर्द किर जाग गया। वच्चा कतन होकर तो गया था। उसने नारायण वी थोर किर निहारण। उसने पूछ भी निया, 'वर्षों भी, क्या हान के?

जारावण ने फिर 'ऊँहु'' हैं शे ध्विन पुरू कर दो । विसनी सब भी बन रही थी। उसकी इच्छा हुई कि बहु प्रकी होकर विसनी को चुका दें, केकिन उसे धानक सा बचा। वह ' भी। उसे फिर नीश सा माँ। विमनी वैसे सी जब रही थी

याची गा को वर किर जाती। प्रशाने देखा कि जिसनी यात बाद यहै नेहिन नारायम यह भी आग रहा या और उनहीं या त्र पृथं प्रविश्त में थियी दिनी प्रशास में था चैना । बच्चा उस सम कर मो ग्रामा । धनानम प्रमे सकेनात कीवन सार । कोई का प भूत-मा भवातर मंगा । उसे ऐसा एड्यान हथा कि चौती की को कमी नहीं बोर्वेगी, गुर्व कभी वर्गमा नहीं । इतने पर ही उमसी मिन अग्रह थारे । उसने बह बच्चे को तिकह सीच निया और पानी छा बिरहा निया। पता नहीं हैने उसही छाती में दूध उनर माया।

शुरु एक रत्न करने के महि में दे दिया। उस समय मैना की निर्मा भी कार हो गई थी।



कल ज्योंही घर पहुंचा वह लिफाफा मेरे पैरों में प्रागयाथा। डाकिया उसे किवाड़ के नीचे से निसका गया था। मैंने उसका वह पत्र पढ़ा। में तुरुत घरना सूटकेस लेकर स्टेशन आगा था। गाड़ी में भी बरा-बर उत्ते जिस रहा। मेडता रोड के रश्यात् हर स्टेशन का नाम पट्ट पश्ना रहता कि कही छुनेरा निकल न जाय।

फुनेरा झा गया। यह बुक स्टान के पास सड़ी थी। मैं जानता था कि वह आयेपी, सबके शामने स्टेशन पर, मुझने जिपट जायेपी। यह उसकी काजोरी है। कभी—कभी यह दतनी झिमशून हो जाती है कि उसे सास—पास लड़े सोरों का विजयुक्त व्यान नहीं रहंग। यह बान तो उसकी यह चिट्ठो ही बता रही है।

"प्रिय मेरे-

दयाम !

तुम चलं साधो। सात मैं दुख नहीं मुनू मी। ही-नूने नहा था त कि तुम दूर रह कर भी हर पत मेरे पान रहीं ? तुन मेरे पान ही ? नग तुम दस समय मेरे हृदय की यह पड़कत नुत रहे हो ? देनों यह की पर-यह कर रहा है। मैं सात कहत तही गई। दिन मर विकास के दूब कर सीनी रही हैं। धर तो मेरे मौनू भी चुक गये हैं। राज मा गई है। मूची रात। सात वे दोनों भी दिलाई नहीं देने। याद है न ! एक बार मुझने मेरी गीर में लेटे-सेट कहा बा, "बीनू ! देनो साम्यान में क्लिने तारे है, चली हम सारे चुन तेने हैं; कभी जब सकेने होने तो वे हमारा मन बहना देंगे।"

तुन्दे बार होना स्थान ! तुनने वह नीना चवहना हुया घुकतान जुना था और मैंने वैनारिया मंत्रत ! सात्र वे दोनों ही दिवार नहीं देते । ये बारतों में को गये हैं या बारतों ने उन्हें पूरा निश्च है। नव किया में बहुत उदान हूँ। कहते हैंने दिल नाम वी कोई चीक नहीं। नव जिर यह क्या लिक्ट रहा है। यह दर्द जेता हुए क्या उचर राग है। यह पुटत क्यों है। मेरा रस, लवना है, जुनकुत को नगर किया कर पुटत को स्थान कर हुए का विश्व है। यह स्थान शहर के स्थान हुए हो कर वात्र पहुंचे के नाह की कर हो कर हो था है। गहरा मने ही बनारे, मुन नहीं है नवर्ती।

४२ / प्रस्थिति-धार

जब से मैंने यह पर्खवार पढ़ा है सगता है। मेरा हुदय धाहर, निकल पड़ेगा में देर हो जाऊँगा। यस तुम चले माफो।

तुम पात होते तो बीर बात थी, बायर तुम्हारा स्वीन मुम्ने धान्त कर पाता । बात मेंत्रे स्व समाचार को सनेकों बार पड़ा है। मुक्ते सगता है स्वाम ! कि यह हमारी सबस है इसका एक-एक शब्द नेत्रे कीट बन कर सेरे दिल को लोच पहा है। इस कचोटने से सास टुटता है,

कार कर कर वर (दिन को नाच द्वाहा: इस कवाटन के बात टूटनो है. सून सिता है। डिन्टा माना ! जिन्हा सून !! सीर मेरी स्पनि क्या क्लाऊं! तुम स्वयं साकर देखना। स्थवार ती कृतरान भेज रही हैं। सुन इसे पटना !

"मंगी मुनल ने बारन हत्या की :-
उदमपुर हे कुछ भीत हुए एक भीत के किनारे। वगक्यी पर
धानीमों ने देला---एक युक्त पुरती एक दूसरे से चिपके हुए मुतावस्था में सेटे
हैं। पुसित बारिकारी ने हुमारे संवादसाता को बननाया कि ये दोनों

ह। पुत्रस्त सापकार न हुमार सावादाता का बननाया कर यहना मुक्ताक देव हैं को है। युक्त-पामी दिनियन बना था धौर मुक्ती वैदिरद! दोनों सम्मन वरिवार के पे। बाठ दिन पहने वे उदस्पुर के 'ताब' होटस में ठहरें। यूच-वाछ से बात हुमा कि वे दोनों दिन कर होटसे, सिनेमापी, पहासी में पूमते एहें। कभीकिमी भीत में तैर रहें हैं सी पंदी साम-पास तर रहें है। कमी सीपे हैं सो बीसो पंदे सोपे हैं। कभी पूम रहें है हो पूम ही रहें हैं। मुम रहें है कमक हांग है साथ ही?

सात दिन तक यही कम चलता रहा । घाटवें दिन प्रातः घेड़ हुआर रुपये होटच का बित चुकाया घीर वहीं से चने गये । मृतकों के पात मिली आयरी हा धन्तिम पुष्ट हम छाप रहे हैं

"हम सार्व तार के मुलीतन साथी है। जिसने बाज दिन हमने बान पुर्गों के ल में है। सभी भी हमारे शाव स्त्रना पन सीर ऐसा बत्त है हिन्दूस । सभी भी हमारे शाव स्त्रना पन सीर ऐसा बत्त नहीं, बार्ग । सभी पुर्ण दिन्दर बार हम हमेसा के लिए एक तहर्प भीर में सार्था । इस पोनों संच्या से सियं है जीर सार संच्या ने सार में हैं। हमारी के लिखा के सियं है जीर सार

नीद में सं. ...!। हम दोनों स्तेण्या से जिये हैं सीर साव स्तेण्या से मर रहे हैं। हमें तिसी से कोई शिकायत नहीं। प्रमाण पत्र, स्तास्थ्य, नीक्षी, चन जिनके निदे लीच साम्य होगा करते हैं, से सब हमारे पास है। म भारम हत्या नहीं, पारन-निवाण प्राप्त करने जा रहे हैं। हमारेपकें में क हवार क्यों हैं, हम भागी इच्छा से वे स्पये पुलिस बानेदार को देते े ताकि हमारा मुखा बुझे प्रवर्त नहीं।

हम समभते है कि इसके बाद कोई नहीं पूछंगा कि हम ने यह यो किया! फिर भी यदि कोई जानना बाहे तो हम प्रपना मन्तव्य हाँ लिख रहे हैं:—

ू स्वान ( जुन शोटती गाड़ी में मेरे, शास मा जाओ। मैंने नुग-हुग ती ब्रतिशा करने की जो बात कही थी, यह सुरु थी। यह मेरा दम्भ | मूँ मून् पुकेनी नहीं जी, करती।, वह से प्राथी 1.1 क्या हम भी पहते को दुर्शों में, मेरी, वहत सकते, देवगें, नहीं। हम भी बहनें। व कुकूर बन् मामी। प्रायोगे न !

नुम्हारी प्रतीक्षा मे

्रा.मैने, उधर की निवृत्ती,बन्द करणी । बती बुध्य कर शुरु तरह हो गया । मैं प्रायेटे, कूबा उने, इबर-उधर प्राणने देशना तहा ।

/ प्रस्कित-कार

गाड़ी ने सीदी थी। मैने प्रचनी दोनों प्रोत बन्द करली। मैं प्रवपुर पहुँच प्रवाहुँ। मुक्ते फुलेसा तवरणा चा। मैं स्वयं नहीं जाता हि मैंने ऐसा नवों किया रें पुत्र चाहे भेने ही मुक्ते कायर कहे। हैं, मैंने सारम-स्त्या नहीं की है। बीतू! तुम मेसा इनतबार करता! मैं

भने भार-स्तार करता है। बानू : तुम मरा इन्तेजार करता : म भाऊँमा । भवस्य भाऊँमा । जब बादत हट वायेंगे । भासमान साफ होगा । सुन ! धमृत ! बीनू ! धमेले बैठकर धमृत पीने बाते देखाओं धीर जहर पीने बाले शिव में कीन महानू ! कीन भनुकरणीय ! हो तुम

सोचना दीनु <sup>!</sup> मुक्टे लिखना। हाँ !

#### . मुलाकात

**ा** वासुदेव चतुर्वेदी

दिहरादून एक्तमें स स्टेशन छोड़ चुकी थी। मैं वन तार को खोल कर सरसरी निगाह हान सेता हूं। विषय विशेषज्ञ के रूप में मुझे मुलामा गया था। नये सत्र के लिए स्टोंक की नियुक्ति करने के लिए मुझे

मी इच्टरम्यू बोर्ड में बेटना था।

फर्ट बलास के डिस्टे में पंगे की सड़अझाइट वे प्रमाशा दूसरी वर्ष पर लेटे मुगाधिर का भी भहगाग

हुमा। सोचा डिब्पे में मैं सकेमा नहीं हूं। मैंने समय विनाने को बुष्टि से हान ही में सरीवा हुमा उपन्यास

विताने की दृष्टि से हान ही में सरादा हुमा वर्षणान निकाना भीर पढ़ने में तस्त्रीन हो समा । माड़ी एक है बाद एक स्टेशन छोड़नी हुई, अन्धेरे को चीरती हुई मागी जा रही थी।

मुबह मुझे पहुंचते ही इण्टरजू के लिए ब्यत्त हो जाता परेता। मिम्मनिम्न सीम्यतासों वाले उम्मीरवार प्रपत्ती सोग्यता के स्थापार पर प्रयत्न के निष्ट साहरीं। मुझे उत्तरी सोग्यता की देश कर कुछ विषय सम्बन्धी प्ररुप पुरु कर उनसे से तुछ ही का चवन करना है। विचार एक के बाद एक उसी प्रमाद मेरे हुए ये जिल प्रकार मिम्मारिसी चिट्टी पाने के लिए उम्मीरवार दिनां ने से देश हैं।

एकाएक पाद्यं सीदी देती हुई सदस्य के नाथ की । एक चौका रे क्लिये सुनारं परी हुरवहाद्वर से मेरे निष्ट पर भी हुरकी-सी चौट धाई। निर भन्ना भवा था। के जिल्लान क्लिया और उन सहस्यां की धीर अपने के निष्ठ धानी करें से उन्हार। मैंने मुझ कर देला तो बहु भयोत भी। गाडों के एकाएक रकतें से चीव उनी जी भी। धानों नीट के कारण धानताई हुई थी। सिर के बान विवादे हुए वे। वारीर से तजना था बहु भीर कर्म भी नव्युक्तों भी। करहीं से मारणी टरवर्डी भी नेकिन प्राप्तु का साम करी थी। मुझे देल बर बहु धहुन वह । धाने की सामनी हुई या हो। गुझ है मनदान का कि मैं सदी मतामा ह। धान कहा तक आर्डि?"

'र्जी मुभ्ने देहली जाना है सुबह पहुंचुना', मैने कहा ।

'बहुत-बहुत मुक्तिया। मुक्ते भी देहली जाता है। चलां, म्रकेली नही हूं। मापती वजह से समय भुजर आवता', उमने राहन की साम सेने हुए वहा।

मैं भी भारवस्त हुआ कि डिब्बे में जो सहयात्री है वह एक नव— डुवनी है। मुक्ते भी वही उनरना है जहा वह उनरेगी। में भ्रपनी बयें पर गोटने हो बाला था कि वह बोली, 'बैठिये न, भ्रगर भाषनी एनराज न हो तो ?'

मैंने कोई उत्तर नहीं दिया केवल देवना भर रहा। उनके पाग ज्यादा मामान भी नहीं था। मेरी बसंपर खुली पुस्तक के पत्ने फडफड़ा रहें थे। जिन्हमी फडफड़ाहट होती है यह मैं सोच रहा था। बह फिर बाली, 'क्या प्राप नहीं बेटेंगे? मैं तो सोच रही पी श्राप मेरी बात का बुरा नहीं मार्नेगे। प्राप मिल गये इससे बढ़ कर खुरी की बात क्या होगी। उसकी प्रांखों में भय के चिन्ह सभी भी मौजूद थे।

'जी मैं यही सोच रहा था कि मैं वहीं तौट जाऊँ जहां मुक्ते तौट जाना है। बंधन धौर नियंत्रण भरा प्राप्तह भना कहा तक सुख देगा? वह भी एक प्रपरिचित नवयौतना का धौर वह भी ट्रेन यात्रा से,' मैंने कहा।

'यह पापकी भूत है। घाप चाहते हुए भी इस घावह को बस्ती-कार न कर सकें। में आतानी हूँ घाप इतन हुएयहीन नहीं हैं कि इस दुविया की बात भी नहीं मुतेने। कहिने घाप बैठ रहे हैं न ?' इनना कह कर बह पही गई।

'जब मजबूरी है तो धापका धायह स्वीकार करना ही पडेगा' कहते हुए मैं उसके सामने बाली वर्ष पर बैठ गया !

'बाह भाग भी क्या मजेदार घादमी हैं। सालिए तो गई निषे विद्वान हैं न । जो भी बान कहेंगे एहमान तो लाईने हीं। मबहूरी का नाम लेकर धापने मुक्ते भूत-भूतवा में दान दिया। और घब सार अपने बारे में कुछ बताइसें।

मुक्ते लगा लडको काफी बातूनी है। इससे पिंड छुड़ाना इनना प्रातान नहीं है। मैं बोला, 'मैं एक घटना-सा स्थान हूँ। पड़ता-पड़ादा हूँ। विकटनी को पसीट इहा हूँ। दारीर का नव्यन्य प्रारमा के माय इतना गहरा न होते हर भी दनिया के माय प्रारमीय हैं।'

भीवकती होकर वह मुन रही थी। तब तक बह तवेत हो गई थी। मुक्तराहट उनके चेहरे पर कंत गई थी, 'बीर, धारफे बारे में मैं मुन चुकी हु। धय मैं भाने वारे में भी हुछ बना हूं। मैंने गन बचे एम प्रकृष्ट हिन्न से पाम क्या है। मेरा नाम निता क्योगी है। बच्यन में ही मां बाद का माजा उठ चुका था। पहाने नितान को को मेरे तिना के एक गिल ने किया था। उन्होंने मुझे धयनी बेटी की तबह पाना था, पहामा था। धव मैं भी व रही हे उनके उत्कारी का बचना चुका है। पहाम था। धव मैं भी व रही हे उनके उत्कारी का बचना चुका । दमना बहु कर बहु गम्भीर हो गई थी।

· 'यों प्राप कौनसी नौकरी चाहती है ताकि प्राप उनके उपनारो का बदला पुका सकें ?' मैंने पूछा।

'कत डी॰ए॰वी॰ गर्स कॉलेंब में तेक्चरर का इध्यर्थ्यू है। भगर मेरा सेलेक्शन हो गया तो कोई दिक्कत ही नहीं। बताइये इध्यरस्यू में क्यान्या पूछा जा सकता है। यो समस्यि में इध्यरस्यू ही दे रही हूं।'

में भी चक्का होकर देखने लगा। कन जब यह मुभ्ये गिलेक्सन को है मे देखा ती स्था मोनेशी। भगवान ने पांहा को धागक से सेवसन है जावेगा। इस्टर्ट्यू में कथा पूछा जायागा यह जो में क्या कुन स्कना हूं। प्रथम पह तो बताइये भाष्के जिला के तिक दिखा पर पर कार्य करते हैं। क्या उनके धीर भी कोई धीलाद है ? में में बात को घरेनू केन्द्र बिन्दु पर साते का

'जी वो केरदीय सरवार में सीमा गुल्क मधिवारी है। नाम है जनका सारवीं। स्क्रीमी। वह प्यार से उन्होंने मुझे धाता है। वे जब भी दूसूरी से मीहते हैं मुझे हिंपुकार कर करते हैं 'देती तीज़ें देता तो में सा गया क्या। तू मुझे पास नहीं विवायेगी। 'उनके बोर कोई धीनाव नहीं थी। वे मुझे ही मध्यी बेटी सात कर प्यार करते हैं। वक्ष मैंने उनते सीकों करते की बात कहीं तो उनकी भीजों मा प्राय साने वे में हिंदकते हुए बोने थे, 'बेटी, मेंने नुझे पपनी केटी मी तरह पासा है। धीनवा है सेटे हाथ मोने कर दूं तो सपने कई में छुटी मिने।' इतना कह कर कह में धोर देशनी नमी

'तो फिर सादी के बारे में पापा की बान पर क्या बुछ सीवा भाषने ?' मैंने फिसकते हुए पूछा।

हां, इस बारे में मैंने जितना मोबा है में उननां ही परेशान रही है। यहरे हो जिल कतिन में में दहती थीं उसी कतिन के एक शान कां भीर में मार्काल हुई। बार में दहा जचा कि नो दूर कह है हह नहीं है। एमानियत की थाड़ में बहु एक लूँबार भेडिया है जिनने कई कियो को सिसने में यहने ही मुद्द की भीरू में भीर प्रेमा रहिया। प्रथमन का गुण्ड है कि में दूरके मुझ्त की भी, मंदवा हों, 'इतना हु हु कहने पेंच को मान सी । 'बच्छा, यह बात यी मेहिन एक बात समम्ह में नहीं बाई कि बात-बान के सहकेत-रहियाँ इतनी स्वध्छंद अस्तिता को क्यों पसन्द करते हैं ?" वैने प्रधा

'यह केवन पारभारय सम्यता का प्रमाय है। पश्चिम की नकल करते हुए बाज जिल सपानुकृत्य की दौड़ में हमारे यहाँ के युवक-पुवतिया भाग रहे हैं, एक दिन बहु सर्वनाम की भीर ने जायेगा, उसने जम्हाई सते हुए कहा।

गाडी रात के बन्धेरे में नरपट दौड़ी जा रही थी। पड़ी देखी तो शत के दो बज रहे थे। मैंने उससे कहा, 'यच्छा यब योड़ा विश्राम कर में फिर मुबह बात करेंगें।' मैं सपनी बर्य पर लौट भाषा । वह भी मुंह दक कर मो गई।

गारी स्टेशन पर पहुंची तब तक नींद खुल चुकी थी। डिब्बे में एक-दो यात्री भीर भागये थे। नेविन वह उस बर्ष पर नहीं मो। सोवा मेरी भीद स्मने में पहने ही वह उतर चुकी होगी।

स्टेशन पर जब कृतीको मावाज देने वालाही पाकि मेरे एक भित्र जो मैंनेजमेंट की मोर से मुक्ते लेने माये ये दिखाई दिये मीर मेरा सामान उठवा कर चने । अब नक मैंने स्टेशन न छोड़ा मेरी झांखें उसे ह देती रहीं। इष्टरब्यू । एक के बाद एक उम्मीदवार झाते रहे । उन्हें विषय

सम्बन्धी प्रश्न पृष्ठ कर रवाना करता रहा। उम्मीदवारों की लिस्ट को जब मैंने ध्यान से देखा तो नीलू या नीलिमा नाम की कोई सड़की इण्टरव्यू मे

नहीं थी। हैरानी हुई यह देख कर।

सायकाल जब में सभी का इच्टरब्यू से चुका तो मैंने धपने उन मित्र से पूछा, 'बया सभी उम्मीदवारों के फार्म प्रापने सावधानी पूर्वक चैंक किये थे ? कोई फार्म रिजेक्ट तो नहीं हुमा ? उनमें मीलिया रस्तीयी नाम की किसी लड़की का फार्म तो नहीं रह गया ?'

'कौन नीलिमा ? कहां की रहने वाली ?' उन्होने ग्राश्ययं न

'कानपुर के एक सीमा गुल्क ग्राधिकारी ग्रार० बी० रख्तोगी की पुछा ।

५० / प्रस्थिति-पार

सङ्की नीलिमा रस्तोगी। वह कानपुर से ही मेरे डिम्बे में मात्रा कर रही थी। शायद इसी कॉलेज मे साज उसका इण्टरस्यू भी था,' मैंने कहा।

ने जिलाखिता कर हंस पड़े, बोले, बायद धांपको मालूम नहीं है नीतिबाधोर में साथ रहे हैं। मेरा उनते पोधान भी पता था। कतिज में सबसे ज्यादा जुलानी धीर शुक्रमुस्त यो वह। एम०ए० उसने फरटे प्रिवीजन से पास किया था। लेकिन मेरा ही दुर्माण्य था।

'क्यों ऐसी क्या बात थी<sup>?</sup>' मैंने पूछा।

'वह लेक्करर के लिए गन वर्ष हमी कॉनेज में इण्टरक्यू देने घा रही थी। ट्रेन एक्लोटक्ट होने से कानपुर और टेड्सी के बीच बहु भी एक्लीडिंग्ट की चरेट से घा गई। मेरे भी मिर मंचीट घाई थी लेकिन मैं कच नाग था।' के कोचे।

'तो क्यानीलूमर चुकी <sup>२</sup>' मैंने पूछा।

ंत्री, मैंने उसकी धत-विधन लाग ग्रंपनी मोनों से देवी थी। मैं भक्षा उसे कैसे भूत सकता हूं। वे मान्वयं चक्ति परेशानी के माव लादे हुए बोले।

'तो किर रात को जो जानकारी उनने दी उनके मुता-विक भगर यह नहीं है तो प्रस्त उठता है वह कीन मी ?' मेरा किर चक-गंग लगा। किसी काम की काने की शक्ति भव नेय नहीं मो। एक भवनना भव कि में के लगा का

धनमना-ना में कानपुर लीट याया। मित्र द्वारा दिवं गयं सीमा युक्त प्रिकारि के पतं पर उनके पर गहुंचा। उनने कान-पीत के सीदान पता सना कि नीनू उनके किय की सदसी थी। धोर गन वयं ट्रेन पुष्टना में मध्य भी क्षेट में था गई।

मैंने उनसे उसना कोई मोटो दिवाने नो बान नहीं तो वे कुरम्न उठे और उनना मोटो ने माये। ये कोटो उसी ना माजिसने ट्रेन थे मुफ्ते बाउभीन नी मो।

मैंने फिर पूछा, 'यहां में यह दिस इसादे से गई थी ?' वे बोले.

'इन्हीं दिनों गत वर्ष दिल्ली नीकरी के सिलवित में इच्टरक्यू देने जा रही थी। ईवरर को मन्तूर न था। वह हमें छोड़ कर चली यई। देखिय न इस फोटों के धलावा उसकी कोई निवासी हमारे पास नहीं है। धरने सभी प्रमाण-पत्र वह साथ से गई थी, उत्तक भी दो पत्रा नहीं है। 'इतन कहते-कहते उनकी पालें नम हो गई थी।

अब सोजता हूं, सचमुज क्या वह उस रात इण्टरब्यू देने धाई थी और उसे केवल इसी प्रकार का इण्टरब्यू देना था। मान भी बह घटना एक प्रका चिन्ह उपस्थित करती है-बह कीन थी ?

# भँवर के बुद्बुदे

▣

जयसिंह चौहान "जौहरी"

चन्द्र पर । उस समय मेरी समझ से बाहर भी बात थी, ऐसा मोचना दि, यह चिट्ठी तुम्हारी थी। उस पर प्रेपक का

राइटिंग । चूंकि संकेत स्थल से तुम्हारा नियंत्रण जो या इस पर, यह टिकाने आकर रुती। विभी तरह का ध्यव-

थान नहीं हुमा । यदि यह मगोनो गुमराह भी हो जाना तो मन्तर्पंठों से छानदीन कर परियोधन-संगानन की र्भाति नियत स्थल पर जनारने की गुँबाइस की इससे।

नुम्हारे हाय का कोई संकेत ही नहीं और न ही पते पर

<sup>`ं</sup> इस तरह उतर घाई, जैंते घंतिम घपोनो यान

त्तन्द्वारी यह बेरहवी चिट्ठी मेरे चालीसवें बर्प पर

किन्तु तुमने मप्रकाश्य-यरिवेश में इसे उतारने की मली सोची ।

तुम्हारा सह कार्य स्वेहातिरेक का घोतक है, मैं भतुमव करता हूं। युगने साहद यह चित्रों मेरी वर्षगांठ पर मेरे हाथ में गहुँबाई, युम्हें बचाई। इसकी पील-पील में उपलक्षियों ब्रीर उद्धाल मतुम्रतियों का सम्बार मुक्के रिवाह दिया।

कमी तुमने नीरसता भीर सरसता के संदर्भों की परिधियों को समक्षाभी है? यायों ही आवृकता में भारोपित छिछत्ती जलपार मे बहु जाने की सोची है।

पत्र सोलते ही वंस्तियां विस्तर गई मेरी भोली में, में वंस्तियां रंग-विरंगी थी। वातवी बीर वगीने के दिन गये इस पुग में । रसाल— पादमें की जगह धरण्ड भीर मुनाब की जगह केटल उनाये जाने साने हैं। हरी सिक्यों के पीडीन लोग बरंडो में सरकत नमलों में 3 तेन क्या कर धपना चीक पूरा करते हैं। करना हुई ये वेस्तियां कामज से तराम कर बनाई हींगी तुमने ! क्योंकि कम से कम तीन रंग की यंत्रियां—वेस, रक्त भीर पति वर्ण की, तुम कि साने में हो मेरी तोन, मेरे तोने के नील जुटा सकती ही? लेकिन नहीं, में ती बालिकक फूनों की वंत्रियां की थी। तुमने मेरे उपहार में प्रकृतिनम्य कुगुम बीर रंगों का संपात कर मुफें कुतकृत्य किया। वेतेत रंग ने मुके सालिकता ही, सक्त ने म्यूरंजन व पति ने परितार्थां। यही तो प्रमोध्या थी वृमने मुके।

यह बात तो पूर्वाभाग की तिकाय में बीध कर रख दी पुष्पे। पर जो कुछ था वह तो तुम्हारी नेमनी की पटुता में था। तुम्हारे पत-प्रारंस के सदार की मोटाई टिमटिमाने तारों के सम्य कट की मोटाई कै— स्तुपात की यो जिसकी मुहोनता में मैंने सपनी जनसुन्तनी का सावसीना पहलाम किया।

तुन्हारी लेशनी की धौत्रतिकता, धार्तिमना धौर धन्तनाव के सन्दर्गों के छोरों को छुत्री हुई पत्रती गई न्वतती गई। धौर एर-एक विवार, यसाई संतित के साथ पैरावार की उत्तरित वत्र वर उत्तर धाया तुन्हारे वच-जंसी वर, धौर सब सेरे धीर्शनिक मन पर।

होता है। इसीनये दुनील स्नेह के धाईणा 'हर्न को बात तक धाकर में कहा हूं। इसके धार्तिताक धीर कोई पृष्टि एक्प कराने नहीं कि एक्स कराने नहीं हैं। एक बात स्मीर है, पुरारे हुक गाहरूव, क्षय और सेंद्र की धांभ्यवता में धांभ्यवता में धांभ्यवता में धांभ्यवता में धांभ्यवता में धांभ्यवता में धांभ्यवता की धांभ्यवता में धांभ्यवता का प्राचित का प्राचित का प्राचित का प्राचित की प्राचित का प्राचित का प्राचित की प्राचित का प्राचित की प्राचित की

कथन पर। दर्द भीर पीड़ा से भिर्मिसिनत होकर ही तो स्तेह परलबित

वर्षमांठ वा दिन बीन सवा होता नी बीन मी विधिष्ट शनि हा विषय था? वैसे पत्र वी भूषिका नो तुबने बहुन पहने मूबिन थी होगी। यन के सन्तरात में उत्पन्न भावाप्य सबसे साराप्य के निवित्त सारहत् से वही सामें होगा है। जिन निवित्त मुक्ते वह निवने थी नक्सीन्ता सी होगी, भूषिता के भीवर में सब्बाह्त विशा होगा कही स्पन्न से प्रमुद्ध सा, मून्हारी धोर वी सेन्सा हा, धवेश हा ।

क्टि क्यों कर उन प्रश्निमूनार्थक पॅक्नियं। के नीचे माकेर्य की छोड़ छोड़ने से क्विना स्थिई नुमने, जिनकी प्रमर्गा में मक्ति कोड़ रानि का परिग हिमाचन था।

बदायिन इनना-मा कार्य नुमने मेरे धाने हिम्मे का मान कर सोप्त

दिया है। भीर इमिनिये तुम्हारी भाव उत्कटता की भनित्यक्तियों को एक तुलिका से नहीं, प्रतिन् मील-स्याही के पैन से चिन्हित कर रहा है । तुम्हारी गौहाई पूर्ण उन पंश्चिमों की सलहटी में मैं अपनी मिन्त हमेंग और मिन गति से मब पंत्रियाँ शीच रहा हूँ, बिन्हें तुम्हारे हामों तुम्हारी रोशनाई में विष जाना भा ।

होतिये हो पट्टी, मेरे निये तुम्हें मुरक्तित रखनी चाहिये थी। बयोंकि मक धर्य देने बाने निरापद वाक्यांश, जी धर्यान्तर की गत्य से ग्रमिलिप्त है. पाइवं रूप से सचित कर बंद ग्रीक्षों में ग्राहिस्ते से सममते हें मुक्ते। पत्र की ग्रन्तिम रिक्त वेदी पर मैंने ग्रभी-ग्रभी जो कुछ लिव

मारा है, वह सब बुछ तुम्हारे पत्र का उत्तरार्द्ध हो मानना है तुम्हें क्योंकि उसके मुजन में मैंने मपनी गाठ का कुछ नहीं खोबा है। उसमे तुम्हारी ही याचना, तुम्हारा हो सँयोजन, तुम्हारा ही भाव सक्तन, और तुम्हारी ही बोध प्रवणता का मवगुठन है। नहीं भी तुम्हारी चितनामों के प्रति निरपेक्षता या बाधा नहीं माने पाई है।

ग्रपने ग्राप मे पत्र की परिपूर्णता की यह निर्मित द्विकोणी ग्रन्त: चेतना का ग्रलम्य प्रारूप है। जहां कही भी भव भवरद्वता का भवसर नही रहा है। तुम्हारे विचार भेवर के ये रिसते बुद्बुदे जिन्हे तुम्हारी धमृती-पादेयता के सहारे मैंने बड़ी समीपता से सवारे हैं, भीर सम्पूर्य किये हैं तम कदाचित इन्हें भ्रपनी उज्ज्वल ध्रजली मे भर कर संयतित भ्रात्मतीय करसको ।

### बहलाव

固

विमला भटनागर

उत्ति सड़क पर से गुजरते समय भवसर उसकी नजर घरदिन्द झाश्रम के उस बोर्ड पर पड चाती थी जो घूप, छौह, सदीं, गर्मी, श्रांधी-नूफान हर मौसम में अपने बहें बहें प्रखरों की चमकाता हुया लटकता रहता था। अब भी वह वहाँ से गुजरी है उसके पैरों में विधिनता बाई है, दिमान धपनी भीसत रफ्तार

के बनाय तेजी से चलने लगा है, और निगाहें ललचाई-भी भाषन को तरफ उठी हैं पर वह भएनी तेज रफ्तार से सबको पीछे छोड़ती हुई ग्रागे निकलती रही है। कयों को याद है कितनी ही बार उसने धालोक से

प्रश्न किया है यदि वह सहमत हो तो वह प्राथम से एक बच्चा गोड से हे भीर कितनी ही बार बस्तोक ने सहमति दी भी है-लेकिन वह सहमति शब्दों से आगे कभी नहीं बढ़ पाई। उत्तर के बाद कभी आशोक ने इस भौर श्रपनी दिलवस्थी नहीं दिखाई भौर न कभी बात को ही दोहराया। प्रश्न व उत्तर वर्षों से भपनी-भपनी जगह भटल हैं।

मान न जाने क्यों वह सपने पर काबू नहीं पा सकी-भीर पांव भाश्रम की तरफ बढ़े तो काँल बेल के पास जाकर ही कक सके। उसने काँन बैल का बटन मपनी पूरी ताकत से दबाया और वह किरकिया उठी, उसे लगा उससे गनती हो गई। वह घवरा उठी-तभी दरवाता स्रोतते हर चपरासी ने पूछा-कहिये, ग्रापको किससे मिलना है !

-मर्फ़े! मर्फेइस धाथम की प्रवन्धिका जी से काम है। बया बह थर में हैं ? हडबड़ाते हए ऊपी ने पूछा। —हाँ चाप मामने वाली बैंड्ब पर बैठ जाइये, मैं उन्हें कह देश हं-

चपरासी चला गया ।

ऊपी बरामदे में पड़ी बेंत की बैठन पर जा बैठी। बोबी जी धापसे कोई मिलना चाहता है। कमरे मे धूनने हुए बारावण ने मिनेड दयान से कहा।

-कीन है ?

-नोई सरको है। बीबी जी।

-रोई घोर भी माव है ?

-नहीं बीबी श्री, विसंशुल घरेली है।

-तुमने उनमें काम पूछा ? क्तिनी बार मैंने सुमने कहा है स्विप रका करो, साने बार का नाम धोर काम दोनों उस पर निसदा निया

करों, पर तूम भी ग्राप्त मत को ही करते हो नारायण । -काम पूछा तो बाबीबी की, वर वह तो वहने मती रिहर्वे उन्हीं से काम है। स्निप बारके कहते से पहिले रखी थी, यह मी सबकी सब सत्य हो गई। प्राप कहती है तो पन्नी रत देता हूं। घापनी घता

नाराज कैसे कर महना है।

-प्रच्छा, जा, उन्हें धौफिस मैं बैठा । मैं घमी बाती हूं।

-प्रच्छा बीबी जी-नारायण जाने को मुहा।

-धरे सुनो; शन्तो से शहना वह चार नम्बर वाला बच्चा है ना, इसकी दवा का समय हो गया है उसे दवा दे दे।

-वी !

क्यों बड़ी चेताबी हे क्याही के कोट माने का इन्तजार कर पहों भी, जरा भी माहट से बहु चीक उठी थी, तभी क्यामी दरवाजा सीच कर बरायदे से प्राया-मान मीडिंत में बैठी, बीजे जी भी भा पहीं है। करते कर जरते मांचिस सोत दिया। कभी कमी गर देत गई।

सारावण के जान के बाद पिनेव क्याल ने फरना गाउन उदारा, साड़ी पहिंती, पहचा सत्यात्म धोर सांक्रिस की धोर दही, वह सोच रही भी सात्र किट कोई क्या हुस साथम को चारचीतारों का जाने पाता है। उन्होंने बरबाजा सोसा, देखा मेज के सामने वाली मुर्जी पर सीस, बतीस वर्ष की एक महिता बैठी है। उन्हें देखते ही वह कुर्जी के उठ सड़ी हुई भीर रोगों हुंग को कर न पत्तर की

सार दाना हाम आह कर नमस्त का । नमस्ते, बैठिए। सपनी कुर्सी पर बैठते हुए मिसेज दयाल ने बड़े ही विनक्ष शब्दों में कहा !

कुछ देर कमरे में झामोशी छाई गई।, दोतों एक दूसरे के पहले बोतने की राह देखता रहीं। तभी मिसेज दयान ने लामोशी को तोड़ते हुए कहा, कहिए, क्या काम है भाषको ?

मैं, मैं एक बच्चा गोद लेता चाहती हूं। क्या ध्रापके प्राध्यम में एक दो साल का कोई ऐसा बच्चा है, जिसे घाप गोद दें सकें। ऊपी का दिल बोरच्योर से घटक रहा था।

– भारको सङ्का चाहिए या नड़की ?

—सारका बहुका बाहुएया बहुका गई। वह बीझ ही उत्तर प्रत्त सुन कर उसी एकाएक सक्तका गई। वह बीझ ही उत्तर नहीं दे पाई। वह यह तो सोच कर भी नहीं बाई कि लड़का गोर सेगी या सहकी। पपने ने प्रस्मातते हुए बोची-लड़ना या सहनी में बया धन्तर पत्रता है-दिसे बच्चा चाहिए उसके लिए तो बराबर है। लड़का तो कोई धमी इस प्राप्त का नहीं है। हा एक सड़की प्रश् दो वर्ष की है। देलिये वह धाया की गोद में खेल रही है-बाहर की तर इसारा करते हुए बताया मिलेब दशान ने।

ऊपी ने देखा लड़की बड़ी मान होकर प्राया की मोद में केत रह पी। प्राया उसे मुनगुराती भीर वह निलक्षिताकर हुंस पहती प्रीर क हुंसी क्वती तो कहती 'भीत करो हमाने ऐसा ा' ऊपी उसे देखती रही।

कहिये ! पसन्द ग्राई ?

जो ! भाप इसे मुक्ते दे दीजियेगा।

धभी ! ग्राज्यमें से भरी बाबात में मिसेज देवाल ने हहा। हा. हों, में तो बच्ची लेने ग्राई हैं।

वया छाप झकेनी ही बचना पसन्द करके से आयेगी? धापके पति
महीं भागेंगे? फिर फार्ने पर बस्तस्तत कीन करेगा? धाप कस इसी समय
उन्हें सेकर मा जाइये भीरे धाप्य की सारी कार्मेलिटन पूरी-करके बच्ची
की धराने साथ में अहत्येगा।

ऊपी पुत्र रही। मिसेज दयान ने देशा उसका चेहरा सफेर हो गया। उसने अर्थि भूका सी भीर पैर के अगुटे से बरती कुरेरती हुई गाहन बटोर कर बोली, 'मैं प्रविवाहित हैं।'

'धाई॰ एम॰ सांसी॰' मिनेड दवाल ने गीर से करी के पीड़ी हो देवा, जो देवते में दिनों भी प्रकार उसके धरिवाहित होने का दिवान गृहीं दिवा मत्रा वा । नाड में भोती, कान में मुन्ते हुए दुन्दान, दीव माये पर चयानते नाल दिन्दी, गोरी क्लाई में लानती हुई चार-चार माल चृदियां। दो मेंशिल दोनों ही तरफ में चुनी दरी, धानिर निवेच व्याप ने बदती सामोगी को नीहा। देलिये साध्यम के निवामों के मुनाबित हमारे सहा के पाने पर पनि, पत्ति दोनों के हुनाधार होने चाहिए ।

क्यी मिनेक द्याल के मूँह से निकले साती की धालाक पुने का रही थी, उनका इननी देर का बनाया स्वप्नों का महत चूर-चूर हो कर उनके पानों में धा निरा था। वह बग कर धाने बोच जनीन पर जमारे हुए थीं। एक सम्बी सांत को छोड़ते हुए उसने मिसेश्र दयाल से कहा, 'यदि भेरी दाादी ही हो गई होती तो सायद ब्राज में यहाँ नही होती, मिसेश दयाल।'

—भाष करती क्या है <sup>7</sup>

—जब मेरा कार्य नहीं हो सकता तो पाप यह जान कर भी बया करेंगी कि मैं कीन हूं ? बया काम करती हूं ? थाग समक्र सीडियेगा कि मैं कोई भी नहीं हू-यह खिखमानों भी हेंगी और हाम जोट कर हुनीं से उठ सबी हुई-जमस्ते। भाषका इनना समय नराव रिया इसके निए क्षमा चाइनी हैं।

ग्ररं! प्राप तो जा रही है वैठिये, वैठिये-ग्रमी तो नहीं, परन्तु कल मैं कमेटी के ग्रन्य सदस्यों की राय लेकर इस सम्बन्ध में कुछ भौर बता सक्यों। प्रापका शुभ नाम क्या है ?

— ऊपी

— उसी थी यदि धात दुरा न मानें छो व्यक्तिगत कर से धात्रको एक रास देना आहुँगी। एक महिला हीने के कारण जीवन के उतार, वहाव के शतुक्य मुक्ते भी है। एक महिला हीने के कारण जीवन के उतार, वहाव के शतुक्य मुक्ते भी है। धोकने भीवन पुत्रार देना उतना धात्रका नहीं हैं विज्ञा तो के नेता। पार धारी कर सिनियोग। मिसेक दयान ने प्राविधी वादय कहते समय धाना पदमा नुष्ठ उत्तर किया पता नहीं उसी के वेहरे पर धाने न्यारे वाले मारो को पता ने किया धाना नहीं उसी के वेहरे पर धाने नहीं वाले वालय को कहते ना स्थान वालय को कहते ना

गादी.....म्बाइस उम्र मे।

हा, हा, बयो नहीं ? श्रव बया हो गया है ?

-- ऊपी फीको सी मन्करादी।

जपा जी माप सोचती हैं कि यह बच्ची भावके सभावों की पूर्ति कर देगी? सब मानिये यह भाषका भ्रम है। हा भ्रम में ही पतना चाहें तो बात दूसरी है। और भना किर मापके परिचार वाले इस बात ती कर स्थाद करेंगे —इसमें उन्हें क्या एतराज हो सकता है मला-ऊपी ने ! इयाल को देखते हरा कहा।

तभी तो कहती हूं घापके घतुमन मनी बहुत रूम है। धाप बात घनी नहीं समक्त पाएँगी। उपी एकाकी जीवन को व्यतित करता। पर पलना है। धनी भी समय है।

कयी को लगा मिसेड दयाल की बात में सपनत्व है। बात क कहते उनका गला अर्थ गया जैसे उनका सपना कहीं कोई जबम दिखा हो।

मिसेन दवाल में सोघती हू मेरा एक बास्य सापकी सारी बा का जवाब दे देगा वह है मेरी परिस्थितियां मेरा साप नहीं दे सहसी-म मजुमती हैं समझ सकेंगी। धीड़िये इन बातों को कल में फिर इसी सम मार्ज भी किसी भागा से बंधी। पत चल्, पांच कम रहे हैं, कताई व बंधी पड़ी को देशते हुए यह जाने के लिए कुसी से उठ कर सड़ी हुई सम्बंग नमते।

—नमस्ते ।

प्रोफिस से निकल कर जाती हुई क्रमी को सिसेब दवाल गौर है देखती रही। उन्हें गार माना वह दिन जब यह भी हूं ही निराम होकर सोट पड़ी थी एक दिन।

क्यो रात को समनी चारपाई पर वही करवर बहल रही थी। सान नींद उसते कोनें दूर मान में धी सीर मिनेन बसान की की पर-एक बात उसते करें-निर्दे मुनती रही थी भाग यह मान है क्यों जीतन के समान की मुंत नहीं कर पायेगी? देशा यह साने को अस में नालना है? सानना हिट योगी-प्रस ही सही, अस में लि निश्म जाने को कमा हुए। है। एक सामार की भिन्न जायेगा-नाभी दिक्त की सामान ने जेने भीता हिया-रम वर्षामान के मीने ने ही तो मुन्ते सा निया क्यों-चीर पुण भी सविष्य के बारे में सोना होता तो कमा नू मानेक के सान करी। नहीं हुए भी सविष्य के बारे में सोना होता तो कमा नू मानेक के सान करी। नहीं हुए थी स्वानी। विद्या सानने की सह संबंद ने ही अरेनता बहुगा। वर्षी उसते हर वात को कमा की ठाइ से मानती नहीं है सान विस्ता सर्वे करा। पसत धौर सही का फर्ट नहीं मालूम था, या इतनी बुद्धि नहीं भी तो फिर खा था? दिवाने कर बुख जानते-सममने भी तेरी दुवान को सी दिया। धायर नुम्हें भागने दुवान पर सिवान का न्या देश निर्मा आयर नुम्हें भागने दुवान पर सिवान का न्या देश कर घटरा करों निर्मा का स्वाद्धि भी का प्रकेश कर घटरा करों गर्दि आवाश के सिवान के तर घटरा करों गर्दि आवाश के तेर भाग के हैं कहा कर करा कहा और के कार्य कर करा, हो गया भी हो गया। सम्मा के तेर भाग्य के मही जिला था। हार कर सामें किये नी सारी करियत उत्तर निर्मा के नाम विल पाने को सहन कर निर्मा । उसने कार्य कर दिवान कर प्रवाद कर सामें का सामें कर पुत्र ने प्रवाद के नाम कर ने विश्व कराने के सहन कराने के सहन कराने के सहन कराने के सहन कराने का सामें कर पुत्र के सामें कर पुत्र के सामे कर पुत्र के सामें कर प्रवाद कर सामें कर पुत्र के साम ने साम का निर्म के साम का निर्म के साम का साम के साम कर पुत्र के साम पुत्र कर सामें कर साम कर पुत्र के साम पुत्र कर सामें कर साम के साम पुत्र कर साम के साम पुत्र कर साम के साम पुत्र कर साम कर साम कर साम के साम पुत्र कर साम का साम के साम पुत्र कर साम कर साम कर साम का साम कर साम का साम का

ेदेस क्या बुरा मत मानना। तूने स्वा नहीं मिटाया घपना पर स्वा पाया तूने धरोक से-मशोक तो मेरा भाई है कथी, पर स्वा कहूं जाने दे। उसने बात अपरी छोड दी थाँ घीर चप हो गई थी।

तुठीक कहती है चन्द्रा।

मैं तो यही जाननी हूं कि बदि समना को पालता है तो सही रास्ते से प्रपंते भे पालो, बरना उसे सुला दो, सदा-सदा के लिए। बरना समला में फल नहीं कोटे उगते हैं. ऊपी कोटे।

चन्द्रा, नारी का ममत्व ही यदि सो गया तो उसमे बचेना क्या ? उसका सी सारा व्यक्तिस्य ही विकृत हो जावेगा। और यदि दबो हुई चिमापी पर राख कभी हट गई तो उसका रूप भी सोवा है कभी तुमने ?

 बहु वह बादे, निशान हो बादे । बहु बाद वर बेंडी कोड़ी देर होंडे स्थार हिंद साद में उन्हें कर निहसी के यान जा माड़े हुई। सिहसी व स्थी मुमारी में में एक दिनान पानी किया । कोड़ी बूली, मेंने कर कर कर हो हो । बातने की दीवार वर मीजू का दिन साता पानी हुई हो ने देनी पूरे । तेनी स्थार कर मीजू का दिन साता पानी हुई हो ने देनी पूरे । तेनी स्थार के में उनार देनी, बाते वार में माड़ कर उनने में ने स्थार किया है । मीजू के तो ने उनार देनी, बाते वार में माइकाम है । मीजू की तो उनके पान मोजा का मानी राजी की मीच साता में मीज दिन साता में मीज दिन साता में मीज देनी पूरे कर मुजार हो नहीं में माड़ के माज़ माज की मीज दो सो उनके दूर कर मुजार हो नरान का तो ने स्थार में मीजी दो सो दो हो भीज़ है । यहां मिज की नहीं मोजी पानी पानी को की नहीं भीड़ की नहीं के साता में मूल कर माना कमा हो । उनके हारों में स्थारी में कर के साता में माज़ी पानी पानी कर की नहीं के साता में मूल में माज की माज में माज़ी में साता में माज़ी माज़ी माज़िया में साता में माज़ी माज़िया माज़िया में माज़िया माज़िया में साता में माज़िया माज़िया में माज़िया माज़िया माज़िया माज़िया में माज़िया माज़िया

कर हुनार रो-राज-गन भर उपये देवाल ने भीगी को एहं। हह भीड़ी कभी नहीं पोहार था उसे बेंदे उसका अपना बक्का हो। बदने कारों से गाड़ी में बेंदे गर्न के साथ पूर्व उद्दें, बेंद्रने की अस्ती नाइ कर दी इन से कक्का निए सही है। धीर एक तरक के कीने पर अपनी अपहरी समय उसने कहा था, सामका बक्का किता प्यास है। उसे समा का सक्ते बहु नीमू की भी है। उसी के बहु यह में में में स्वति हैं को सीना के साथ स्टेसन पोड़ कर बादिस बाई भी, और सन्ते हिल्ला पर सक्ती सीतों भी। उसे सना या उसका कहीं हुए सी सना—सीर उसी सीरे की सीह में न सोने दिवारी पात जाने असका कहीं हुए सी सना—सीर उसी सीरे

पहेंची सीई थी। उसे तथा पा उसका करी हुए सी मान पर कि सिहर हु की सार में न जाने कि तथा था उसका करी हुए सी मान-भीर की सीई की बार में न जाने कि तमें राजें उसने जान कर, रोकर हुआर दी बी— धीर धाज ''धाज ऊपी उसने तो क्या, उसकी बार से भी दूर भारती है। बहु उसे बार नहीं करना चाहरी, बहु बानती है यह बहु नामूर है वो कि गया तो पीड़ा देया। उसे नाम करने ने ठीक कहा था, मिनेड द्यान भी ठीक कहती हैं उसे घरना निर्मय बहन देना चाहिए। उसे दिसी करने की गोर नहीं नेना चाहिए। उसे धाने कहदे धानुमत्ती की मुना देना पाहिए चाहे उसे किए अम में पनना पड़ी। यह सोचले-चोचले उसे जी है था गई।

दूसरे दिन जसे समा उसका मन कुछ हत्का है। समय पर स प्रदेशिय साम्राम पहुँच गई। उसका पेहण साहस्त पा, करती में दृहता थी।

मार्चि उपी थी। -नमस्ते।

नमस्ते ।

**९४ /** प्रस्पिति-शार

–नमस्ते ।

ऊषी जी धापका काम.....

बीच ही में ऊपी टोक्ते हुए बीत पडी, नहीं, मिसेन दयात मैंने प्रपता निर्मय बदत दिया है। यात्र में किसी बच्चे को तेने गरी साई है बिल समनी मनता इनको बाटने साई है। यदि कोई एकराज नहीं हो ती में पटे दो घटे यहाँ साकर समना मन बहुता जाया कहें।

सदस्य, प्रवस्य ऊपी जी-यदि एक महयोगी मिने तो एनराज मगा हो सरता है ? घन्छा है, हम दोनों मिन कर वेंडेंगे दो कर की बात मरी, प्रापला समय कर जायेगा, इन दिना मा के वन्तों को मनता मिन आयेगी और मुझे एक हमदर्द । प्राप्तम धामते कुछ प्रयोगा ही थोदेगा नहीं। मुझे हितनी सुसी है प्राप्त जिस समय जोड़े घदस्य धारों।

पपवार, मिसेन दयाल । जयी उठी सीर बराबर वाले कमरे में कही पीच छः पानने पड़े थे उनके बात जा बड़ी हुई । उतने पानने में मेटे बच्चे को उठावा, उसे चूमा थीर बारी-बारी उन्हें तिलाया । वह सूध नवर झा रहो थी, किर भी उसे ऐता लग रहा या कि उस पूटने वाली सूधी भीर उस्ताह के भीचे कोई एकाकी मन देंडा है, जो पूप-चूप हिनक रहा है। वहीं से रिक रहा है।

### विद्रोह

回

विद्वेदवर दार्मा

भ्राव तो खंद वह हर चीज की प्राप्तत हो गई है? तेकिन युष्ट-पुष्ट मेड से हर चीज विचित्र लगी थी। विचित्र ही नहीं बन्कि हरवानी-सी सगी थी। फिर यह हर थीरे-बीरे पत्रता होता गया, कुछ

दिनों की जान-पहचान ने ही जैसे क्षव घीओं के रूप 'नॉर्मल' कर दिये। फिर भी अपने आप मे एक भजनवीपन तो क्ना ही रहा।

लगाव यदि किसी से हुमा तो चित्ररे के तोने है, जो बार-बार भपनी बेबसी पर पंत फड़फड़ाता रहता-चित्ररे की धानाकार्य चोंचे से काटना च्हेता और साथ पाथकृष्ण-गोपीकृष्ण सिखाने पर भी ग्रपनी अगली बोली में टूया-टूबां भीलता रहना।

इस धननवी ससार में उसे यह तीता ही घरना लगता था। पायद इसलिए भी कि उसे घरनी घीर उसकी विवित्त समान दिखती थी। उससे उसके प्रति वही सवेदना जाग 'उठी थी। शुरू से ही धपने घयनाया के धान वह उसके निकट लखी रह कर निवाती थी।

सुरू-मुरू में इसी बात की लेकर अगहा पैदा हो गया। उन्हें उसका सक्तर तात के वास जड़ा रहता ही बुरा लग गया। कुछ दिन दालते रहे भीर एक बार तो बस्त ही पहें, 'य क्या लक्षण हैं। जब देखां रिजरे के पास खड़ी रहती हों। जैसे पूर्वजन्म का सन्द्रारा मा जाया हो '

डिछले स्थाय से तक्ष्म कर उसने एक तीली दृष्टि से उन्हें देवा, सैकिन वे उस दृष्टि की परवाह किये विना, 'यह सब यहाँ नहीं चलेगा व क्षंग से रहा करो,' कहते हुए बाहर निकल गये।

नहीं बनेता र बेह बहुत देर दिनरे के पास लड़ी मह सोचती रही कि यह वर्षों नहीं बनेता र बेत से रहते का बना मतनब है र धोर उसे लगा जैस सह एक नेजातान है बहां एक चैनों से हुत्य के सी से बात करने को हाजतत नहीं। धोर इस मनुष्रुति के साथ हो उन्हें एक बिडोह जागा कि यह होता, भने ही कैने हो सकता है, बन कैंदी नहीं धोर उस पर ऐसी सावन्ति।

किर एक दिन उसके हर वान गुनगुनाते रहेने पर बनेडा लड़ा हो गया यह नवेश उनकी मो ने लड़ा दिया। कई दिनों तकती वह स्थान लगा कर उसके गीत मुनती रही धीर एक दिन धननी करणीय मा नेवा—जीला पुत्र के सामने रल दिया, 'धान पड़ीन के लोग सुनते हैं, क्या समझते होंने धरने मन में रह उसे समझता, हर वक्त धमोटे लेता ठोक नहीं। ऐसा क्या हमने उसे पासी पर सटका रखा है सो माडी है—बादुन देरी भीता दिवार में हो नहीं कर पर

सुनते ही उन्हें जैसे गाने ही याने में बहु उनका धार ध्रायमान

करती रहती है। तहक कर बोजे, "जाने कैसी मानतें हैं हमकी? होने के श मड़ी रहेगी या कटपटांग गाने गायेगी। सारे संस्कार जबके जैसे हैं। सीर जंगनी भी नहीं निकला तो मुझे टेडी करना भी भाता है।"

उसके मस्तिष्क में भोष की एक विश्वमी कौष कर रह गई इसने जनती निगाह से उन्हें देशा। वह कुछ सहम गये, "बारम बोसिये .....वरा महा धारने.....? बोसिये बायस.......।"

उसने जैते पीछा पहड़ निया उनहा। बहु हार्य पहडा नरे। उन्हें भगा बात बहुत ज्यादा तीनी कहू थी। हुए नहम बहुने हुए, हुए सहपदारी हुए ते, किर भी सननी टांग उसर परते हुए-ने बोने, 'बिनी पर की बहु हो, इनना तो ध्यान रमना चाहिए।''

वनके गिरते मनीवन पर एक हिकारत भरी नवा से स्नानी हुई बढ़ प्राप्ते काम में सग गई। से किया रह-रह कर उसे द्वार से सह गरे दिन बार धाने मने । बचन के साथ उपना की बीती शेली बी ने मज में भौनय का कैना तालमेल बैटा हथा था रे वाल में केनों में आदीय के थीवें कुपने तो उसे समना बैसा ही मतरंगी क्षेत्र बतहे अब में भी सुना हफा है। सरमी की कारिया हाथों में रिये मुगति तो उसे होता जैने उमके द्वार में बाकर के भी इतरा गड़ी हैं। नहीं की बाध में बाने नीर-लोरे बांब मिनोती हो और पानी वर घहुमान करती । औरड-पापाइ में बारे वर बचनी हुई के ही-मा जमना रंग गुरुशना भीर मुन्ति। मा रहा बा । ग्रमराई में बोलरी कोपन की नकन करती भी पने बाती दिवत का समियान होता हकई बार जनन घर में कीवन की वो से बीन कर बापा बीर बाई की बनकर में बाल दिया था। उने बणती ही बोली हैती माइक महती कि बह बुवा ही बोनती धीर घणनी बानाव का मुख में है। हिन्तु में बान काने समय भी उसे समता बैसे पर गाने मन गई है। बाई में पुत्र कर सरना ? लिहिन बनार उनके बना में में, बर्गानपु इन बर का की बाम प्रदान मही था । बहु बाई ने बुछ मानति ही नहीं : वी भारे बात से कहती और सामा हान का काम छोड़ कर पर्ने बहु भी व सा देते ।

बारा की यह बादत देन कर गई तर पर विश्वति, "इन नाई इनकी बादते दिवाद कोने नो नापुरान में की दिनेती हैं। न यू दिवरीटता मारेगी और जैंबाई हमें कोसेगा, सब पता चलेगा कि वेटी को सिर चढ़ाने से क्या होता है ?

-वरधाती - पानी. की तरह गह बता गिकल पाना धोर धन उसे लगाता है जैसे बादि बारा को ठीक ही कहा करती थी। धन सही कोई भीज उसके मन के मेल नहीं खाती। यहां कोई उसकी जिद को मान नहीं देग बाहता। उसे समाता है कि एक मूली कैरी जुल से तोड़कर वास्तर में रख दी गई धोर उसे एक शहरी साहक सरीद लागा, धन सिर्फ उसका रस हो तो लियोश जा रहा है। बाल संवारते हुए दर्गण देखती तो उसे बोयण के चिन्ह चेहरे पर दिलाई देने सगते। जैसे यह दुवना रही है, धीका रही हैं भीला रही है।

बात बड़त-बड़ते यहां तक बढ़ गई कि यहां क्यो गई ? वहां क्यों बैंडी ? इससे क्यों धोली ? उससे चूंधट क्यो नहीं ताना ? जोर से क्यों इंसी ? चुपके-बूंगके क्यों रोधी ?

'यह निरंतर-भीतर ही मीतर दूटती घणी गई। हर धारमी के प्रति एक पिड़, उनके प्रति एक, उनके भीत विद्रु, उनकी मां के प्रति चिड़, उनके प्राप्त किंद्र, उनकी मां के प्रति चिड़, उनके भार के प्रति चिड़, उनके भार-वहाँनी पिड़, तसनी घड़ पर धाने घाए से भी चिड़, लेहिन प्रत्य किंद्र, वसनी घड़ पर चिड़ के निर्दे धपने धन्तांने में निरंतर विन्तत्य सीत। वसा काना चाहिए? वह सावता मीत पर की प्रत्य के प्राप्त मां किंद्र के प्रया्त, वस्ते मान परिस्थितियों में क्षेत्रा के धनावा धीर कोई को प्रत्या निरंत्य निरंद्र के धनावा धीर कोई को धन प्रति हों से प्रति हों धीर कोई को धन प्रति हों धीर को धीर की धीर की

ावे बहते, "पानी पिलाना ... ... "

तो यह नहती, "अभी काम नर रही हूँ, खुद ही पी लो।" उनशी मा नहती, 'बेंह, अपा ऊपर तो भाना।'

तो तुनक भर कह देती, 'भाग ही यही भीचे या आद्ये हाथ में काम लिये बेटी हूँ।'' उसके इस परिवर्तित स्वरूप पर पूरे घर में प्रयत्न प्रति-जिया हुई। उनके पिताजी ने भी कहा:

"बहु माजकल बड़ी बोलाक हो गई है।" उनकी बहन ने तो यहाँ तक कहा कि मब इस बात का फैसला हो ही जाना चाहिए कि मालिए माभी किस से किस तरह पेश ग्राएँ।

वे दौत किट-किटा कर रह गये, 'ऐसी पून्नी है कि जो कहो सब गटर-गटर सुनती रहती है घीर किर बोतती है तो ऐसे जैसे बिक्छुड़ी ने इंक मारा।"

जनकी यां ने तो यहाँ तक कह दिया, "इसे बादिस इसके सेके भेव देना बाहिए घीर इसके मां-बार से कह देना बाहिए कि बहु बेटी के सराण सिका कर भेजिसमा ।"

सेकिन बहु पपने एक ही उपाय से सुरक्षित हो गई थी। धरिक कभी कुछ नहीं बोलती। साली मार्खे निकास कर ही ज्यादा बोतने शाने के सामने देस लेती भीर बड़ी धप्रभावित-सी पपने काम में सभी रहा।

सन यह जब चाहती तर तोते के पात सारी रह आनी घोर पर बाहती तव पुत्रुपाने भी सम जाती। उनकी मां घोर बहित मन ही मन बुद्दी ? लेक्नि सभी बकेगी सोचकर पूर्व ही रहतीं सौर उनके सीट साते दर उन्हें सारी दिनचर्चा सनती।

एक दिन साथै जिकायत मुनकर वे समक उठें, बहुबड़ा उठें, 'हैरान हो गया हूँ इसके मारे। सारे घर को परेशान कर रना है … कभी तो ऐसा गुम्ना साजा है कि साली को चोटी पकड़ कर ……'

"क्या " क्या बोले " ी" प्रांशों से प्रेगारे बरमानी बह उनके भाग बंड मार्ड !

'परुद्दो'''परुद्दो तो चोटी'''हाच तो सगायो, देवू''''चोटी वहड़ मूं ''' तमाग्रा है ''''''

उसना यह कालिया का स्वयन देग कर नाश पर नीर बटा । उसना छोटा मार्द हाच पकड़ कर सममाता हुण भीतर से गया। सबनी ये हो गया कि रसे हुछ बहुता एवं बहुत बढ़े सबने देशे मोल सेटा है। सम्बा रही है कि रसे हुछ न कहा गया।

#### पेपर-वेट Ħ

प्रेम पारण सिन्हा

'मुक्तें कल रात लक्ष्मी जी सपने पे दिखाई दीं।' '''。

'भौर सपने में साप भी दिखाई दिए।'

राजेश लिखने में मग्न था । उसे रिपोर्ट कार्यालय

मे देनी थी। राधा की बातो का उस पर कोई प्रभाव

नहीं पढ़ा। उसका घ्यान दस रिपोर्ट पर था। उसने

स्सि प्रकार नगर के सेठ ताराचन्द के यहां 'रेड़' की, बहा

से किस प्रकार 'स्मयत्व गोत्द्र' प्राप्त किया। सार में

सनावनीक्षेत्र पटना थो । उनने मारे प्रेस नो इन्टरव्यू देने से इन्हार कर दिया । पर राघा राजेश की इस गोतनता से मूर्जिता पड़ी । वह कितनी जरसुकता से प्रपने मन की बात कहने बाई भी और से श्रीमान् जी कतम धनीटने में व्यक्त हैं।

राया बोली, 'न सुनो तो न सुनो, मैं चली।'

'धरे मगवान'। मैं सुब सुन रहा हूं। तुम यहा कहना चाहनी हो कि तुम्हें सपने में सक्सी जी दिलाई दी घीर सांप मी दिलाई दिए, इसका मततब यह है कि घापकों कही से धवानक धन मिलने वाला है, यहा न ?'-राजेश ने कलम मेज पर रखते हए कहा।

राघा ने सिर हिला कर हाँ की।

'राघा ! ये सब पुराने थीथे विद्यास है ।'

'तुम तो मगवान में विश्वास नहीं करते हो ? तुम तो यही कहोने जैसे सारी दनिया मुखं है।'

'नहीं, मूर्ल नहीं, बुदिमान-मूर्ल तो में हूं। बुन्हें पन निजेश भीर जरूर मिलेगा। बस ! मन तो लुधा? यह कह कर फिर वह रिपोर्ट जिसने में व्यस्त हो गया। भीर रामा तुनक कर प्रन्यर चली गई। उसकी बुद्धा लगा सब कुछ। राजेश ने दो सीन पंत्रियों जिसी होंगी कि उसका सबसे छोटा छः वर्षीय पृत्र पण्याया, बोला—

'पापा, पापा, देखों मैंने ऊपर छत पर पाया। धापके लिए पेपर- . बेट! भच्छा है'

'हां, ठीक है, मेब पर रख तो,' राजेश ने धनदेते ही नहा। छोटं पणू को प्राया थी पापा उसे धायासी बेंगे। पर उसे निराशा हुई। उसने पापा की धोर देखा। यब मुख नहीं कहा तब देवारा मूं ह तटना कर पता गया। योदता ने कुछ ही धोर निस्ता होगा कि उसके सबसे बड़े सन्द वर्षीय पुत्र मुदेश ने कमरे में प्रदेश किया, बोला, 'पापा दस रपये भी बरूरत हैं। पिकतिक पर बाना हैं।'

'भ्रपनी सम्मीसेलेलो। मैं एक जरूरी रिपोर्ट लिखने में लगा

ह। लगता है कि यह पूरी नहीं होगी।

मुकेश का ध्यान पैपरवेट पर पड़ा। उसने उठा लिया, किर बोला, 'यह बया है पापा ?'

'पेपरवेट पप्प को छत पर मिला।'

'पर ग्रापने ध्यान से भी देखा है कि है क्या ?'

राजेश न मुकेश के हाथ से वह धातुका ट्कड़ा ले लिया-एक धायताकार जिस पर लाल धानिय की हुई।

'पापा यह 'कन्दाबेंड गोल्ड' दिखाई दना है।'

'बरा रेजमाल तो लाना, गोल्ड टैस्टर तो धाँफिस मे छोड धाया हं। राजेश के दारीर में एक स्फर्ति था गई।

'नया गोल्ड ?' पास के कमरे से राधा ने प्रवेदा करते हुए वहा । ं 'हा मनी सभ्दे परा विद्वास है। मैंने ऐसे वई पापा के धार्पिस में पकड़े हुए माल में देखे हैं।

भव राधा की बारी भी। उसका पल्ला भारी था। वह बोली— 'देला, मैं कहती थीन मभी सपने में लक्ष्मी जी दिलाई दीं। पर उस समय तो बागने बात हवा में उदा थी। बढों की बानें कहीं ऋडी होती हैं ?

चब तक मनेश स्कटर में से रेजमाल निकाल लाया था। उसने उसको एक कोने से रगड़ा। धन्दर से पमक दिलाई थी। जैसे बादलों को भीर कर सूर्य निकला हो । राजेश ने पान खड़े पल्पु से पूछा, 'पल्पु सुम्हे यह बड़ी में मिला ?!

'स्टन पर ।'

'HW WES & ?'

'हा पापा ।

'पर यह छत्त पर वैशे सावा ?'

'कोई बीन डाल गई होगी,' मुकेश ने कहा ।

'भीर यह भी हो सकता है कि सेट ताराक्षण्य में हमें चूँनाने के निए सन् पर इनका दिया हो।"

प्रतिपति-पार / ७३

न ही यह किसी ने फेंग्न घोरन ही किसी ने बाला, यह तो भगवान की देन हैं। तुम कहतें ये कि रमा को सारी पर लोगे लेता पड़ेगा। भगवान ने प्रपते ईमानदार कर्मचारी के लिए सदद सेजी है। रामा ने प्रपते हृदय के उद्गार व्यक्त किए।

'सच, तुम भी बया सोचती हो राधा ?' मुक्तराठे हुए राज्या ने कहा, फिर गम्मीर होकर कहा, 'मुकेश इसे पैक कर दो। यह प्राध्यिय जाएगा। यहां इसे मैं दिपाजिट करूंगा।'

'पापा यह तो हमारी मनानत है।' मुक्ता ने जिस्त करते हुए कहा। 'तुम नयों नहीं समफते कि हमें कोई तस्करी का माल नहीं रखना चाहिए। उसके पीछे किसी की कोई चाल हो सकती है।'

"रावा ओ हम करते हैं यह मन की शान्ति के लिए । हमे किस चीज की कमी है ? फिर इस पर हमारा क्या प्रियकार । यह सरकार की जानी चाहिए। यह बही बायेगी। हमे ऐसे धन की इच्छा नहीं करनी चाहिए। राजा तुरक कर योगी—"ठीक है धानकी समक्र मे जो धाये करिए। मुक्तें क्या करना। सायने पहले भी कभी मानी है जो धव मानेंगे।"

पांचत ने जब निर उठा कर देवा, राधा कमरे से बाहुर जा चुकी थी। राज्यें के हुएया की बेदना सुक्कारहर मेक्सिय गई। उत्तरे पेरर बेट को उठा कर देवा। स्विक्त से व्यक्ति क्या मुख्य होना? यही पान, इंट होना । सेठ ताराचार स्त हुनार दे रहे थे। पर उत्तने तेने से हम्मार बहु उसकी हो बहुत है। राधा की बात मे एक कुन सर्थ है। राधा की सारी का मोत्र चात्रकार के बहुत की प्रोत्त के प्रति मा की सारी का मोत्र चात्रकार के टला कहता है। बीन चर्च गोक्ति में उत्तने क्या जमा किया। वह बेटी का विकाद भी नहीं कर सकता। उत्तक तार्थियों ने कोटिया बनवाली। टाठ के कार से मेर करते हैं। सौर वह यहीं क्रियों का मक्तान बुधाना स्कूटर। सांची शीन वंत तानाक्यी करते हैं। भोई हुदियल इन कोई मुझे नाही । राज्यें में विपारों से हुसा हुमा था। इतने से गोरी ने देशेंग किया। गांचेंग की घ्यान टूट गया।

'हैलो सरीन <sup>।</sup> कैसे बाये <sup>?</sup> '

'यूँही चता ग्रायासर ।'

'मामो बैठो <sup>।</sup> रमा बेटो दो कप बाय भिजवाना, सरीन मक्तिल माये है।'

'सर भन्नी पीकर साया हां

'धरे यह भी कोई बात हुई ? हा, तुम्हारे पाम गोल्ड टैस्टर है ?'

'यस सर !' कह कर उमने धपने वैग में से निकाप कर राजेश को दिया। राजेश ने उसे टैस्ट किया।

'मॅक्ति पाय' पप्यू ने चाय का कप देते हुए कहा। राजेश का कप देविल पर रस्र दिया। राजेश प्रचानक हंसा मौर हंसने का बेग बढ़ना गया । किसी को समक्त में नहीं घाया कि किसी के कुछ न कहने पर राजेश जैसे गम्मीर व्यक्ति को एकदम बीर से हंसने की किस वस्तु ने प्रीरित कर दिया । राजेश ने हंसते हुए किथिन में प्रवेश किया ।

'राषा तुम नाराज हो' मब तुम्हें नाराज होने की जरूरत नहीं। हमने तुम्हारी बात मानती। हम सदा इसे प्रचने पास रखेंगे, ठीक है न ?' 'सच' राचा का उदास चेहरा बिस गया।

---

'हां, राघा यह सदा हमारे पास रहेगा । पेपरवेट बन कर ।'

## ग्रस्तित्वहीन-संघर्ष

I हुलासचन्द जोशी 🋱 ने यह सद कुछ सुरू से धन्त तक देखा है।

चुरुसे पहले का मैंने कुछ नही देला। सुना वहर है। मूना हुया भी देखे हुए से ज्यादा दुखदायी भीरकष्टकर है। दुनिया दौडती है। हाँफती है।

जो हौंफ कर इक-इक कर मीर विश्राम करके ग्रागे बढ़ता है वह रुढिबादी है घीर को लगातार हॉफ

से पहले ही ट्रजाता है, उस दौड़ में लड़सड़ा जाता

रहा है किन्तु करू नहीं रहा है वह प्रगतिशील है। इन दो के मध्य भी स्थिति है । जहाँ व्यक्ति हॉफ्ने

है। डूबते व्यक्तिकी तरह तिनके का सहारा नेता है क्लिनु विनका हूट कर हाथ में घा जाता है।

यह स्थिति सब के परंकी है। भाग्य से-भगवान सं। यह कहानी नहीं उसका धन्त है । ऐसा घन्त जिसका अन्य बार-बार होता है ऋम कब ट्टेगा पता नही।

न जाने कितने घर उबड़ गये हैं। इसी ऋम में--

गाँव में कुछ बाहर की तरफ-धात की एक कच्ची भीपड़ी है। दरवाजा किवाड़ रहित है। चार दी शरो के नाम पर कींटो की बस्सो पुरानी बाड़ है जिसमें जगह-जगह धनेको शस्ते पश्-पश्चिम द्वारा बना लिए गये हैं। बाह सब अस्तित्वहीन-सी है धौर उम चर की सीमा का सकेत मात्र बनकर रह गयी है।

भोपडी के माने कुछ कथ्या भीगन है। वही पर कुछ ट्टे-पूरे -वर्तन भीर बुछ क्याड़-सा पढा है। सभी कुछ बरसो पुराने है। जिनम सही सलामत एक दो है।

उन्हीं के मध्य धाया सुदृका-ना पानी का एक धड़ा परा है। सम ! बाहर का दूरव कुल-मिला कर वही है।

फोंपडे के बन्दर क्या है इसका मुझे पना नहीं। बाहर में सी वह सामी~सा ही दिवलाई देता है।

वहीं एक मरियम-मा कुला किरता रहता है। आ बंधवर वहां बर्तनों को सुंभना भीर चाटता फिरना है। बभी-बभी बही पर टाम उटा कर वैद्याद करके इधर-उधर देखना दौड जाता है।

सव क्छ नुना है। कोई बर नहीं भागका नहीं। उस भीपूर्व में रहती है एक घोरत । उछ वर्षाम-तीम वर्ष ।

मैने-कुचैन कटे-विवरों में दशी-दशी और हमेगा विर का सुमदारी हुयी ।

नार-नगा ठीर है हिन्तु भवदर गांधी ने मद पूछ गांवर का रना है। गन्दगी भीर बंददू से भाग चुना से घर प्रदेगे। गांव ही सारा मन विन से मरकर उन उठेगा। वहीं से एक प्रकार दम थीं दूरिण की बरट उठती है कि टहरने को जी नहीं चाहेगा।

कभी—कभी उसको इससे फिल्न भी पाया है। उससे मिलने बाले भी उसी सरह के है। किन्तु उनकी हालन इससे कफ्की मेसों भे मच्छी है।

इसकापति कहीं पश्यर निकाला करताया। यही मिट्टी के दब जाने पर मर गयाया। प्रवृत्तव प्रकेली है।

सभी वहते हैं वंचारी बहुत तकलीफ ग्रीर मजबूरी में हैं। लेकिन वहने वाले कुछ नहीं करते हालांकि कर सब कुछ सकते हैं।

सब के रोग एक ही है, 'भ्रयनाघर सम्भल जाये तो ही धच्छा है।' यह एक कहानी है जिसका भ्रयना मस्त्रित्व है। दस महानी

का प्रतिनिधित्व समहाय-प्रभाशे से यस्त -- भूने भी — चैटे कर रहे हैं। मैंने उस बज्जे को युत में नम-पड़म भीन में या भूत से सेतते या तक्कते देखा हैं। मन पड़ीजता है, शेता है। दिल में एक तीक्षा कौटा-सा स्टब्स जाता है। मैं उस स्थान से विवय-साहट जाता है।

फिर भी स्मृति पीछा नही छोडती ।

यह बात नहीं है कि वह धौरत धौर वच्या मुक्ते जानते हैं। त तो वे मुक्ते जानते है धौर न मैं उनको ब्रानता हूँ। यस बात इतनी है कि उसका घर राक्ते से घ्रा आता है।

यहाँ प्रकृति से प्रपते घाषको बचाने के लिए सवर्ष चल रहा है। प्रकृति इन्हें निगल जाना चाहती है। ये धृद्र प्राणी जैंते—तैंसे उससे घषने घाषको बचाते चले जा रहे हैं।

एक तरह की झाँख-मिचौनी चल रही है।

एक तरह का आख-मजाना चल रहा है।

उस मैंती-चुन्नेंंंं चित्रदेश में लिपटी घौरत के दिल में भी जीवन
के प्रति उसंग है। धपने कच्चे के लिए यह भी मुलद भविष्य का एक
स्वान रखती है। एक लक्ष्य है जिसे यह गागा चाहती है।

शायद उसके पहले के याने उसके पूर्वजों ने भी भपनी सन्तानों के लिए ऐसी ही कल्पना की होगी। किन्तु सब निट गये। भागे.....।

एमा हो कल्पना को होगी। किन्तु सब भिट गये। सागे....।' उस बौरत को काम के लिए इधर-उपर भटकते देखा है। बाम

पस्थिति-चार / ७६

करते भी। बहुन-मी बार प्रायना-सामना भी हुया है। बहु यूंबट को घोट करके रास्ते के दिनारे होकर निकल नाती है। उससे कभी कोई बातथीत नहीं हुई। मन तो करता है हुए बोर्गु किन्तु यूप कर जाना है। याज तक यही करता है। उनका मुख्ते सम्बन्ध ही बगा है?

मह तो रास्ता है। धनेकों मिनने हैं गुबर बाने हैं। किसके पाम बतपाने घोर सममाने बा समय है। सब सप्ती-ध्यानी सीच-मोड़ रहे हैं। सममाना-बुम्पना गया कुए में। मोड़ा पढ़ने पर एक दूपरे को सीच-नान से पायशा उठाने की ताल में सभी राने हैं।

वह जिस विभी भी तरह भपना पेट पाल रही है। एव-एक करके जीवन के दिनों को पिन कर निवासी जा रहा है। कोई उसका सहायक नहीं। भजपूरी का कायरा उठाने वाले भवस्य आशे धीर संदरा रहे हैं।

मनुष्य दान मदस्य करता है । वह करता है प्रपनी बाह-दाही भीर

स्वयं की सुखद करपना की पूर्ति के लिए। दान भी उनको दिया जाता है जिनसे भीके-वैथोके काम तिया जा सकता है। हातो बात सहायता की थी। भगवान भी उससे कट गया था।

हाती बात सहायता की थी। भयवान भी उससे कठ गया था। सहायता करना मनुष्य के स्वभाव के विषरीत है। कुछ एक होने भी हैं तो उनसे विशोप सन्तर नहीं पढता है।

भगवान उसकी सहायदाधकार कर सकताथा। वैसाकि वह सभी भक्तों के लिए करताहै। सहायनाधीर वह भी भरपूर। उस दोहें से सहारे से उस एक का ही नहीं सनेको का पेट भर बाता। कईयों को रोजबार मिल जाता।

उसकी वाली-कलूटी देह की उसह गीरे बेहरे पर तीसे कटाएँ से नवन और फूल की पलुटी से होंठ। घोडी पत्तनी कनर भीर उसके साथ ही चाल भे थोडा-सा उमदा। वस भावनत की दतना ही करना था। भेप कर्ता कर रोही या नशी उससे करना तें।

वह भौरत ग्रपने बच्चे को मुटनों के बीच लिए बैठी पुचकार रही थी। रह—रह कर उसको पूम भी लेती थी। किन्तु बच्चा भूम मे पिल्लं को तरह कू—कूकर रहाया, दिलख रहा या। मौकी श्रौलों में वेदनाधिर प्रायों। प्रौलों कलल हो उठी। प्रत्येक सण जहर के कीटें– साथुम रहाया।

> "कहा जाए ?" "स्थाकरें ?"

भार-धः-भाने या ग्रनाज-दान-धाटे के लिए वह ग्रपना शरीर प्रस्तुत करने के लिए तैयार थी। शायद काफी दका ऐसा कर भी चुकी थी।

क्तित्र मात्र !

कोई काम भी नहीं मिला-उधार भी नहीं मिला धौर यारीर सेने बाला भी नहीं मिला।

भाजनहीं काफी दफा ऐसा हो चका था।

भूल सब से बड़ी है। यह सब बुख करशाके भी द्यान्त नहीं होती। मैने एक उड़ती-सी नजर जग पर पर दानी। उस धौरत में पूष्ट हटा कर क्योंही सप्ती नजर मुक्त पर पर दानी। वान-सा गया। मेरी नजर मूक गयो। करम पर्पत साप उट गये भीर मैं बड़ी से हेजी से रजाना हो गया। एक प्रकार के भव में मुझे जकर निया।

न जानें उन धानों में बचा था। वे धानों खब भी मेरा पीछा कर रही थीं। उन धानों में मारी यावना उसर मानी थीं। वे बहु रही थी, धामी मेरे ननदीक घांधों। मेरी बात मुनों ने पेरी भून के धपनी भूत'''। सार्थों ही से परीब धार्मीम्लों के लिए कुछ दे थे।'

मैं पूछ देने से पहने ही मान नाबाहुमाथा। यह तुछ रका। यहने को काली पिक्कामा। बारन्य-माने केंद्र देने से क्या दिवह जाता। दिन्तु बहा वहा रहना या बारन्य-माने केंद्र देना बहुत बडा:'''।' फिर सहू कोई एक दिन की बात पोर्ट हो यो।

इन्जत भीर मान की कोई निश्चित वरिमाया या नाम नहीं है। सोग यह सब कुछ करते हैं जो उन्हें नहीं करना चाहिए। छिर भी इन्जत-बार है। समाव की सता उन्हें होंगे से हैं। किन्तु मैंगा। चार-छ-धाने की

प्रस्थिति−**पार / ∈१** 

दया से कल हो चर्चा का विषय बन जाजेगा। धार दोस्त भी ताने मारेगे, 'बार इतने नीचे गिर जामोगे सोचा भी नहीं या। पानी ही दीना चा सो उस छोटे से बदबुदार पोलरे का क्यो पिया। कोई बहुती नदी में हाथ पोते। मना था जाता।'

कर्मे एक ही है। यह भी पाप के लिए जेरित जेरेला है। हिन्दु उत्त पर फर्म का या भाग्य जो भी शावरण घण्छा हो का शहुरा मेते का भागकट प्रसास होता है। पाप करो। कोई भवाही नहीं है। हिन्दु करो दंग से।

सब मुक्ते बादर्शवादी मानते हैं। इस छाप को मैं कभी उतार कर धलग नहीं रख सका । यहाँ बात केवल हुछ सहायता करने की थी। बह मैं नहीं कर सका।

सहरू पर चलते किसी भी मिलमंगे को या भिसारित को कुछ दिया जा सवता है किसु उस धौरत को कभी कैने किसी के सामने हाथ फैलाते नहीं देखा। बुछ भी प्राप्त होने से पहले वह बादिस कुछ देगी।

साम धीरे-धीरे सेंबेरे में लियर गयी। स्रांधी ने धीरे-धीरे वर्ष क्य सारण कर दिवा। इस्त सेंबेरी, कागी, इसकती तम रही थी। धीरी के तेब पोड़ों ने सब कुछ हिसा कर रमा था। धीरे-धीरे धीरे गढ़ने समें बीर किर तहानक क्यां होने क्या। विकास के अट-अगादर, सोयी वाती की सर्वेकर सेशार कमहाय-नार्याय त्रीकों गर हुंग कर रहाका गया गई थे।

न जाने किर क्लिने बुदा टूटे-निरेफ्ट घोर न अने किनने भोजकी बी धने दक गई होंगी।

करों हो बाहों ने उट-उट कर कर को गानों को बाट कर ही था। अस्ट्-नत्तृ गानों भर नार था। धापी के भागों और वर्ष की की शर्म के न तो हुए कारत मुदार्द पढ़ पट्टा या भीर न दिखाई। उनकी नीप-नीप कीर सम्पन्त में सब कुछ इस हुया था।

कारी राज नवे वार्था-पानी शांत हुवा। सीत वारे वार्थ में वहे वहें सी वा बन रहे थे। बस के रहे थे जिनकी छन मुन्दी थे। पुरस्त होकर परिवार सहित फोंपड़े के कियी कोने में दुबके पड़े होंगे। विवसना से एक इसरे की मोर देख रहे होने—'हम भी कैसे प्राणी हैं।'

कल की साम ने मेरे दिनाग को भागी कर दिया था। ईस्वर भी कैंगा सन्वासी है! सपने ही बच्चों को तरशा-तरसा कर मार रहा है। इसने तो तथाई सप्या है। जो एक मदने में बख दुछ साफ कर देता है। मुक्ते शीब-तो साई सीर मुंह में यूक पर साग जिमे मैंने निवस्ती से वसने सोगी पानी की तरफ जो से स्टब्सा दिया।

मै उस रास्ते धव कभी नहीं जाऊ या। मुफ्ते स्वाधतस्य बेकार की परेशानी से ?

भुउट् तक सामी-पानी सान्त हो चुका या। कुछ-कुछ सजीव-सा लग रहा या। भीग रास्ते में पढी बाड को हटा रहे थे। गरीब सीग अपने घरों से सामी में पिटे-भीगे पत्नों बालं पत्नी की तरह फटफडा कर निकल रहे थे।

उस ठरडी हवा में घूमने की इच्छा हुई। दरवाजें को फटाक से बन्द कर रास्ते के बीच धाकर सोधने लगा. 'कियर जाऊ'?'

> यत्रवत पैर सदाके रास्ते मुडुचले। मैं ठिठक कर रुक गक्षा, 'इस रास्ते ग्रंथ कभी नहीं जाऊँगा।'

काफी देर प्रममजन में पड़ा रहा। न इधर बढ़ान उचर। प्राक्षिर निर्णय लिया, 'बस माज-माज इस रास्ते भीर जाऊँगा। फिर जीवन भर इस तरफ मॅह भी नहीं करूँगा'

मैं बद्र चला।

उस घर के पास भीड़ जमा ही रही थी । सीले की बारस गंबी बावानें दर रही दी-

'बबा हमा ?'

नये थे।

वह पर प्रापी-रानी में दह दवा दा । मान्देश हमदे गाँदे हर

'इ.स क्या करता है ?'

था कि कोई दब कर भर बारू । छत या पाल-कृत इस का में तिरे में कि इनका पूरा बांफ उन पर नहीं वा । मौनेटा निरिचत ही मूब से मरे वे ।

मीगों का विख्यान है कि वेदक कर मरे हैं। किन्तु बैना मेरे

देला । मेरा पत्रहा विस्ताम है हि मोरहे की छत्र में इतता बबत ही नहीं

। । प्रविवादि-वार

# काला पक्षी

回 शार्द्लसिह कविया

फ्हाइल बगल में दबाजब करीम—साधर से निकलातो बड़ाप्रसन्त था गडल युन गुनान। हुमा मस्त चाल से चला जा रहा दा काली बललाती सड़क धौर किनारे के सघन वृक्ष ग्राज उसे ग्रधिक सुहा

रहे थे। उसने माकाश में चनचमाते सूर्य की घोर देखा फिर क्लाई पर वंधी घड़ी की छोर। घाज वह समय पर ही मकान से निकल पड़ा है। करीम के पैर ध्रॉफिस

की धोर बढ़ रहे थे पर उसका मन बीधी बच्चों में

भटक रहाया। माज जद बंह मॉफिस के लिए सैयार होकर कमरे

जोर से दबाया धौर पास बैठें चाटवाने से बात करने लगा । जटपटी थाट । की भीनी गंघ से उसके मुख्य में पानी भर घाया । जब से पवास पै

क्षित्राले और बाट बाले की तरण फेंक टिये।

थल पदा ।

खी सपने पर तथा कीए पर समान कीय सा रहा था। वह चीराई पर चाट साने को बैठा। वह कोई लगे सार्वाम्यो के बैठने की जगह है। की सामे कितना निकर था। शातून देन लेनी सो नितनी विकात विज्ञानी। यब तक न जाने कितने ताने कसती। कमीन में क्यों नबर से चौराई की सोर देशा, दिवयी चाट पर कीए हुट रहे थे। वह जबरी-जब्दो साहिता की तरफ गैंट बहुने लगा। करोन को साहित की बाद धाई। जिस्तन बादू जामने बैठे जान कर रहे है। निरंजन बायू की बाद साई हो उत्तरा मूंह उतर गया। वे कहा करते है, जिर पर कोमा बैठना दुर्जीय का मुक्त हैं। कीया कन्द्र का निक्तण संक्रम सात्री है। बड़ी बात नहीं इससे महुष्य की मृत्रु तक हो जाय। उनके एक सक्तमी के किर पर कीमा बैठ मदा था, तीनरे ही दिन ऐसा बोगार हुमा कि तीन महिने सहिने सार काटी।

करीम को लगा जैसे बहु बड़े धरणताल में बीमार पड़ा है। दूल कर सकती हो गया है। खाहुब जगान में की जिलक-दिसाद कर थे पड़ों है। दोनों बच्चे थेड़ी का दूका मांग 'रहे हैं। करीम जो पत्नी मा पास लुदा न करे कही पुछ हो जाय दो उससी बी से के पास पदा हो क्या है। उसे बीमा विमाग पर दिवसास होने लगा। को सा सिर पर बैंड जाने पर बहुतों गो एक-मान मरदमार है।

दन सपुन करनायों ने जना जी पूरते सामा । दुवि ने समय दसाय दिवा । वसे दिल ने कमनोरी नहीं नानी नादिए। कीए से बचा दुर्घाई है। वक्ते पासन को जीर से सदाया । निरुत्त नाडू धरुपती हैं सममयाई है पर है पक्के प्रमा दिखामी। कहें ऐसा कायर नहीं जो कीए से कर जाय । हम वर्षहुन में सीफिस बुक्ते-पहुंचने करीम को कापी दें हो गई। वह सांध्यित की सीडियों पर देवे याव बढ़ा। बादन को मैमरोस के नीचे दस, दुरागई के बटन मोल क्षेत्र के नीचे जा सदर हुसा। इनने से पदस्ती मनस्ता हुसा थावा।

'बाध जी घापको माहब बाद करते हैं।'

करीय ने तिरस्तार की दृष्टि से चपरासी को बूसा और बनी मुद्रा में पंसे के नीचे लड़ा बड़ा।

वापुत्र में कित कर मारे दूरा एक बारामी नहीं हुया का कि हैं से ने दिन बाजर जहां 'करिय बाहु, ताहब बुधा रहे हैं कोई बाहक arrel to

कुछ मध्य बाद ही हीता को बाहर का प्रांचा नवर सुनाई हिंछा । है करित बाहु गर गरत रहे ने । प्राचन की तेस करने की कर रहे ने हीरा ने बारे-वरते वरत की बाद वे बातर की बीर तंतर करीन बाद मुझ भगवाम् सर्वे वा ।

भरीम मीडियों में जान हो रहा का हि होता ने पार्थ बढ़ दर दर क्दर में पुषा, 'प्रशाबात हुई बाद '

कारिय ने माप्रश्राद्धी वे उत्तर दिया कुछ नहीं, पर उस कीवा वार धाया । बहु काइम देख कर अन्ती-अन्ती दिवाब सवा रहा वा वर सन रह-रह कर बरवन कीर् पर मा बाहरता । महित उस पर बाज तक इतने माराम नहीं हुए । बतियां विषया बहुबान निषया । श्राहण निषयशर्मा धोर पेना भी नहीं दिया : बाहब इनती दिवायन बने कर रहे हैं, बकर तय किया है. मही हो बन्धि का का उनका बाद नवता है। बहु फाइम को नाहक घर ने भया । भूरा बरनाय हुया । यह हिर हिमाब समाने समा । पर यन शाम में नहीं सप रक्षा था। वह कमी निरंत्रन बाइ के पान प्राक्षर बैटता ती कभी बाढ़े विदासी के पान । दस्तर का समय कार्ट नहीं कर रहा था । इस क्षतर में हर मौनम में चारी करमती है। करीम सभी नया निनाही है किर भी बेब में एक मेकर उठना है पर धात उमकी बेब सानी रह गई। करीम दिए बारती कुर्मी पर बा बैडा बीर वे मन से काइपों को इयर-उपर उत्तरता रहा। बार बजने-बजने उसका मन उपर गया। और हाँकि

बहु बुर्सी पर से उठा और अपराधी की भाति निरतन बाबू की मेत्र के सामने पा सदा हुपा। ददी जुदान में बोला।

'भाई साहद घर जा सकता है बया ?

क्यों ? 'बीबी बीमार है'

साहब किसी मीदिए में भने गये थे।

निरंजन बाजू ने घड़ी देशी घौर कहा, 'बाघो ।' यह सब बाके

विहारी ने सुन लिया। इंस कर ताना मारा 'कहो मियाँ क्या हो गया येगम साहिताको ? कछ पेट में गड-बड है क्या?'

'क्या बताऊ डाक्टर-हकीम सबकी दिखला दिया कुछ पता नहीं समताः

प्रदेश हम समक्ष गये। यहाँ घाषो हम बतायें इलाज । फ्रीर लगा मुरुक्ताने । यह सब सुन करीय के उदास चेहरे पर मुरूनान की लहर तौर सर्व।

करीम अब घर पहुँचा तो धकान ग्रनुभव कर रहा था। जाते ही चारपाई पर लेट गया।

सातून घोडी देर में बाय बना साथी। करीम ने मंद स्वर में कहा, 'पहने एक गिसान पानी साथो।'

म्बानून विलास धमानी हुई बोली, 'क्यो ग्राज भाते ही कैसे लेट गये ?'

'तबीयत ठीक नहीं है।'

'क्या हो गया ?'

'मिर दुश्वरहाहै।' न्यानुन ने हथ्य नगाकर देखा।

'यह क्या हमा, मापको बुलार मालुम होना है।'

करीय दूसरे दिन भाषित नहीं जा सका। मुलार बढ़ता हो चला गया। शत भर कराहता रहा। लातून कारी राठ चारपाई पकड़े बेंडी रही। तीसरे दिन फिर चुलार नही उतरा डॉक्टर भी दवा भी पर नोई सास ससर नहीं हवा।

करीम निराता भरे स्वर में बोला, 'यदि बुन्धार नहीं उतरा तो क्या होगा ?'

सापून ने समस कर उत्तर दिया, 'बुलार है उत्तर आयेगा। ऐसाक्यो सोकते हो ? मानिक को याद रखें। '

षापून को तर क्यान धाया कि हो न हो उसके घर में कोई

प्रश्मिति-पारः / ८१

खराव पैसा ग्रांपा है। यह माध्मक्षीर वितया जो रिष्ठजे दिनों पर पर ग्राया था बहुत देर तक क्यों बैठा रहा। उसे मन्दर के कमरे में से जाकर क्यों बैठाया ? दास में काला है। जरूर कुछ देकर गया है।

सातून धनात्क सड़ी हुई, हुए सोवा धीर मीतर के कमरे मं गई। उसने मेज की दराज स्वीत कर देखीं। एक कागज में लिस्टे हुए दत-दस के दो गोट रखें में। उसने नोट महनी मुट्टी में दबागे धीर पुरन्त पर हे बाहर निरुद्ध पड़ी। दह सीधी पास के मतीमवाने में गई। मोटों को सेरात के डिब्जे में डालकर सीट धाई।

करीम का बुखार उसी रात पसीना माकर उतर गया।

## एक ग्रौर पागल

国

म् मक्जल

स्ताना भी क्ष पर निवाह जाने ही कादिर हुछ भीर-ता गया। होठ दुधा के निए तेज रक्तार से पत्रक्ता रहे थे। हाय दुधा में ऊगर उठे थे। पर दिमान छ रोज पहते दक्ताई ग्रह सत्तमा की क्ष पर पही

ताजा क्रोर गीनी मिट्टी के बारे में सोच रहा था। उसे क्यान क्राया—कहीं क्या में किमी जानकर ने मूर्य तो नहीं निकान निया या किर कोई जानकर तो कब

में नहीं भूत वहा । रुही क्यामों के बीच दुवा पूरी हो गई, धीर कारिर वी निगाहे सममा की कह के चारों धीर रोर गई। पर कोई ऐसा मुस्त हाथ नहीं धाया, जिसमें इन बात का एर्डाम हो कि कह से मुर्रा निकाला गया है, या को जानवर कह में शांतिक हो गया है। किर न्याल माया-शायत समामं स्वया रामाना नियाने कह को ठंडा करने के लिये एक वो साटी गांव काला हो। उस हाता हो। यर हवाल माने हो एक अरहने सा लया कारित के दियाण को-प्रनाशास उसके होठ वर-वाड़ने लये। उस परने को डनता हो। वह हो तमा हम तह हो कर परने को उत्तर हो। कहा हो। वह स्वयानी में वह सपनी देशे की जब पर मा कर हुआ परने या कब को ठंडा वरे। परनामी मिया को तो इतना भी होया नहीं था, कि सपनी देशे की मंस्यूक में माये, उसे सपने होणों से स्वयानी मुद्दी है। वह देश वित पूरे मोहतने में पूपने रहे, हुनते रहे, जैने हुक हुआ ही नहीं हो। कादिर एक ठंडो सात छोड़कर कमितान से बल बड़ा।

सास छोडकर कब्रिस्तान से चल पडा । रमजानी मिया कभी किसी से बात नहीं किया करने। धपने मकान से रोज सुबह चवल्ली लेकर धाते ग्रीर पास ही पान की दूकान से एक बंडल बोडी ले बापस घर लौट जाया करते। यही करीब दी तीन सालों से उनका रोज का ढर्राया। सीम कहते हैं रमजानी मिया कभी बहुत पैसे बाले थे। हजारों का कारोबार था। मेरात धौर जजात के मामले में भी पूरे शहर में वे एक हो थे। घपनी जवानी के दिनों में रमजानी मियां शाहबहा के नाम से मदाहर थे। क्योंकि वे बपनी बेगम मरियम को बेहद प्यार करते थे। पर घपनी पहली घौनाइ सलमा के पैदा होते के कुछ दिन बाद ही प्रपनी प्यारी बेगम मरियम के मर काने का सदमा उन्हें इस कदर लगा कि वे न तो घर से निकलते, न ही निमी से सलमा ने वचपन से मा का प्यार नहीं देखा पर उसके ग्रम्बा-नात दिन-रात उसकी देख-भाल करते। सलमाकी मौके मर जाने के बाद रमजानी निया कभी चैन से नहीं भोये। वे हरवक्त सलमा को घपनी छाती से चिपटाये भपनो बेगम की तस्वीर के सामने भांमू बहाते रहने । इस तरह उनका जमा-जमाया सारा कारोबार बर्बाट हो गया। पास सची जमा कम भी धीरे-धीरे सत्म होती रही। इमी तरह बारह-तेरह साल गुत्रर गये। मलमा धव कुछ-कुछ बान-सी दोलने लगी। पर इसी बीच रमत्रानी निर्याकी हालत बहुन

गष्ट गई। एक तरह से बह विल्हुन पानन हो गरे। कभी ईसते तो / प्रत्यित-चार घरनी नेवम का नाम तेकर हमने ही रहते। गनमा को मानी घरमान्यान की यह हामत रेरा कर बहुत गम होगा। पर बद पोरे-पोरे नतमा भी गो पोर्कमार्ट को मान मम्म कर जाता प्रधान नहीं देते। किर भी यह पाने घरमान्यान का बहुत क्यान गमनी। उन्हें रोजाना नहनानी। उन्हें दुवे धोर साक काई पहनानी। नामा बना उन्हें बिहु करके निमानी, धोर भी हर ताह में उक्तर हामा गमनी।

सहर के ही क्लापित तेय कराने वे कारपान से समया ने नीक्सी स्ति सितने नवाम प्राथा प्राथम स्तित्त । उसी से उनके घोर उनके प्रसादान का मुस्ताम पत्ता । काल मामानी पत्ती ती सित्तु सामा मो पूरे थे। नावसो की तरह धपती देश को देशने पहने घोर शेने रहते, हैंगे रहते । नत्ता वर घर मोधों की नवरें उसने नावी थी। कारपाने मे काम पर नाने हुए या धाने हुए उसे पुर-पूर कर देशने तो सतमा कर हो मन धनने में पूछती, 'धानिस्मुस के कान स्त्रीनों धान महि है कि लोग धाने प्राइन्सास कर, या जाने सानी नवसी में मुखेदन कहे हैं।' ध्रतायात पर सूक जारी।

हमीद भीत वानी के तथ के वाज मुख्यू हो-मुद्द सद्दा हो जाता। बार-बार उन्नहीं तथ उन नशी हो धोर उठ जागी जिल मनी से सर पर पर गंगे समाम नत र सारी होते थान करती। हमीद हो उदा मही कोई पर्युट्ट मोनद साथ नो होगी। उसके वाजिद नो बहो तथादने पर पाये करीड एक हेंद्र महीना होने तो साथा गा। तब से रोज हमीद समाम को नत पर बानी मरते, पदा अर पर रसते, धोर समी से निक्सते, गनी से जाने देखा रहता। उसके सन से समम के मामने जाने धीर उसने बात वर्षणे का स्थान बहुत बार खाया, पर बात करते वी हिम्मत छोर सदसा में यहन तमर जिलाने से भी बर सहसूत करता। यही बजह थी कि हमीद ने समाम बहुत से देखा था, पर बात करते वी हमान छोर सदसा ने समाम को दूर से देखा था, पर बात करती वी हमीद हमीद हमीद का रहसाब उसे याद तक नहीं हुआ। इसी बीच हमीद के बातिद हमीद वी नेकर हिमी बाग से राहर के बाहर चंदे पर । इसीद जाते हुए पास्ते में वीचर समा-जल्लाम का बहुया किता हमीर हमी । उनकी धारी कितानी में वीचर समा-जल्लाम का बहुया किता हमीर हमें। उनकी धारी कितानी

प्रच्छी है, क्तिनी प्रच्छी है सनमा ! कारा प्रस्वा मनमा को प्रपने पर घीर उसे में देखता रहू । बस देखना रहूं । प्रचानक चंदास ही गया का मन । पर मनमा तो पुक्त बाननी तक नहीं, क्या उसने मुक्त देख या नहीं। मैं कितना इरपोक हूं मैंने उसमें कभी बात तक नहीं की, उस मी नहीं गया। न उतका प्रता-पता ही मानूम किया, मानूम हो सक एक नाम ? घोर न जाने बवानवा मनतूने बांधता रहता हूं, घोर हमोह है में पक्का बहुद कर निया कि शहर से लौटते ही वह सलमा में अकर करेगा । उसके घर जायेगा ।

सलमा ने ज्योही प्रपता काम सत्म किया कि कारलाने के मैनेड ने कहा, मनमा सबको जाने दो, तुम का जाना। तनम्बाह लेकर जाना वह संघितनों कती, मासून सलमा दस-दस के पाच के चक्कर में दक गई घचानक, कुछ देर बाद, सतमा कुछ बोते, कुछ ममभ्रे इससे पहले ही दरवान के बन्द होने की धावाज धाई वह हटा तो देखा कि सलमा के बारीर में मय कीई हरकत ही नहीं थी। यह सकते की हालत में भा गया। उनने माव देखा न ताव सलमा को ठीक-ठाक किया। दस-दस के पांच नोट उसके हाय में रखें भीर पास रखीं बलमारी को बड़ें जोरी से सलमा के ऊपर उनट दिया । एक जोरदार धमाका हुमा घोर गट पर लड़ा चोक्रीदार दोड़ा धाया । मैनेजर ने हॉफन हुए कहा, 'गोरखा' धनमारी उठाधी, थायद बच्ची नीचे दब गई है। ' मलमारा के उठाने पर मर, पानो व हायो से बहुते सून से सनी सलमा की नास देख मैनेडर बोला, विचारी तनस्वाह लेकर ग्रंभी-मभी मेरे माफिस से निकली थी। यह प्रतमारी केंसे गिर पड़ी इस पर ? नास ही के बाने के इन्चार्ज अपने दोस्त बानेदार की, व माध लाने पीने वाले डाक्टर को फोन कर दिया मैनेजर ने पुलिस व डाक्टर की दोस्ताना जांच के मुनाबिक प्रचानक प्रस-मारी के मीचे दब कर मरने वाली सलमा को पाम पडौँ मियों ने कड़ मे बकत कर दिया। रमवानी निर्धासनमा के जनाव को ने जाती मीड़ को हैं छ-हंस कर बिदा दे रहे थे थीर हंसे जा रहे थे , जैसे कोई नजाना हाय

तम गया हो। इसर मीन तरम सा रहे वे उनके पागलपन पर।

नल पर जा पहचा। करोब एक घण्टेतक उसकी निगाहेसलमा की गली पर लगी रहीं। पर सलमा नहीं भाई। वह उदास हो गया, उसने बाजारे का एक चनकर लगाया पर उसे सलमा नहीं भी दिलाई नहीं दी। उस रोज हमीद को कुछ भी भ्रच्छा नहीं लगा। उसने खाना भी नहीं खाया धौर रात भर सलमा को देखने की हसरत लिए सोता रहा, जगता रहा सुबह उठ कर बहु फिर उस नल के पास चला गया। पर सलमा नहीं भाई, भीर वह हिम्मत करके सलमा के मकान बाली गली में पूस पड़ा। एक बच्चे से पूछने पर सलमा का मकान मालुम हो गया । एक जोरदार धक्का दरवाजे को दिया भौर वह 'सलमा-सलमा' वहते हुए घर मे धून पडा ।

एक तेज सड़ी हुई सी बदबू उसके नमुनी से भा टकराई भीर हमीद ने हाथ से अपनी नाक दवा ली। पागल की तरह एक बृड्वें को सामने पा हमीद घवरा-मा गया । उसने नाक को दबाये हुए ही कहा, वया यह मलमा का ही मकान है ? मुक्ते सलमा की देखना है, बृह्दें ने हाथ के इशारे से बता दिया कि पलग पर मो रही है। हमीद दौड पड़ा पलग की भीर । नामने देखते ही हमीद का सर चकरा गया। कफन में लिपटी हई मलमा की मड़ी हुई लाश पढ़ी थी। दान बाहर था गये थे बाले धन्दर थस गई थी ग्रीर सलमाका चेहरानिचोडे गन्ने की तरह सूल गया था। हमीद के दिमाग की मारी नमें तन गई, सर वर हथोड़े की चोटें दना-दन वार करने लगीं भौर-- 'नहीं ''नही '''कहना हुमा कमरे से भाष गया। कमरे में रह गई एक तेज गन्दी बूजो पूरे कमरे में सहत पैदा कर रही थी। पर रमजानी मिया सब भी उसी मुस्कान के साथ अपनी बेटी के सर्दा दारीर के पास बैठे थे।

इतने में कादिर और बुछ पड़ौनियों के साथ पुलिस कमरे में बा थुमी, उन सबके नाक पर स्माल हके थे । पुलिस में धाने ही रमजान मिदां को कबिस्तान से मुद्दी चुराने धौर पड़ीम में गुन्दगी फैलाने के जुमें मे गिरपनार कर लिया ।

रमजानी मिया पागव-लाने भेज दिये गये । लाग को दुबारा दफ्ता दिया गया । पर मोहत्ले बारे यह भी देखते है मोहत्ते में "एव भीर पागल" जो पानी के पान बैठा-बैठा रोता पहना है, भीर न जाते . विसवी राह देवता रहता है।

## ग्रचीन्हे

कमर मेवाडी

क्ष स्टीप पर जवरते ही पूछा मा आज कोटो के विवे । पूरा पता वरियापत कर नेते के बाद बहु बहु से बज पढ़ा पा भीर बज लात कोटो को सामने पाकर पोड़ा हिल्लिया उठा है। व जाने भरर कोन-बीन लोग हो भीर ने बचा समस्त्र बैठे। पर भगने से थोड़ा सहस्त्र में बहु हमस्त्र बुठे। को भवता से पोड़ा सहर करें। बहु कर सहस्त्र स्वाप्त स्वाप्

पाटक को पार कर सीड़िया चड़ता हुमा सीया एक कमरे में पटुच जाता है। सीढ़े के पतंप पर एक मीटा गद्दा, साफ-मुचरी पूसी चादर, पूबसूरत तक्या, सपेट कपड़ो से दक्षाजिस्म, दूध घूले सकेंद्र वाल और क्यूरियों में से काकरा एक प्यारासावलीन सेव्ड चेहरा।

मित्र प्रापती तिवयत कैंगी है ?'

'ग्रच्छा ह,' वे तपाक से जवाय देते हैं।

वह जानना है वे मच्छे नहीं है। मगर वे मच्छे होने तो उमे यहामाने की जरूरत हो क्या थी? वह विवासी के ताने जाने जोड़ने मे नगा रहना है। कमरे में नन्नाटा ब्याप जाता है।

लगता है उसके प्राप्त के बक्त कमरे में जो एक प्रकार की खुगबू फैनों हुई यो उमकी प्रगह उदानी धौर मनहृतियन ने लेली हैं।

ग्रस्वा शायर यह सब भार जाते हैं भीर कमरे की घुटन से उबरने के लिए दोवाल घड़ी भी भीर देखने समने हैं। फिर बुछ सोच कर कहते हैं—

> 'आ देर देखो, एक हो गये, न्यूज द्या रही होगी। बह रहियो प्रॉन कर देता है।

रेटियो जो हमेजा मुन्त की सुमहाली धीर तरकी के गीत-गाता है मान मान उनन रहा है। महमदाबाद में देना हो गया है। वहा दिनी एक तबके के सोगो ने दूसरे तबके के लोगो के दबादनगढ़ में गोह-गोद की है भीर देगा महर उठा है। दमें भी भाग में नग हिन्दू भीर नगा मुननवान सभी भाग भी मेंट बढ़ रहे है।

वृत्वित-बार / ६३

यह भोजता है ऐसा कों हो रहा है। ऐसा कों होता है? एक ही मुक्त में रहने बाने भीग जो प्राप्त में मार्ट-गाई है सना-यतन महदूर को मानते हुए भी जिनको रागों में एक हो तरह का खुन बहुता है, एक दूसरे के दुस्पन बन कर प्रपंत्र ही खुन के प्यांते हो गये हैं। सो-दे-खोजने उसको निगाई मम्बा की धोर उठ बाती हैं। उसे नगता है पच्चा को धांत्रों से किर कोई मेलाव उसकृत बाता है। उसे रिष्ठणे साल को यह बात यार हो जाती है जब रांची में ऐसा ही एक दंगा हुया था भीर समी असमें हताल हो गरें थी। इस बान के बाद बाते ही उसकी साकों से बांचुणों की दुख वुदें टपक पश्ती हैं? वह रेडियो को एक मटके के साथ धांक कर देता है।

उसकी निगाई दीबार पर टगी एक तस्वीर पर घटक बाती है, जिससे घटना धीर घम्मी घपने संबी बाले महान के दावान में बुधियों पर बैठे वाथ पी रहे हैं धीर सामने मेंब पर एक लूबसूरत टीम्सेट रसा है। इस नकान के सा उसकी भी कर दें यादें जूड़ी हैं। उसने घपनी निजयों की बीम बेहतरीन बहारें यहां गुबारी थी। पर घव ये सब घपीत की बातें हैं जिल्हें बाद करने से सुब नहीं मित्रता नियं करेंगे पर चौर पहुनती हैं। जन दिनों जब उसे धम्मी के हनाक होने का तार मिना था तब बहु बहुत ऐसा तो की इस समा के हनाक होने का तार मिना था तब बहु बहुत ऐसे तो बहु हो की बहु से में इसना इस धमी के स्वावरों दीहर कि बहु पर में इसना इस होने की बजह से धम्मी के सावरों दीहर भी नहीं कर सका। उस बम उसे साव से पहले हों से साव हों से पहले के उन तमाम मतनती निर्देश पर भी बहु साव होता साव भी मुक्त के उन तमाम मतनती नहीं पर भी बहु से स्वावरों हैं। वह से से प्रताव हैं। साव में सुक्त बना की महाने कर रो करवाते हैं। वह से से साव हो भी मुक्त की साव से सी सुक्त बना की सह हो कर रो करवाते हैं। वह से सी चार है उसका वस चले तो बहु होते सी मों की जो मूक्त

को नेस्त नाबूद करने घर तुने हुए है एक साहन ने लड़ा करके गोनी भार है। पर पहुंच जाता है यह देना नहीं कर सकता। जुवह जब बढ़ उठा तो पूप के चकरते कारे में बिखे हुए ये सौर ठंडी इंडी हुए विदुकी के रास्ते कारे में मा रही सी। उड़े सका के कारे

ठंडी ठंडी हुंडा जिड़की के रास्ते कमेरे में मा रही थी। उसे मध्या के कमेरे से क्लियों भीरत के बार-भीड़ करने की प्रावान कान में पढ़ी। वह नारट पूर पहने हुए ही मध्या के कमरे में जा धमकना है। वह देखता है सम्बा तिक्ते का बहुस्स लिए बैठे हैं। धीर सामने मेंडूंट रंग की सफ्छे नार-नामें बानी एक सबेड सीरत कुमीं पर बैठे हुए उनने वार्ल करने में तस्तीन है।

१० / प्रस्थिति−चार

बह शण भर में हो तारी स्थित समफ जाता है। उसे कमरे में प्राया देज घट्या बोल उठते हैं, प्रामी जावेद, इतने मिनी ये भीना देवी है। गुम्हारी प्रामी के इतनेहाल के बाद ये ही मेरी देल भाल कर रही है। यहनेहाल इन्हों का है। यहना ने ज्यां-ही बात शरत की भैने भूक कर उन्हें सनाम किया तो प्राप्तीयों में प्राप्त को भीने "भीने दुरों बटा"।

किर कुछ क्षण मौन छाया रहा ।

प्रवस की दवा का थकत हो चुका था। उसने प्रवस को दवा पिनायी घीर बाहर निकत ने नो मुडा कि वे बोल उठी—'वावेद कहा बल दिशे ?

'जी मैं जरानहालु। फिर तैयारी भी करनी है'।

कहाकी तैयारी? उन्होने पूछा।

'श्राज शाम के प्लेन से जाना चाहंगा'।

इतनी जल्दी ? बीम साल बाद घपने घन्या से भिले हो। क्या इनके साय कुछ दिन गुजारने को जी नही चाहता है ?'

'जी तो बहुत चाहता है, पर मजबूरी है।

'ऐसी क्यामजबूरी हैं' ?' 'मुक्ते कल ही जौइन करना है'।

'लीव सेंक्शन करवायी जा सकती है।

'यह नामुमकिन है।'

'फिर मुमकिन क्या है ?'

'मेरा जाना' ।

'सगर भाज तुम्हारी सम्मी होती तो क्या तुम इस तरह चले अपने ?'

बह् चुप हो आता है।

उसके पास इनके इस सवाल का कोई जवाब नहीं है। मन्त्रा चुप हैं भीर सगातार सून्य में भूरे चले जा रहे हैं। उनके चेहरे पर उदासो भौर बेचारगी के चिन्ह मलक आये हैं। वह इन सारी यात-चीत से भागने को भव तक समान्पृत्व रखे हुए हैं।

मह यही से चूर चार सितान जाता है ? बायरम से निकत कर वह क्याडें पहनता है और एक-एठ कर सारा सामान मूटकेस में जमाने लगता है। किर खाने की मेब पर जा पहुचता है। प्रस्ता, जो पहले से हो गंभीर बने बैठें से पाने चहरे

सारा सामान मूटक्स में बनान लगता है। फिर खान की मेद पर बा पढ़्ता है। सका, बो पहुंच से हो गंभीर बने बँठे में माने बहरे पर एक मूठी मुस्कान बिनंद देते हैं। बाने के समय कोई कुछ नहीं बोलता। पच्चा भीर मीनादेशी भवने मपने गनगीत चेहरे लिये किसी सोव के समन्दर में कुर्विषयों लगा रहे हैं। उने मनता है वे दोनों किये उत्तका साथ दे रहे हैं, कुछ खा पी नहीं रहे। इस महनाय के वर्णते हाँ उत्तका भी जो खाने से उपट जाता है भीर बहु वहीं से उठ बज़ा होता है।

बासबेसिन पर हाय-मूँह साफ कर नेने के बाद वह प्रपने कमरे में जाकर पत्तम पर बिछ जाता है। कई प्रकार के विचार मिलाक में उपाल-पुत्रव मचाते हैं पर दिया नहीं मिनती।। उसे निर्फ कोले-मीने सामें रिलाभी देते हैं। उसे महसूत होता है वह इस दायरों के बीच पंत गया है भीर इनने बाहर निकलने का कोई रास्ता दिस्थी नहीं देश।

धनायास टेक्सो के होनं की भावात्र मुन कर उसके विकार तरु इट जाने हैं धीर सूटकेश के हैंडिल को उसकी हथेली मजबूती से अकड स्ती हैं?

बह घरवा के सामने कड़ा है और उनसे धनिजम विदा ने रहा है। ह देख रहा है धरवा उसने धनेते मिशाने से भी कतार रहे हैं। उनके हरे पर विवजना और इस्कोंते देने से ती जाते के मान क्यट कर धरित है। ये कुछ नहीं बोतते सिर्फ उनका दाना हाथ ऊपर उठ

सहित है। वे हुछ नहीं बोलते सिर्फ उनका दाना हाथ करा उठ ता है सीर यह दमी को स्वादिश नमक रूर साहर की मीर मुख्ता है का नीनोदी ज़क्की नायों के पाल जमीन कर गिर पहती है। वह हलान उनकी सीर एक-टक देखता रह जाता है। उननी भागों ने सीनुमों का ताब उनइ साथा है। वे हुछ बोनना भाह रही है पर उनका स्वाह रम ताई किए साथ से सरक-प्रकृत कर निर्माश्यों के सीनु सीनी उनसे से बहु केरन उतना ही सुन पाना है- 'बादेर बेटा मुख्ये को कोई

• / प्रस्थित-चार

पुत्राह हो गया हो तो उसे मार कर देवां उपकी गियदि की विशेष हो गयी है। उसे क्ष्म के भी इस बार की उम्मीद नहीं थो कि नाने के क्ष्म उसे इनार स्टामीय होना परेसा, उन्हों भारते मानो से भी सांधू तेंदे या दे हैं पर किमो न दिसी तरह वह उन्हें रोक रहा। उसने मीनारिती की उसने के उदाया और परनी उनक्षियों से उनके सांधू पीछ हाते। कि तिर सारी-कारी में मुझ के साथ देनों के करायों में मुक गया और कपदे से बाहर बता साया। है बसी से उत्तर कर वह वह जेनत पर स्वार हुए सा ती वह हहरा हो चुना था। उसे इस बात की सुसी भी कि उसने सवस और कम्मी रोगों किया है कीर वह उनने भिन्न कर करने निवृत्ति क्याने पर का रहा है। प्रेन में बैटे-बैटे ही उसने प्लान जनाया कि स्वतनी सर यह दिलानी की छुट्टिया है सीर तह वह उन सोगों के साम सीएक दिन स्थान परेगा। उसने मुह के सामेता। उससे से नचे माना की सामरी हिन्सी भीर पिनने साना कि दिखाती की छुट्टियों से यह निवनने दिन सामी भी

#### उसके लिए

E

दिनेश विजयवर्गीय

स्मिल्ड थो छुटे दूरा एक चंटा बीत गया। एक बन रहा है। पर बारिता मनी तह हु हुन नहीं रही है। निजंब नहीं कर पा रहा है हिन बचा इस बारिता में भीनता हुंचा ही पर बाक रें या हुछ धीर हुई । नेकिन कर तक टहरा जाय रे धालिर में इन 'धीर' टहरने से मूंफना गया हूं। यर पर मनीवा जगी पढ़ी होगी। निरचय ही वह एक घंटे से धारिक सा स्ताजार कर पूणी होगी। राज में जब बहु धारेगी रहती है तो हरती है धीर हिनी भी संभावित हुन से

इरने संगती है। इरना उमरी एवं हठीली भारत बन

पदा है। विश्वी मोगई होगी। दिन में मोगी भी कहां है। यर में धौर कक्षों के साथ केनते में सभी रहती है। धाट वने के धागदास नहेंगी-भम्मी, हक्षों नोद धारही है। धौर बिना दूप पिये हो पनग पर धपनी - छोरी-सी गृहिया को केन्द्र मो आगागी।

हुए ही लोग बग्मान के टहरने हैं। प्रतीक्षा कर रहे हैं। बारों गढ परने-परने एतंत ताल कर चले गये हैं। प्रतीक्षा करने बालों ने एक गढ़री चूली काची हुई है। नेहिन मैं लीज रहा हूं। जब पर में चाल ब बारिया के नोई धानार नहीं थे। पर बारिया ही तो ठहरे।।

'चलो चलने हैं। मेरे भीतर बैटी मनीया की चिता मुक्ते धक्तेनं सगी है। धौर मैं बरमने मे ही छग्राह-छन्न चलने सगता ह।

दशावा बद है। धावान स्थाना हु। यह मनीया को नहीं, दिस्सी मो माना है। यह बानने हुए थी कि दिस्की तीन साल की बच्ची है, दर नमय नहीं नीह से मोगी होगी। यह किर भी इस मोहरूने से रहें में यहो मबदुरी है। एवं बार परनी को उसके नाम से पुतारा या। मो दसरे मोत हो मोहरून से पुतानो घोर महुचित विचार पारायों को याने रानवे बानी धीराने ने स्थान को ते प्यत्न ने आदमो सीमा ही धीरत मो दुसरे तत्त्र है। देनसे कोई गुढे-जिनके पर मे पनि-तस्ती ही हो में दिस्सी यादा दर्न देहीं ने देश मो बाई ली परनार को जिनाम हुए हैं। विद्या को दुसर रहा है। चित्र से मो बाई ली परनार को जिनाम हुए हैं। विद्या कोई पित्र पर से साम की हुआ जिसे पारूर में रहत से साम हुआ जिसे पारूर

... मैं पानी से तर हो गया हूं धौर कौयने लगा हू। चाह रहा हूं मारे कपटो को उतार लं।

िव की मैं भी सता हु। यर प्रव मधिक देर तक प्रावाज नहीं देमक्ता कर सामा है, कही मोहल्ले वानों की या मकान के पड़ोसियों की नीद 'हिस्टबं' नहीं ही आए। नहीं नो वें प्रवत्न से मुनाने की स्विध में हो जाएं।

पर के पिछवाडे जाना हूं। उत्तर अपने कमरे की लिड़की को देखता हैं। उसके दोनों पल्ले खले हैं। ग्रास्वयं होता है। लाइट जल रही है। यानी जरूर उपन्याम पहती हुई सी गई होगी। इस प्रकार से घतवाते हुए सो जाना घव उसकी मादन होने सभी है। एक बार मैंने पूछा, 'मई ये बंगा 'इनना जरूरी सो जाती हो।' तो उसने खुटते ही कहा पा, दिन भर काम में यक नहीं जाती हूं। भीर मैं सिर पिटाते हुए चुपना हो गया था।

पाम से ही साठ बाट का बल्ब जल पहा है। सीर सभी डेड्र बज रहा है। साम में सभी तक कितना फालनू खर्चा हो गया होगा। पर यह तो मैं ही क्यों सोजूँ। मनीया की भी तो जिम्मेदारी है कि वह देखकर चले।

हनात होकर गांपिस सामने की भोर था जाता हूं। घव व्यर्थ है धावाज लगाना, में दीवार के सहारे छज्जे के नीचे हो गया हूं। धोर ठंड से बचने के निए जकडू बैठ गया हूं। अब बारिस यम गई है। पर इंप-कपी का सिलसिला टूटा नहीं है।

लाइटर निकाल कर बड़ी मुक्किन से सीनी हुई सिवारेट की जना बाता हूं। घीर तीन-चार गहरे नक मानन्द पटुचाने वांच कम सेच लेना हूं। सीचता हूँ इससे कुछ दारम पास ती होगा ही घीर कुठ-कुछ गर्नी भी सरिप्टें में प्रति कोगी।

द्मव तक दो सिगरेटे एक के बाद दूमरी फूँक गया हूं। पर 'और' सवाज देने की बात के बारे में कुछ नहीं मीच पापा हूं।

मतीया न जगेन सहीं। नीचे वाली धम्माजी को धावाज दे ता हूं। यही ठीक रहेगा। मकान में हम तीन किरायेदार हैं। मीचे जाबी रहते हैं जिनने एक घरेड़ महिला ही गच कुछ है। धन- सुतिया के तथ हम जन्हें घम्माजी कहते हैं। कीर ऊगर हमारे मामने सि. धवडाल ह्वत का गरियार रहता है।

पर सम्मात्री को यावाज देने में एक वक्कर है। यावाज हूँ सीर ग भी जाएँ तो भी सोलेंगी नहीं। बल्कियह धौर सुनने को मिन एपा—"बुलालो, सपनी बीबी को।" बबोकि ऐसा सट पुका है। एक बार टाभाई बोड़ी राज गये बाहर से प्राया था, तो भूत में इन्हें सम्मात्री को पायाद लगारी थो। धौर तब भी घम्माबी ने-च्या मुसीयत है। गीचे रहना बया हो मया-पाने तक नहीं देतें । 'कुम-कुमाते हुए फिर से सोने का प्रयास करने नगी थी। धौर फिर भाई के लिए दरवाडा भनीया ने ही नफी देर तक प्रावार्क देते रहने के बार लोगा था धौर घटि प्रमाणी मुक्त पर हुवा कर, बिना हुछ दुरा-भना कहे दरवाजा लोग भी दें? तो भी एक समस्या धा यही होगी। 'मनीया का मुस्ता'। वेसे ही उसे मानूम होगा कि रदयाजा धम्मा होगी ने ही सोला था तो बह भून-भूनाने सोगी। दोनीन भनेतो से पेना ही पन रहा है।

'यई प्रार कल तो वह उपर से नीचें हो नहीं उत्ताती। न कभी बोलती है प्रीर न बोलने की शीवाद ही करती है। हम फिल्टी दिनों बीमार हुए तह 'विश्वत की ही पूर्ण ते कहें नहीं हमाई। इसान का काम उपने ही मिट्टी से भी पढ़ सकता है। वे मुखे आहे हायों तेकर व्याय कम रही थीं। तद बात समक में बागई यी कि बम्माबी धाककत कटी-कटी सी पहुँत तेती थीं। बायद हालिये कभी रायाजा बोलने के समय, कुछ सुनने वो सित जाता है।

एक बार भन्माजी ने मुभन्ते ही मनीया की शिकायत की थीं।

धम्मानी बडी है, इसलिये कुछ उनकी बात रखने का प्रयत्न करता हूँ । मैंने मतीया से पूछा बा-'क्यों मनीया धम्मानी कुम्हारे बारे मे सिकायत कर रही थी ।

'हाँ, हाँ'। कर क्यों नहीं रही होगी शिकायत । जगत भी करेतां क्या है ?'वह मफ पर चढने लगी थीं।

'नहीं मनीयां। तुम्हें बांत को ठीक से समभता चाहिये। हम सब 'नहीं मनीयां। तुम्हें बांत को ठीक से समभता चाहिये। हम सब दिरामेदार श्रापस में भक्के पड़ौमी बनवर रहे। माचिर मच्छे बुरे समय पर ये ही शोष काम माते हैं।

प हा भाग काम भाग है। 'पुरे दिन माये दुस्मों के ।' वह सगभग कम्रोसी होनी हुई बोली । मुभे लगा यदि भव मैं एक डाट्ट भी उसकी घट्टमवाली प्रनिष्ठा के जिलाफ बोलेंगा तो वह विफट पडेगी ।

थानू गाता वह दिकर पड़गा। उसे इस विकरन से बचाने के निधे मैंने टूमरी बात छेड़ दी। पर

प्रस्थिति-चार / १०४

शह बुछ ही देर में प्रपत्ने को मंभालती हुई बोजों, 'मब गजन बार्ने हैं।' प्रापको कमजोरी हैं। क्यों नहीं मुना देने उन कोगों को। उसके केहरे पर कमजोर पनि में पाला पड जाने वाले मात्र क्षेत्रे लगे थे।

'पान म पानो पड जाने वाले भाव कैंग्ने लगे थे। 'वे बड़े हैं।' बुछ तो रेस्पेक्ट करना ही चाहिये न । मैंने बहा

"पर में तो घम्माजी में बोजती हैं। ये ही कभी जब मतमने पड़ी है तब घपने को छुपने को कौ.यात करती है। कुछ उहर कर वह किर बोमी-यह तब काम मिनेज घषवाल के हैं। उन्होंने ही इसे मेरे बिन्ड दिवा है। 'वह परोजो स्पीट भी कह गयी।

वात में मालूम हो गया कि मनीपा जहां प्रम्माजी से व्यवहार में दूर होती गई वही गाथ ही माथ मिसेज प्रयुवाल में भी कटती गई।

'कर भी कुछ स्तर तक सबब ठीव रसना ही चाहिये।' मैने किर एक सिगरेट मुत्तगाई। भीर दरकाने के बुन जाने वो नयी संभावना वा पता स्ताने लगा। प्रथमत साहव को भावान दी जाय। शायद किसी की नीद उनट जाय। मिसीन भावता है। उन्हें से क्ये हैं। एक विक्शी जैसी उन्न की बच्ची है। कोई भी भावान गन सनता है।

त्रे किन प्रयास साहब की ऐसियी में से भी विभी को प्रावान नहीं दे पाता हूँ। यहीं भी बही प्रमायी जैंगी बात है। यदि में इन मोगों को पुकार तो तो प्रवस्थ ही सिसेय या मिस्टर प्रयास दोनों में में नोई भी धावान सुनकर दरवांना लोल देंगे। यह में इस प्रवार दरावा मुसनाने नी संभावना क्षेत्र कर दरवांना लोल देंगे। यह में इस प्रवार दरवांना मुसनाने नी संभावना क्षेत्र कर स्वार स्वार

मुक्ते निगरेट को अडती हुई राम ने मनीया का विरता हुए। व्यव-हार याद पाने सगता है। प्रास्तिर इतना घषिक 'संबुचिन कैमें हो गई।' बाकर्त कुछ महोनों पहले वह बदी सुध दिस्ताई देती थी। धोर पड़ीम म भी सबसे हो टोक बोगचान थी। पर घब बह गभीर रहने नहीं है। धौर बोमिल होकर कुछ न कुछ कहने वाली निवति में पहनी वा गही है।

मैं एक बार फिर इसी उमेड़-बुन में फंपना हुमा जिल्लारे की लंडकी का जामका लेने चला गया। लाइट मद भी जली हुई गी। यर लड़की का एक पल्लाबंद हो गया था। ग्रायर हुया ने बंद हुमा हो। एक

०६ / प्रस्थिति-धार

बार फिर तीन-चार ग्रावाजें दी है। पर सब बुछ व्यर्थ रहा।

फिर लौट धाया हूँ। सडक एकदम भुतमान है। इस समय दो बज रहे हैं। भीर दों बजे वाली नीद लगकर रही है।

मिसेज ग्रहवाल से पता नहीं मनीया का किस बात पर भगडा हो गया। मनीया भगडे वाले दिन बता रही थी दि साज उनकी, मिमेल ग्रहवान से सनवन हो गई उसने सनवन का कारण बच्चों की शडाई बनाया।

पर बच्चो की लडाई में मनीषाने क्यों नहीं चुन्धी साथ ली? टीक है बच्चे लडते भी है और कुछ ही देर बाद सेलने भी लगते है। उसे तो चाहिये थाकि बच्चों को समभा थे।

लेक्य ऐसा धामभ्य सा है कि वह भीठा बनकर बोल से। यदि वह मीठा बनकर लोलने का प्रयास करती हो धायद यह 'पूठने' अंगी स्थिति से बच निकलती। पर के 'हुम ही क्यों कुके' बाल प्रवस ही ने लोग प्रयास के नाट रखा है। घोर वह दस तरह एक दूतरे के समीप होते हुए मी निजंग टारू को तरह धनन-धनता पड़ी हुई है। शायद वह एसी से धननी घथलाई सम्म-ने सात्री है।

में भीद के तथाव में धाता जा रहा हूँ। मैंने घव यहाँ से चलते का निर्मय से निया है। दरवाबा बद ही रहेगा। यूनेगा नहीं। मनीया की प्रतिष्ठा बनी रहेगी। मुक्ते धव इस प्रतिष्ठा की निमाने के लिये रात कर बादर ही लिखी ताह पुजराजी होगी। यहां सोचता हुआ घडक पर चलने स्पार्ट शांचित पाइ रहां है नहीं एक कर करक बास बीड़ ।

0 489

जूड़े के फूल

Ճ

पुग्प सता पड्या सीमा जुड़े मैं निश्य कूल सगाये घर पर माती।

ें इस जुड़े के फूलों ने मुनीत को भीतर-भीतर बड़ा स्वधित कर दिया था। जब सीमा रहन से लीटनी तो सुनीत की प्रथम दृष्टि जुड़े पर ही पड़ती। नवीं बेची या लिये फूल देशकर उनके सन में सन्देह जगम क्षेत्र तमाते। बेक्ति यह कहती हुए नहीं। केवन उनकी

त्तत नाता नाता ने दुर्गित के वह पपने मन में दुर्गी है दुग्ति से पता सग जाता कि वह पपने मन में दुर्गी है भीर सह दुश्य उसके प्रस्तवंगत से एक बाना कीय की पनपादे जा रहा है, जिससे वह गुमनुम हो गया है। उसका स्वमाव ही ऐसा बा, जब उसे पुस्ता प्राना तो **पु**ष्पी साथ लेता धीर ग्रहमर घर से बाहर रहने लग जाता।

पर में सभी तरह का मुख होते हुए भी यह क्या है? सीचनीच कर सीमा भी दुवी हो उठली। सुनील ली चुप्ती भीर पर से बहर रहने भी दुत्ति से बह यह तो समक नहीं हि वह नाराज है, सेहिन बसी नाराज है वह उसे बमावास ही समक में नहीं साथा। वह सपने मन से सोचने मगी हि साबिर उससे ऐसी कौजन्सी मनती हुई है? साहत वरके पूछती— 'याजक साथको बया हो गया है?' तो उत्तर मिनना—'वुछ नहीं, सुव पंडी।'

भी नहाई से बच्चे सस्त-ब्यस्त रहते सर्व।
बुनीज भी नारावजी सीमा भी बीचारी बज गई। उनारी पृणा से
वह धीरे-पीरे शीम होती पई। दिन सर स्कूज में बाम करवा, मुखर-साम पर ना कार, बान-बच्चों से संबात बीद उत्तर से जूनीन की नारा-वृगी। हुए ही दिनों से सीमा जर्द पहले नागी। हर समय बुनार रहते तथा। गीलवां नाती, स्कूज जानां, स्वितर पर परी रहती उनारी तरफ. सारती रहती।

्ताः होते होते बुलार बहुत बढ़ गयाः। निर व वमर मे दर्दहोते लगा मोर वह रहूल जाते मे बिल्हुल सममर्थहो गई। सब उमने बिन्तर पवड विद्याः

. गुनीन ने उसकी यह स्थिति देख कर वैद्यपी को बुनाया। कई

द्रमृदिति-चार / १०६

दिनों तक वैद्यंशी का इलाज चला लेकिन सब दवाएँ पत्थर पर उड़ेली हुई —सीवे धसर रही।

सवराकर प्रस्पताल भनी होना पबता। यहां उसकी पूरी तरह जांच की गई। दबाएं, बन्नेकरान, केन्मूल, क्ष्म दूव डाक्टर भारो; दबा पर दबा बदसते ? पर उसका खुलार एक की दो भीर एक सी पर के बीच-ही बना रहता। भीमा कुछ ही दिनों में बहुत प्रतान हो गई थी।

महीना भर सस्पताल में रहने पर भी कोई स्वयर नही हुम। पबराहट सौर तकसीफ बढ़ेती जानी थी। ऐसी स्वित में भी वह सुनील लग मुह ताका करनी धौर सोवनी-कब मुक्त में टीक तरह से बोलेंसे। उसे लगना और सुनील से बोले हुए उसे सुग बील समे हो।

उसे सादी के वे नो-नेय दिन याद पाते जब मुनाल दिन से पच्चीस चीजें उसे खुद बरने के लिए लाया करता था। जब दिन अर वे कमरे में हमी ठिठोंनी करते रहते धोर घर के सन्य लोग दुवते रहते। जरा घर था। साल-समुर देवर, ज्येट्ट-ननद! पति-पाली में प्रच्छी पूटती ही थी। दोनों प्रसन्त में। किसी से नेवी सिकास्त नहीं। गरीब घर था इसलिए थाम धिक करना पड़ता था, किन्तु वह अप नोह के पाले गीण या। विकेट जब अप में भी एक क्रमार का पालट था।

न्नहुं के सात नाण था। बादक वस सम म भा एक प्रकार का धान-र था।
करूट यही था कि मेहगाई बढ़िने जा रही वी घीर धामदनी कम
थी। इसिन्छ गात वते कभी-कभी कोमती-पर संमालना नहीं धाना।
तोनों पैसे उड़ाने में लगे हैं। जब इम बात का कोई प्रमाव नहीं पहता तब
रहु मुतीन को कहनी-पंचानी भरने जानी है हो थे घण्टे के लोटती है।
तिहर जाना हो तो बिना पूछे चली जाती है घोर हम दुंबने ही। नहीं कै,
व कहो नहीं है। ऐसी बचा पांडांधी ? हुए वाल में रहना चारित ना।

मुनीन पर बैंते तो मांकी बातों का प्रभाव नहीं पहला लेकिन न कियों और यह पपती नाराजनी के बिधे पी की माहती वाहता था कि कि किन मांने कहा-चंदा अर हुआ पानी छेने गई है, सभी गक्त नहीं दि "सब यहां सकलाम पड़े हैं।"

इशारा पान ही गुनील भड़क उठा। सीमा पानी भर वर लौडी

१० / प्रस्थिति-चार

उपरायह स्वरूप देखकर क्षीमा रोपडी। गुरुके-ही-मुक्से में मुनेन मुद्राप्त बाहर भी यह कह यादा कि सपनी लडकी को सपने पर ने जारे थोर पर पर्न्य निखा कर भेजियेगा। हमारे घर में ऐसी गनाई बडी पनेती।

मुनीत के नृंह से ऐसी बनवेशित बात मुन कर सीमा के बिता को भी त्रांथ मा गया भीर सुरत्त उन्होंने सीमा को बुताकर कहा-नीरे एक बेरा नहीं, रो हैं। बा, तू खाना करहे-जत्ते केटर यहा बनी सा । " शैनित सीभी नहीं मानी। रोती-रोनी-ही बायस समुराल मा गई।

जर कभी पैसो की तकलीक पड़ी तब सीमा सुनील से कहती— पार कहें दो मैं भी कही नौकरी कर लू । लेकिन सुनील हमेशा भना कर देना 'भीरनें नौकरी करेंगी तो पाटमी क्या बेलन—सकला लंगे गें'

में नित पैतो के ध्याव में कई कठनाईजी धाने तभी, कभी बच्चों के तिए हुन नहीं, कभी सक्ती के पीत नहीं, कभी धाना नहीं नो कभी महत्त नहीं, कभी धाना और जाति विश्वती में प्रमान और जाति विश्वती में प्रमान और जाति विश्वती में प्रमान क्षेत्र जाती कि प्रमान क्षेत्र करती हैं पूरी में प्रमान क्षेत्र करती हैं पूरी में प्रमान क्षेत्र करती हैं पूरी हैं स्पत्ती के सम्मीत भी साथ के कि प्रमान क्षेत्र के सम्मीत भी साथ के कि प्रमान क्षेत्र के सम्मीत के प्रमान क्षेत्र के स्पत्ति के समीत के प्रमान क्षेत्र के स्पत्ति के समीत के स्पत्ति के समीत के स्पत्ति के समीत के स्पत्ति के समीत के स्पत्ति के

हुछ ही दिनों में वह स्कूल में मोक्तिय हो गयी । बालक उनवें प्रमान थे। उने चाहते थे ।

"प्रारंदेट सस्पा थी" अहां साते-कमाते सोगों के सभ्य बच्चे पिक वे भीर परनी बिय बहिन औं को कुछ न बुछ देना चाहते थे। कभी परने हिसे को गोनियां सामने करते कभी सन्तरे भीर कभी पुष्णे को।

मन्दी नाडी पूप हैंगी बल्पियों के हाप है . वरी बबल बोरो-धीर नार में उनमें निर पर हुए। करवामी के बाबी के विष के जून मगाना वह गुम गहुन मा वृत्ति को भी विश्वे सर्वे कृत बहुत वसन्द प

गीर से बाजित से बहु त्या वा दि तुहें स मगाने दे जून ्रीगती बाने बाद बाने ही। उसकी बाने घर बानी 1 उ विवा हि बह मानी नारी क्या माने शिश में कह देती ह उन्होंके उसे बहुने की नवह घर माने को कहा ना मह नह में altill !

उत्तव हिराबी को बुवबाया । विवासी बोर्ड माये । उन्हें ही बहुत हुछ करना चार कर भी बढ़ हुछ नहीं कर नको छोर क् कर से श मन में बहुत परना गई हु ...... बहुत परना गई हूं।

घर में में चनो वाड़ा। यह मुर्फे बलने घर से चना। बेटों की यह द्वापन देगकर निता निवन गर्न ''वन ''' प्रभ षण बेटी । ऐसा घडराने की क्या बात है ?

इसी समय दो बब्बियों ने बाई में प्रदेश किया । एक हाल में मुन्दर मुनदाना या घोर दूसरी के हाय में पूरे में समाने की बेगी। उरहोते मायने घाते ही रोड की तरह नमस्हार किया चीर केंगी

सीमा के बानों में नमा दो । हाचों में गुनदन्ता दे दिया । नेकर उठाकर सीमा ने मामने देखा तो मुनीन सबदेख रहा था। वाने बयो सपकते हो सीमा ने दोनों बन्नियों को घपनी छानी से समा निया भौर पूट-पूट कर रो दो। वासिकाएं बती गई। मुनील देवकर दग रह गया। उसके चेंद्ररेपर परवाताप के भाव उभर बावे। यह सब वर्षे गये तो सवाता -रामांता हुमा सीवा के वास धाकर बोला-माछ करना सीमा। मुफ्ते सव-

मुच माफ़ कर देना' धौर सीमा कुछ बोने इसते पहने ही वह बाई से बाहर हो गया। ११२ / प्रस्थिति-चार

### ढोंग •

भैवरसास गुषार 'भ्रमर'

द्भूत्रवानक मेरे शिर वर एक दुवनुत्ता थिया। देश पहा है वर्ष बातक कृते मेहियों की तरह एक साथ पुतरुते वर भाट कहे हैं। वर दुर्भाय से उन

एक नाव मूनजूने यर अबट वहें हैं। यर दुर्माण से उन सबसे पूर्व हो एक चतुर कुला हड़न गया। इस वरण दुस्य वे स्थातलबिंग वसने पर सेरे

पैर बहे बहुवन् हो गए है। सामने हो एवं हुमान है, जिन पर बड़े पारांगे में जिला है 'छाने घोर ताबे पुलपुत्तों को हुमान'। पर बहाँ को हुमपुने वेचल भीता कोर कोटो को ही जिलाने के कोटा होते हैं, बनायों के जिला

बीधों को ही निवाने के बोग्य होते हैं, मनुष्यों के विश् नहीं 4 बाबों को निवाने बाते पिट्टों निवे बुदाने तुह को

निती कर, उत्तरे जारर, बाबस वा जी निता है। व बंबर मन्त्रा भीत परिवासाता निवाहत मोतारीत के तेता में यन क तेत इंडर-इंटर में माता ही कराई सेता है। इस मतानाम ना हुँ बार पर परिवर्गर पाविक विश्वासार स्थारित ही स्थीर दारी

बहिने दुरपूरे सरीहतर वहां सहै नहें बीत कीयों की निज मान बर्गड मन ही मन मोनते को निवस ही नाता है कि प सर्वात्वा है ? गर्गी भीडीवरण के इच्छूड व्यक्ति गरी गाडा कहारते के मुख से बावश रहता काई प्रगाद नहीं करेंते । बाजार के मध्य होते के कारण इस बुबान के बास पास व

भीत नहीं। है। यात्र भी बढ़ी संवाद जानमूह उनकृषका है, मार्गो व धिराती करने का बरनर बात ही निव गांवा ही। दूरान के ब एक को मानारा मात्र मीर गाउँ हुए हुनो तथा करे. विवहीं में निवरे बागड पेराव किने सहें हैं कोई पुत्रपुता सरीत्या है तो इन्हें भी माया बंधती है। ये हर दिशी से मानते हैं।

'बाबूबी मूला हूं, सेंड बी बुचपुने दिवबारी।' पर दिनी को उन पर दवा नहीं माती। हर कोई नुपनु म रीटमा है चौर बील-कीनों को निया कर बयता बतमा है। बातक पूर से बाहुन है। इनडे घेड्रों वर निरासा के मात्र मनड रहे हैं। गुनगुनी हे बाहुनों के समाव में दें भी इचर-उचर नियक रहे हैं।

बारू एड वेमा ।' 'तरे वोरी-गोरी बीनगो बाएगी ।' 'तेरे चार सा बच्चा होगा।'

'बादू भूषा हूं, गुज्युने ही दिलवादी ।'

'भगवान तुम्हारा भना करें-----बाबु एक पैवा दे हे ।' एक बालक हर भाने-बाने बाने बानित से हाथ फैना कर मांग रहा है। उत्तका मांपने का इंग, रोनी-सी सुग्त मौर उसके मुंह से निकले रावर बड़े त्यारे लग रहे हैं। विजनी सन्त्री दुमाएँ कर रहा है मगवान से। ११४ / प्रस्यिति-बार

पर उसको हर कोई भक्त भिड़क कर ब्राये बढ़ जाने को कह देता है ।

हा, बब एक दवानु अहर्रिका अभिन उस पर कुपा कर रहा है। बातक की हरेशी पर उसने दो नए रीते का एक सिक्स एक रिया है धोर उसने एक देशा वारिका मांग रहा है ताकि उस एक पैसे से दिती अस्य भिवारी पर भी दया दिला कर पुष्प साभ भावा कर सके। पर उस बातक के पास पी कहाँ। उनके इसकार मुक्त निरहिता देशे पर बहु क्यादित पूरा ही हरना देश रहा में स्व अस्य की अस्य अस्य की सम्बा से दो दो है। ऐसे सकड़ कर चल रहा है भावी उसका भी दानवीरों की मूची मे नामंत्रक ही पदा ही भी रखह वालक ऐसे सकत हो रहा है असे किसी

बातक तुरन्त गुनगुओं की दूकान पर पट्टन गया कोर तिक्का उस काले कहूंटे मोटी तोंद वाले दूकानवार के हाथ में देकर गुनगुले मांग रहा है। वर दूकानदार का प्रधान तकनी मट्टी घर तके जा रहे पुनगुओं की तत्स है। ततने ते धाने वाली गढ़ उसकी भूल को भीर तीजता प्रधान कर रही है। घड़: वालक उसे पुन. यार दिलाना है। दूकानदार भेजी ब तेक से सभी थों। से धरने मुंह धीर नगे बदन का सभीना थोछ कर बालक की धीर मुद्र यार धीर की यह बढ़ा है। वहा आपा है स्वाला एन्या-तेठ हो पेसे के कभी गनगुज मिला करने हैं?'

यालक बही खडा रहा तो दूकानदार ने उसे दो गुलगुले पकड़ा दिए हैं। बालक ने बही ब्रापने मुद्दे में डाल निए एवं घव बूछ सन्तुष्ट है।

श्रव बहु पूनः धाने-जाते वालीं से मागने में ब्यस्त हो गया है।

दूर से एक सेठ इसी धोर धा रहा है। बातक उनती धच्छी नेराभूमा को देख जो। की धोर धना मान है। धन बहु दलते दिख्यते हुए पैसे मान पहा है। बेठ जने दुन्तार कर भाग जाने को बहु रहा है। पर शाक्त घट भी उनते पीरि-गेछे चन रहा है। शास्त्र उसे हुछ बाता है। बातक फिर मानर हा है। पर सेठ नहीं पसीजा। तेठ बातक को सम्पर्ध दिला कर सिम्झ दहा है, सारिया थे दे रहा है जो स्पट सुनाई नहीं दे रही है। बातक ने उसारा पीछा छोड़ दिला है। सर पर एक नाएं जीवा में सबे एक शार्तनेत बाने पुत्रक में सीव नरा है। तुम्हें पाने बाई हाती को पाने हात से मेर का बारत करात है। सात जिसक रहा है। पर उप पुत्रक ने बातक में हुन निर्मात निर्माणीर अप गारा बातक पत्र हुन को पीर देव रहा है

सेठ को यहाँ यहे देन कर बायक पुनः दूकान वर एक जिन हो रहे हैं। कई सहमें हुए सेठ के समक्ष हाय कैया कर उसने पुनयुने मांग गई है। सत्या है मेंठ की कृषा दृष्टि दन पर मही है। उसे तो वर्ष करना है। करवे हो क्यों गया देना? बालाओं के चेहरी पर निरामा की रेसीये उसर सानी है। यह बायक उत्युक्ता से साक्षात की मोर ताक रहे हैं। सम्बन्ध के देनवर से यह प्रायंग कर रहे हैं कि इस बार भीने की पक्क से पुनयुक्ता न साए भीर नीचे निर पड़े।

बहो है सब्दे मन से की गई प्रारंग कभी व्ययं नहीं जाती। यह देवो ! इन में प्रापंग के ही गुरुत के कारण एक गुज्युना नीचे था गिरा है। यातवों का नहीं चीक स्मारा। सगमग च-१० वर्षीय एक वहां तहका प्रारंग करने से सफत हो गया है और तुग्ग्य उतने गुज्युना थाने मुंदें में भी इस्त विद्या। वेचार के गुज्युना प्रारंग करने समय एक सहित्य ते सहर भी साग गामी पर उसकी सर्थना। ने जी मूना दिया है। यह स्मय भावते से धोर विजयो दृष्टि हानता है। यर उन सब के चेहरों पर मूर्वी-गी सा पनी है . दूकान की मोर देखता हूं। एक बाब केठ के बाग बा नई है भीर मुखदुत खाने का प्रवास कर कही है। सेठ उसके मुंह में दो मुजपुते 'देकर बहुत प्रसन्त हैं। प्रर उसके निकट एक वाला दुला भीर मा गया. है। दक्तीय-सा वर्षी-भी कर दहा है। सेठ ने प्रवित होकर उसे भी एक मुनपुता जिला रिवा है।

से हो दयालुगा से प्रभावित होहर एक छोटा-सा बाजक में उनसे हुड मांग्रन की दिस्तत जुड़ा रहा है। स.सिर उनने मान हो निवाद है। हम बार के ने किरस्वार पूर्व रहे आत्रकर पाना मूंह केर लिया बोर भील-मोधो में प्रपना मन रमा रहा है। बाजक सबेरे -से हो भूदा है। उसे महा भी हुछ नहीं मिल यागा । किसी पानिसा बह-नाने साले ना के कहा देने की बायनक्यका सी महासाधी।

सालक भूव से तहन रहा है। सत. यह पुनः सेट से मांगने का स्थास कर रहे है। वस वह सेटने बहुत निजट कान रास है। इस तेट को सपने पानिक इस में बारा-ती प्रतीत हो रही है। यह उसे सत्तह है। सालक उसे मुत्तुओं के जिद्र स्थानंत कर रहा है। सां! उसने शोध में सालक उसे मुत्तुओं के जिद्र स्थानंत कर रहा है। सां! उसने शोध में सालक उस हम हम सार दिया। वालक चोट नहीं सह सर्वने के कारण पिर पड़ा है। तेट ने सपना सालियों ना मध्यार कोल दिया है स्वाला! इसनी का वच्चा में हाय स्वाता! ह स्थाने से साम सरते हैं? क्याला! इसनी का वच्चा में हाय स्वाता! ह नहीं स्थान-क्यम में मुत्र से नहीं स्थान-क्यम में मुत्र से नहीं कर दूरान: रसने के नहीं कर दूरान: रसने वाला में बाला में बाता है। मारो! भाग बायों यहां से नहीं तो ताला है। मारो!

बातों पर मुझे तरत था गहा है। विरोध कर उस बातक पर स्थित के ने प्रभी वपड़ मार है। स्थानक मेरे हुए पंच्ट की देव में भंगे गये ताकि में भी नरहे हुछ स्तिताकर पुत्रय मित्र कर सक्ं। पर सीप्र ही तार द्वारा मूनना मिन गई कि जीनों में पैते प्रेसे हो बत्य भें ? मुमें बड़ों निरासा हो रही है। मेरा भी परराने नगा है। मैं नहीं से भाग जाना पाहता हूं। पर हिम्मत साव देने से इस्तार कर रही है। पात ही परी एन गाँकी सेचे पर बंद करा स्थ

भी र एक भीर पुत्रपुत्रा निर नहां। भी मार्ट नारे का भी है। बढ़ देगों उस को है से बायड़ को ह की नीड गाँउ से मान रह धरे हे। .....वर्त रेपरे सभी और के नीते दर नार । स्वानक न ह में बील की निकार नहीं है राज सहें वो यह बारनी मुखे ताह रहे मारह नाव नवल रहे हैं। मैं कारे वास्त्री सम्माना हूं। पर हार

उन बानक के नहुंची में पूर्व ही मान बानक नहुंच नहें। मानन में मना वर्त है। तो । धीना-भागी में दुवदुवा नवहें हाथों ने निवत कर सहक वह छोटा ना बागह किर दौड़ रहा है। इस बार उसके हाच मा ही बमा बनामें । मोह । ..... मानी बहु मोटर बार्रावन के नीचे

या जाता। यवानह बंध वह जाने के कारण बानक बच गरा है। पर उनके पुरने में नहीं भीड़ ननी हैं। मोटर मार्शकन के प्राकृतिनक प्रवृद्धे से बुनपुना नीने निर वटा धीर बहु उस कुने के बुंह में बता गया । धर मुख्त में बोर बांचक रचनीय दूरण देवा नहीं का मक्ता। कीनी विश्वसना है कि जीन से बचा मो मोटर मार्शनन में टक्टर बाबो मौर हाथ में मावा मुचतुमा भी चना गरा । धर्मात्माओं के समझ भूने बानड़ी के साथ हो रहें मजाह को घोर पविक्र न देनना कड़े इस हेतु में यहा से बन पड़ा हू मन ही मन स्माम गेट को गानियां दे रहा हूं। इसी के कारण कन्ने के थोट नमी है। यही दोनी है। हुह ..... स्नाना बहुता है परम-करम मुख से नहीं करने देते। भीन शीधों को न निनाकर यदि इन्हें थिला देना तो बया स्वर्ण के द्वार कर हो बाते ? हुई! स्वाला ! हुरामी ! रुचे तो उसके समझ भूष से तरुप रहे हैं घोर यह बर्मात्मा बहमाने

ो स्वाग रचना है। मानव हुतों से भी गया बीजा ? स्वाला, दुनिया मैं चल रहा हूं। पर मेरी दृष्टि यब भी उस छोटे से बातक ही है। बानक से घारमीयता—सी हो गई है। घरती की गोद से बालक धाने घटने को दाब रहा है। उनकी घानों से मांनू टपक । रोने-रोते भी उसका ध्यान झाकाश की घोर है। तो, सोमाय्य से पुलगुला उसके बिस्बुल निकट ही गिर पड़ा है। सोबता हूं इस प्रस्थिति चार

बार बंचिन नहीं रह जाए? पर सीमाध्य ही सममी। बातक ने उठा कर मुद्द में रख निया है। यह देसकर मुभै भी प्रसन्तता हो रही है। सोचता हुंदसे भी धरादान पहुंचा हूं या सपने ही घर क्यों न से चनू? पर देश में ऐसे निजने ही साजक होंगे मैं क्लिनिक्ल को से जाऊंता?

प्रस्पिति चार / ११६

## पागल

-- , जि प्रम कुमारी कीशिक

न्वादर का महोता था। हवका पुताशे जार। दिन के तीत बने थे। में पाने कमरे ने बैठा-बैठा एक जान्याम पड़ रहा था। उपन्यान वामान कर में कमरे ने बाहर पा गया। घरेचा बैठा बैठा बीर हो रहा था। मन बहुताने के जिए मैं ४० विचा के पर की धीर पत दिया।

वन १२४१ । मित्रा मेरे पनिष्ठ निर्मों में से हैं। उनहा विवाह हात ही में हुया है। मातु सनगन २२ वर्ष की है। मित्रा मानसिक विक्तसासय के जाकर हैं। नगर में उनकी काडी पाक हैं। नित्रा के वर बहुंच कर मैंने देना कि वे रोव बनारहे हैं। मुक्ते देवने ही बोने, 'बाघो भई, बाज तो नाफी दिनो बाद दर्शन दिए।'

मैने नहा 'बस ऐने ही। सोचना हु जब नुम्ही नहीं माने हों, तो मुके ही बार-बार माने में कुछ बोरियन-मी हो जानी है।

निता बीते, 'घरे थार, तुरहारी बीतें एक बात चोते ही है। यहा तों निर सूत्राते वी कुरतत नहीं नित्तती। अस्पतान का काम ही बहुत है।' निर नित्ता चारती पत्ती को बादान देने हुए बीते, 'घरे भूदे मुतती हो, ये धारके देवर की सांवे हैं। साथ-बाव कुछ ने सांची।'

उनकी पत्नी की बावाज बाई, 'बभी बाई।'

मित्रा मेरी धोर मुद्द कर कोते, 'चनो ग्रच्छा हुगा तुम ग्रागये । इस दक्षते हमे भो थाय मिल जायेगी । नहीं तो हमें कीन पृष्टता ?

दतने में कमला चाय की ट्रेलेक्टमा गई। कमना कोनी, 'नसम्ले क्कीन महत्त्र । बाज कहा भन गई।'

मैं एल. एल. दी कर रहा था। इस कारण कमना मुक्ते मधीक मे भोर वैमे भी बकीन साहब हो कहा करनी।

मैं बोला, 'बल मार के भीर भाई साहद के दर्शन करने जला पाया। नहीं नो भारके तो दर्शन होने ही कठिन हैं।'

वार्तानाय के बाय-माय बाज समाप्त हुई। दावटर कमना से थोने, "मई, बरा कोट तो लाना। घरणतान हो घाऊ।"

कमता कोट से बाई। वह मुख्ये बोते, 'अई तुम तो प्रपती माओ के शब बीतेंग या बतोतें मेरे साथ।'

मैंने भाभी को घोर देखते हुए कहा, 'क्यू भाभी, क्या आजा है धारको ?'

कमता मुन्कराते हुए बोमी, "शाहा बचा है ? काहे उनके शाय आयो या यहीं बेंडों, शाम के साते के बाद ही जाना है नुम्हें नी ।"

वसवा का सबुरोप में टाल नहीं सका और बोवा, 'सक्छा भाभी पैसी पुम्हारी साला। सब तो किर जन्म भाई सहब के साथ हो ही साउँ। में बारत से भाव मान चन दिया। बारहर नामना का निरो-म कार्त मा तरे या शीचची के मीधे समय-पानत नामू के सामन चे। हिरोत सचा तमें में। बारहर उनके बारे में मुख्ये भी कार्य चित्र मां में।

नदा बात है ? सह बाला 'डान्टर, यम मुक्ते एह बार छोड़ दो : मैं बाला सूंगा । धानी बहन का :

प्रमाहे स्वर संकल्पा थी। इस समय वह पावनी जैना स्वत्हार कर रहा था।

हारटर उसमें किए बोरे, 'किममें बदना लोगें ?' यह उसी प्रशास करण स्वर में बोना, 'बदना, बदना मैं उसने

जिल्होत बम परीक्षण हिये हैं, जिल्होते मानद को विचीता समक्र है ''' i

भौर किर वह एकाएक भाग्यामे भागवाभौर न जाने न्यान्या भगा।

इत्थटर ने शाउन्ह पूरा क्या । किर हम लोग पर मा गये । मैने ने उसी पागल के बारे में पश्त किया, तो वे बीचे, 'घच्छा मैं तुम्हें पूरी कहानी मुनाना हूँ ।'

शास्त्र ने निमरेट मुनगा भी धीर कहना आएम किया, 'समना रेट है। प्रच्छे-सामे परिवीर ना जहना है। पिछने सान एस एन. पर रहा था। किन्तु बीच ही से दिमान सराब होने के कारण पराह पर्शी। बेते यह धीर पापानी से भिन्न है, यह क्रवराग मानी आदि ही बरुगा सम एक बात नहना रहना है, 'मुझे छोड़ दो। मैं बदना भैने इतका मनीविश्मेषण कर इतके महिलाक वा प्रम्ययन विचा है। इतके तम्बर्गियो से प्या चला है कि इसकी एक बहित थी, तिसे यह बहुत चात करता था। इसकी बहित को एक-एक नेपर हो। या। कैसर कुन जातते ही हो, 'रिक्सो एपिटन पुल-वर्ष' से होता है। वैन्यर में उतके केलहे पर धाक्रमण किला। उसे बचान में बोई करर उटा न पत्ती। यह समजान के मार्ग किला में बनती धोर एक दिन उनकी सहित की मृद्ध हो गई। उसी दिन से यह पामन हो। गया। इसे उसकी मृद्ध से बहा भागे मार्गिक पायाल पहुचा जिसमें सह धाना मार्गिक सनुनन सी बेटा।

यह साहन का बड़ा प्रच्छा विद्यार्थी था, इस कारण सब बाते जानता था ग्रीर कभी-कभी तो ग्रव भी वंजानिक विषयो पर घरटो बोनता पहुरा है। इसे भनी प्रवार करा था कि उनकी बहिन की मृत्यु जा एक मात्र कर गरी है। इसे मनी प्रवार करा था कि उनकी कहिनक से वस एक बात बैठ गई है—सम परीक्षण कर के लानिक से निक्का ने के सी है।

बारटर को विवादे त्यस्य हो चनी थी। तूनरी नुप्ता कर बांते, ज अने मुद्दे स्पने को सहानुष्ट्रीत हो गई है। एक दिन कर मैं उनके पान गया तो उनकी मोनी में सादू थी। मूर्क कर कर हुई थीन, सिट्टर तुम मूर्क पानत मानहीं हो भीर को सम प्रीश्य कर पहे हैं उन्धे जैनातिक समझते हो पानत तो ची है। तुम उन्हें क्यू नहीं बन्द करता साब्दर, मैं बहुता हूँ मुक्के छोर स्टोबन कुछ केर के लिए, मैं उन्हें, उनके सम्मों को गहरों तीद में मुत्ता बीक दिन तुम मुक्के बन्द कर सेना। मोग बहुन .... सबहर तुम बना अनी.... । उनकी साने नृत मेरी स्वीप सी छन छना साई ।

इ. चटर से मैं पूछ भैठा चित्र इ. चटर, क्या यह ठीक नहीं हो सबता ?

डावटर कोले, 'मई मैं तो पूरी कोशिया कर रहा हूं। लेक्निय मानसिक भाषात कहुन गहरा पहुँचा है इस(सए कठिन है।'

साना साने के परवान् मैं अपने वसने की घोर वन दिया। मेरे मस्तिष्य में उस पागल की धाकृति यूमने सगी। मैं शोव कहा था क्या वह पागल है या उसके धनुसार वस परीक्षण बाने पागल है।

# स्वर्ण पदक

उदयकिशन व्यास

था। उसके हुए इस्त का उत्तर त्यिय दिया करना था। पारो को दिया पर पूर्व विश्वास था धीर दिनेस उस विश्वास को बताये रसने व्यावेक प्रथाल करना। अब कभी पारो धीर दिनेस से घन बन हो आती तो पारो के दिया मध्यस्थना करने से नही चूलते। वे जिनेस से बेहद अमल थे। आहुर लाहब ने घरना धानम स्वास तोडते समय पारो के दिना से कहा था, पहुत तुमने हुमारो जीवत अर देखभान की है। घर एक एहसान और करना: 'स्तिस का न्यान'' स्वना

**प**ुर्ध की हर समस्या का समाधान दिनेश के पास

उस समय दिनेता ७ वर्ष का था। रामू वही उत्तमन में जुल सवा। यह दिनेता को केंसे सम्प्रतान कि उतके पिता को सन्तिम माता बचा थो...... वह दिनोत्ता को के कुद्धा कि उनकी प्रतानी में कुछ पर्यानिया है। किर टाहुर साहद का कोई निकट मंबंधी भी नहीं था जिसे वह मनाच दिनेता को सींद देता। रामू ने कमन्त विस्वान जुटा कर दिनेता और वारों का

दिनेस सबने पिता की तहह हर क्षेत्र में दक्ष था। बाहण्टुना दिनेस को मीतिक विशेषता थी। यारों भी दिनेस का मार्ति होनहार बातिका यो पर बहु हुंगे समित्र मी। यारों भी तर्क-चित्रकं करने में बहा मन्य माता या निहंत उसे दिनेस के तर्क के सागे किर मुकाना ही रचता था। यह दिनेस कर तर्क से सागे किर मुकाना ही रचता था। यह दिनेस कर के सागे कित सम्बन्धन के सो में पूरे की सार की सी उसी में प्रति भी उसी में प्रति भी उसी है इसारटर का नाम, उसकी एसो बाने प्रधान के प्राचित्र में स्वत के प्रविकास तर्क अधिकास तर्क के नाम उसे यार थे। जब कभी दिनेस की क्लाम के प्रविकास तर्क को के नाम उसे यार थे। जब कभी दिनेस की क्लाम के प्रविकास तर्क को अधिकास तर्क की सार हिनेस की दिनेस की सार हिनेस की दिनेस की सार हिनेस की दिनेस की प्रता को सह अपनी निर्मा मान्यी थी। पिछानी सार स्कृत से मिनने वाल मन्य स्वत का प्रका मान्य सार हिनेस की स्वत्य को यह अपनी निर्मा मान्यी थी। पिछानी सार स्कृत से दिनेस की यार का यह का सर्वेष्ट विधायी होने के उपलब में प्राप्त हुआ ती यारों उछन पड़ी धीर उस परक को उसने मन पर जाकर दिनेस से धीन निया।

स्व दिनेश कांनेज का विद्यार्थी है थीर गारों धानी पढाई छोड़-कर घर का कार्य करती है। याजू पुराने विचारों के प्राथमी है स्वत पारों कर पारे पढ़ता बजे के पडान नहीं नताना। दिनाने ने एक बार कहा था, 'राष्ट्र काका, इसे पढ़ने तो बची रोकते हो। ?' तो राष्ट्र ने हम कर टान दिया। दिनेश की धन मानेश बन जया है। वह धननी पढ़ाई से धरिक अस्त स्ट्राता है। दिनेश का मानोर रहता धीर उसके स्वाम के पिश्लेन धाना गारों के लिए दुन्त का विवाद है। बीसे दारों किसी-न-किसी नटाने दिनेश के साथ चली तो खदार जाती नेशिन वह जाते सह पुठ नती

त्वर दिन पांग हिन्या का तरह दिन्या का जवाने नहें। तिला को देव पर तर दिद्दार कार्य पी नागों ने कोहुन्तुले कृष्टि ने प्राथ्यों कार कार कर विद्या को सुने हो बारों मां कि दिशा के सुने हो बारों मां कि दिशा ने कर कर कर नात पर पांग उनने करा-चारों का नुसे यह उपये कर जान पर पांग उनने करा-चारों का नुसे यह उपये वह कर जान पर पांग हो में तुरंह नहीं हु ता रंपारे पर पर में मां मां जाते हैं। वह दिना को हिता है की का पर पर ने नागे का है। वह पांग ने दिर्ग को हिता है की वित्र कर एक बोधी बाहर पायवा बारों ने विदेश को देखा दिन्य के सहस्त पर पर के स्थाने हैं बहुत पर पर पर पर के पर पर पर पर के पर पर पर पर के पर क

िनेस बांनज जाने साथ तो रामु ने बहा 'स्टिय बाब, सान तुमसे बुछ बहुता है, बांनज में मीर्थ घर बते साना। वेसे जारे सान बास नहीं है।' 'सफार रामु बाब' कह कर न्हिया बना गया। विना के बते जाने पर लागे ने बहा-'चाव, सायको सामुस है निनेस को बत स्वयं बदक इनाम में मिसा बा? रामु ने बहा-'चही पागे, पर तुम बनेनजा की दिनेस के पास रहने होगी ?' पारों ने दुछ देर कह कर कहा 'बाब, साथ दिनेस माझ से उतनी सारी को बात बनों नहीं कहते हैं' रामु ने पारों की सोर प्राप्तवर्ध से देला। 'बाबा 'दिनेस बाहु नो एल लहनी पर्यंद है, उसका फोटो भी से प्रवर्ष पास परते हैं। बहुत मुन्दर है रेखा, और उसका बाग बहुत बड़ा रहें। है। सो प्रवास की साव बेहा कहा पर्दा है। सीरे फिर उसे सानी मुन का प्याम सावा। उसने नास कर प्राप्त है। सीरे फिर उसे सानी मुन का प्याम सावा। उसने नास कर का प्रवास के मानी नी सी का साम कर राष्ट्र का मानी हों। सा पास कर हिमा पर से हैं नास की सा साम कर साम कर प्रयास है। सीरे के सा साम कर प्रयास कर है। है। सीरे के सा साम कर प्रयास किया। बहु कहने तमी बाबा, सार तो ऐसे भी पढ़े जी उस नहती के बाल भार है है और वह सहने की पास तो ऐसे भी पढ़े जीने उस नहती के बाल भार है है और वह सहने की पास तो ऐसे भी पढ़े जीने उस नहती के बाल भार है है और वह सहने की पास तो ऐसे भी प्रवास हो है। 'प्रमु ने साम कर बहु। नहीं पारी भारी के मानू बहु मूं हो हो है। 'प्रमु ने साम सार सा हो नहीं पारी भारी के मानू बहु मूं हो भी है को सा साईस।

किर पारो सर्भाकर चली गई।

दिनेशः नानेज से मायातो रामूचमनी प्रतीक्षा कर रहाचा। भारो ने दिनेश के सामने साना रख दिया और चली गई। रामू, काका भारी ने क्षित्रधा के नावत क्षात्रा एक क्ष्या कार का त्या कि क्ष्य के का त्रम आजते धात्र तुम कुछ वहने वाले थे ।' रामू काता वात धुक्त करने का त्रम आजते थे बोले, 'दिनेश कालू पहले काला कालो, किर धाराम करो । मुक्ते असा क्या कहना है। गांव से साहकार ग्राया था। कहने सगा कि राभू तुम भ्रपनी जमीन बेच दी । लेकिन दिनेश बाबू यह कैस हो सकता है ? एक जमीत का दुकड़ा ही तो है ले-देकर मेरे पान इसे तो मैं पारों का दहेज समझता है। ब्राविर एक दिन तो पारों के हाथ पीले करने ही पडेसें दिनेश के मुँह ने बीच में ही निकल गया, 'निकित काका में तो बहुन में विद्वास ही नहीं करता । मेश मनलब है दहेज एक सामाजिक कुरीति है धीर इसे निटाना हम नवता धर्म है। रामु कावा ने कहा, 'टीक कहते हो दिनेंग बाबू, मेकिन इस कुरीति को सड़की बात करेंग मिटा मकते हैं ? और पिर पात्र तो जमाना ही बदला हुमा है। प्रात्र नदकी से पहले उसका दहेब, गुणो से पहले उसका मौन्दर्य, चौर दिशा में पहले उसकी पहुँच हेन्दी जाती है।' रामू बाबा बुछ देर में लिए मब गर्न पर बोरे-'लेबिन दिनेश बाबू समली बात तो में बहुना भूत ही गया । बात यह है कि में सब राव जाता बाहता हूं। पारो ग्रह सवानी हो गर्द है। राह में रहते में पारों राह

वंदिर का तथा तथा नाम माने पारी को देख अंगे थीर सकता सहसा द्वार संतरे ती परिशे का विकास पत्रका कर दूजा । दिनेस बाबु एक बात कडू में, तिनेस ने प्रयास करते बातना निर दिया दिया । राष्ट्र बीमा, 'दिनेस बाद् हमारे भने अने में यह भर गुरा हा अलेगा । तुम बाहों हो तो में रेगा के लिय

से बार करें।" दिनेंग की कुछ नहीं सुमा बह केवल हाना ही कह गांवा-काका, इस बारे में पारों में पुछ लेखा । यह मेरी पलंद जाताी है ।' रामू काका के बड़ो करूप दिनेता में कहा- 'सच्छा दिनेस बाबू ती किर बाव बात की मारी में दम नाव मार प्राप्ति है किर नाम कावा मानी कोटरी में

47 #71 दिनत को मात्र पहली बार कुछ सत्रीक सना । पूर्व महसूस हमा हि साथ प्रवर्शमा होती तो बह उनमें कहता हि सा वारो सीर राम

काका को गाथ आने में शोह मी। दिनेश को समा कि वारो तक महकी है. पराई है। रामु काहा केवन पारों के ही रिना है और बह स्वयम सकेना है। दिनेश के दिल पर बोम महता ही गया। सात्र तक उमने पारों की एक केबल माधारण महकी समभा या लेकिन न जाने क्यो बाज उसे पारी

. (निया की सबसे ग्रम्फी सहको प्रतीत होने सगी। ग्राज वह प्राने को . शरो की तुपना में बहुत ही माधारण-मा व्यक्ति सममने लगा और किर । महे मन व गाव के उम सड़के के प्रति ईंध्यों भी होने सवी जो पारों का मेशा के लिए धाना बना लेगा । धनायास ही दिनेश के कदम पारी के .मरे की सोर बढ़ गये। दिनेश ने देशा पारी अपनी सादी के छैद को रह

र वहीं थी। अब उमने दिनेश को देखा तो वह न आने क्यों सहम गई। गुमी में चभी हुई मुई का उने स्थाल ही नहीं ग्राया । दिनेश ने प्रंपुली से

≀द / प्रस्थिति–चार

ई निकालने को हाथ बढ़ाया तो पारो पीछे सरक गई और सुई भपने हाय निकास सी । दिनेश के दिश्वास को सायान पहुचा । उसे सपना बच-र साद द्वागया। एक बार जब पारों के पाव में काटा चुभ गया या तो ह रोती हुई दिनेश के पास ही तो आई थी और दिनेश में बहुत परिश्रम

रके उस काटे को निकाला था। लेकिन तब पारी छोटी थी, मोली थी,

समक्तपी। धात्र पारो बड़ी हो गई है। उसके धौर पारो के बीच उस्र दीवार है, जमाने का स्थाल है भौर गलन फहमी का पर्दा है। दिनेश ने

पुछ देर रक कर पारो से नहां "पारों, में नहीं जानता क्या कारण है मितित हरना प्रकार समझा है कि तुम हुए बदसवी मार्च हो। रामू नारा ने भी में दी तिए पुरू सीमा निर्देश कर पेट्री हो। में जे नारा ने भी में दी तो सोमा भी नहीं था कि कारा, तुम भीर मैं कभी दुवा होगे। रामू नारा तुम्हारा दिस्ता पत्रका करने के निष् माल आ रहे हैं भीर हा, मिंनी भी अपने जीवन का भीना माल एक एक प्रकार में प्रकार कर दिस्ता भाग ने भी में भाग माल में प्रकार कर दिस्ता भाग ने माल में भाग माल में प्रकार करने माल में प्रमाण नारा पारों विचारों से सोमाई। उसकी प्रमुली से निकास सुन प्रव क्या साथ साथीर पारों ने देशे साफ करना भी नोई जरूरी नहीं साममा। पारों के दिसाम में कई सावता माल है निकास के स्व पारों के दिसाम में भूति निकास के स्व साथ का प्रकार कर दिया ' नया दिनेश देशा को स्वर्ण परक देना चाहता है? क्या दिनों में साथ मजूर है ' असन में पारों ने प्रस्तव कर रिखा कि दिस्ता किसी में रें साथ मजूर है ' असन में पारों ने प्रस्तव कर रिखा कि हो देशों के स्वाम भी नार मह रोगीगी।

साम को दिनोय ने साना नहीं साया। पारो ने बहुत शाहा पर जाने उसका साहत कही चावा गया मा धोर वह दिनेश में भाने के लिए हुछ भीन कह सकी। राष्ट्र कांश ने बात रससी। ने साना सिकर राष्ट्र ने पान गये सौर कोते "दिनेश्व कांत्र, भांचा कि साज का माना में हो सावयों विलाज "दिनेश ने बाता राष्ट्र कांक के हाथ से नेशिया और उने साने तथा। जब दिनेश ने साला गा निया तो राष्ट्र कांका उठा छठ हुए और हाम कोड कर दिनेश ने बाते में नेशिय बादू हमसे या पारो से वोई पुत्र होगई हो तो समा करना सौर कभी मेरी कल्यत गड़े तो मुने एक

पारी एक गठरी लेकर बाहर बागई। उसने हार में एक जान-पिहाना दिख्या था जिससे नह हिनेश के इनाम प्रस्ती भी। हिनेश भी सपने नमरे से बाहर निकल बाता और पारों की तरफ साणे बढ़ा। दिनेश ने पारों के पास जानर सपनी जैब से एक डिविया निकासी और उसे धारों करके बोता, "पारों, इस दक्षणें पहरू को भी मतने पास पहलों। शाबद हम पर तुमने जाता दिनों और नम सिकार नहीं है। मेरा सवनत है तुष्टारी ही चेता में बेने इसे उनन दिया है।" गारों की बांसें वहने में ही तीजी भी बोद बात तो उनने मेंने बाद बात नहीं। गारों ने बाने हाथ का दिस्से रिकेट की देने की कमार रिकेट के हाथ ने स्वर्ण नाम ने निका। सायद तारों ने दिशेस के दिन्न की सहस्यों की प्रमुखन विचा वां।

~ - ~

१३० / प्रस्थित-चार

## पाकिस्तान मुर्दाबाद

Ιđ प्रेमचाल शर्मा

गुज रही दी। सड़क सुनसाथ घी, जिसके ब्रास

🗷 कुटकुरात के भंधेरे में बैसाली की भावाज

पास ग्रमी रवोपडियाँ भौर टागो की हडिडया कहीं कही विसरी पढी थीं । एक कम्बल, लासटेन लिये चला जा रहा या, उस कम्बल के नीचे केवल एक टांग धीर वैशाली दिललाई दे रही थी। उक् ठक् हथों डे से भील

ठोकने की झावाज, दोनो धावाजें घापस में गडमड हो रही थीं, दूर कोई कुत्तारो रहा था। एक लोपड़ी बैसाली से टकराई, लालटेन उमीन पर रख कम्बल भका और कोपड़ी को ध्यान से देखने लगा. मानो ग्रन्दाजा लगा रहा हो, सोपडी मर्दानी है या जनानी । सामान्य से नही है ना क्सी वृद्धि जीवी की सीपड़ी होगी। वैसे मुनिविमटी नजदीक पता प्रोफ़ेमर रफीक की ही हो ? जो कहा करते ये देश बंट स नहीं, खीन्द्र से पद्मा प्रतम नहीं हो सकती। धान के खेती ह बातों में प्राव भी 'सोनार तरी,' सुनाई देनी है। वह उस बूमना बाहता है। पर स्थात ग्राना है किसी पाकिस्तानी व मकती है वह पूजाते उस पर पूकता है। एक पर का जूता उ पर मारता है सोर पेर की ठोकर से उसे दूर कैक मर भ्रतुभव कर वह किर बत पड़ता है। ठक् ठक् ..... वह न जाने कहा होगी ? क्या पता होगी भी होगी, मुक्त से मिल जिला बर मर भी कैसे सकती है? ह म प्रान्या, जिमहा दरवाजा जना हुपा मनवे का हर पड़ी हु<sup>ई</sup>, एक लब्दहर जो बाठ महीने से दूसके मानिकों रहा है और यात्र इम खडहर वा मानिक भाषा है, वह हेसा सगता है वह मनवे वा हर पूछ रहा है मेरी कहा है ?

वह भौर मनीषा छोटी सी गृहम्थी में कितने काका करीम उन्हें कितना प्रेम करते थे, उसे देंद भी मीहर्रम सब याद माने लगे। याद प्राप उस पर्मा हेत ग्रीर वह छोटी सी क्स्ती क्रिम पर बैठ शाम में तैरते हुए मनीया घोर वह बाजी नजहस इस्साम वह दुकान जिम पर चैठकर मनमल के यान घोर देवा करता था। शितना मुद्दर था यह घर, यह जिसमें बड़ी मृतहरी के म से जड़ा उनका रोबीला उस कीटो के दोनो ग्रोर सटके रहते ये मन प्रवेत के कीटी। यहाँ भी उमरी बैठक यहाँ हुर्मी घोर यही लाने की येज वह मनने पर का एक टोग, बस्बम ग्रीर सामदेत । यहां कार्नर ुमना और मनीयांका कोटी। यह बगह ब्दर्का कोटी रहता था। सात्र गह गत १३२ | प्रस्थित-वार

बूटों बाले दिग्दि उसके मन धीर मशान, दिन धीर दूकान सबको उलाई कर पर में। मक्तन का मनवा उसकी यांशो को धीर उदास बना देता है। उसे समान है उसका दिन धीर दहा होना तहा है। उसे समान है उसका दिन धीर दहा होना दाना है। धीर उसके सकी है। साथ दुट तीन दन्य कनवी नहरी छाइगी धनीवा, मृत्यूने मृतावी मृत्यूरे बाती वाले मुक्तरात बसलू की तिये। दूर कोई तियार टूपाइया रण्ये समान है। उसका दिन छोटा होता होता ग्रुग्य में बदन आता है। न मगीया है, न बदलू न वे बीठे हुए दिन। वस एक धरन कम्बल, नैसाबी धीर समान है।

ज्य घंधे रो रात को अब बहु और मनीया छत वर लेटे मार्ड मूजीब की गिरनारी के बारे में बात कर रहें ये बोर एक पत को देश में कारे में छोड़ जवानी के मधुर साथों का सहु " मरे स्वर रद रव तक की ये दोड़ती जा रहें भी। उसने यक क्यां कर छन पर से ही देशा। योगों के पीछे फीनी बूटो का कालना भवाबनी बाबान गेंदा कर रहा था। मनी के कुने भीकते आभिते तहस कर पुर हो गंदे थे। धाद-बाब दूसरे मीहलें, में महादूर के महान हो भार की नार्ट उठ रही थो, भीरतों की चीरव पुकार कभी जांदा रोता, पुरस्तों की कराई उठ रही थो, भीरतों की चीरव पुकार वक्सों का रोता, पुरस्तों की कराई उठ रही थो, भीरतों की चीरव पुकार वक्सों का रोता, पुरस्तों की कराई ? बहु एक पत को छुन रह गया। मनीया नी किना बुछ कहें बहु युड-बुदाता सीदिया उत्तरा भीर धपनी रिवास्तर को गोड कर बाहर सिक्तते हुए नह गया। चा-मनीया विकार न करता में

बह बापस पांचा तब न मनीया थी न बबनू न मनान, न हुस्त । स्व वह पा और उन्नहीं दिवालन । तीन दिन के भारत हो हुनिया बतन मई थी । उन्ह हुन्न मुननार था। उन्नी प्रांची के जबना बराने तमी थी। उन समय उने बदन में पढ़ी एक कहानी बाद थाई थी निवाद हुन्हीं याद थाई थी निवाद हुन्हीं वाद थाई थी निवाद हुन्हीं ने वह अपने पहिल्ला हुन्हीं वाद थी हुन्हीं वाद थी हुन्हीं वाद थी हुन्हीं वाद या । थी राज्य मनीया ने जना हुन्हीं वाद या । थीर प्रांच मनीया ने जना हुन्हीं वाद या । थीर प्रांच मनीया ने जना हुन्हीं वाद या । या स्वाद या हुन्हीं वाद या । या स्वाद या हुन्हीं वाद या । या स्वाद या हुन्हीं का मोह जायकों कर्मय वया बन्हीं या निवाद तम यह ने हुन्हीं या । या वाद निवाद हुन्हीं वाद या । यह निवाद हुन्हीं वाद या अपने यह वाद यो हुन्हीं हुन्हीं हुन्हीं वाद या अपने वाद या । यह निवाद ने हुन्हीं वाद श्री हुन्हीं हुन्ही

बाठ महोने हो गर्पे थे। देश की हवा भी साबाद हो गई। भेरा मुत्रीव भी भ्रा गये । हिन्दुस्तान गये सीम सीट पहे हैं, वेक्लि मनीया न भायी । सब तो बबलू भी बड़ा हो गया होगा । सायद इतना बड़ा-वह एक हाम जिल पर पट्टी बंधी है जमीन से कुछ कंचा उठाता है। मन तो वह ठुमरु-ठुमक कर बनता होगा। नहीं कमजोर हो गया होगा। बया पता सर्वी के पूरे कपढ़ें भी सरीर पर होंने या नहीं। कहीं वह ..... (बूरा विचार साते हैं। बह सिर सटकता है) सी! मन बुरा न सोव वे सावेंगे, जरूर पालेंगे। वह अपना एक पर पसारे कम्बन सीई सासटेन याम कर बटाई पर सेट जाता है। नींद मांगों से कीमों दूर। उसे मध्ये मुकादने बाद मा रहे है। ग्रदेने मे ग्रव तक लगमग पाव भी पाकिलानियों को पून दिया था। उसकी पीठ के साथ में टीस पैदा होगी है और कराह उठनी है और साठ मार्वो के तिवानों पर वह गर्व से हाम किराना है। बाहिन पर पर हाम जाते ही उसका मन कसकने समना है। उस दिन पाकिस्तानियों के बानी क्षेत्रर से भारतीय फीज के साथ वह संगातार गोनावारी कर रहा था कि एक हुए गीना घाकर फडा, सीर उसकी टाग उड गई। मेकिन दूसरी मुंबह ही देश साजार ही गया था। पद्मा थोर तेवना के बहुने की सावाज बदन गई बी भीर बरल गई बी धान और पटमन के मेनो में बहुने बानी हुन।

<sub>उमने</sub> मर्ताषा को हर जगरू लोजा, पाविस्त्रातियों के लामी दक्षो में हिन्दुनान से भीटते काफनों में, हर सबक बर वह बुक्तने बानों को ्र नार अल्ला था। न जाने दिनती बार बदनों वानी घीरती को दुतार कर हेवता रहना था। न जाने दिनती बार बदनों वानी घीरती को दुतार कर उसने श्रीमर्थी उठाई थी। हर बच्चे बाली २५ माल की धोरन उने अपन अपन कर के कि कि निर्माण कर कर के होती ? हीने होती, वह करह कर रो पहता है। रो न राजु देश की साजारी के निग्न जाने क्यानया कुरकान करना परना है ? सन्दर मे मुक्तिकाहिनी का सैनिक रात्र बोलना है। उसके प्रांति के सामने न जाने दिलने केवास नामने सलते हैं, प्राण कान, नाक में दिहीन सोपडियों, करे हाथ और करे निर बाले 'कुंड बाली न कमी लहरियों की गरेने, बाहर निक्मी हुई साम सीर औम, गामन सहिवा पेट बढ़ावे महरू पर चहरूर बाट रही है।

नितके पेट में मोतार चौगमा, गर्मामा गानी, रचीत्र धीर

नजरन का गीत नहीं, बाह्या का नूट, हगामिशो भीर दरिस्दों की एक गीबी बर्देवर पाकिस्तान पन 'हा है। वह तिनिधनाता है, काम, पुढ हुए दिन भीर पतता, तो वह हगियों के देश को जता कर लाक कर देता। कही, सनीशा के देर में भी तो """ नहीं वह चोल पढता है शीर एक पिस्टा गैंड पर यम एक-कहाता है।

राजू को लगता है, मलते पर कोई पून रहा है। राजू धर्थामधी धानो देलता है, सालटेज को बक्ती ऊची करता है। हमोदो की धाषाज धव भी धारही है। पूर्व में साली फैतने लगी है। सदेगा 7 सहना वह चौक पहता है, मेरीप-ब्या हमा पेट-चीकन जबत ?

मनीया मान्मान्स्यू चीलता है। घट विचारों से नियदी नारी पूटनो में सिर दिये दिलान-दिला कर रो घटती है। उसकी पीठ रह एकर कार रही है। मनीया, राजू नगरतात हुआ उसके यान माना है। पुण हो जा, राजू मनीया से लियर एकर चरक कर रोता है। गही राजू गुमें ने छुओ में मनीया नहीं, मनीया मर यह। मैं सो व्यक्तिशालियों हैं। एक प्रताजी दिल्दें, हाभी पालिलतानी को देनने वानी या। राजू, ओचो-तुमने मेरी नोर में पद्मा का पवित्र जन आना था। खोग्द और नजरूप के तीत में से देन वानी हाभी, कूर वहां पीठ सिकतानी मनीया; मगबान के लिये पुर हो जाओ। मेरा दक्का वहां रे दक्का ।

राजू उसे पाकिस्तार सा गया। मेरे बच्चे को मेरे सामने हैं।
राजू मैं कैंत बहु, मेरा करोबा फट जायगा। उते समीनों से चीर दिया
गा, बूरो मेरे रंके सामने साम में भीर दिया घीर उसने में यह हमाभे
दे दिया। इतना नह बहु सपने पेट पर हाथ मारती है। मैं दसे देखा नहां हि
याहती राजू। यह दरिस्या है। मेरे रेट में एक सबदाह पण रहा है
नो मेरी प्रनीधियों सीर मुणे साचे या रहा है। राजू, मैं मर बाजभो
नेतिन पानिस्तान को जन्म नहीं हुंगी। गुम पित्र हों, युनने बराता देखें
की रक्षा भी धीर मैंने समनी हुखा। गुनने पानिस्तान को बरननाता है धीर
सै उसने जन्म रही हुंगी। स्वाप्त किता है अपवान के विष्
सै उसने जन्म रही हुंगे। सनीधा किर योगे नगती है अपवान के विष्
सब करों, मनीधा विश्वास रखीं मुनुसेरे रेट में बांधा वा स्वयान मूरी

जमेरा। इते जम्म लेते में पहले मान्य होगा। वे दोनों देन एक प्रमान्य के कृषि पीते हैं। अवतान मार्गमा उपती है और एक एका उपतार देव पर मान्यी है। मैं दमेगागागा वह देहींचा हो बालों है।

न्या दुवा शस्त्रान्त नय सब क्षेत्र हो यदा । क्षांतिहरू बस्ता पड़ेगा । मतीया बैसी है <sup>9</sup> बेहोस, बस्ती ही डील का करोदा सेविन दुवारी का लवन सकती !

हामी नहा है ' क्या कह दिखा है ' द्वाराव कर हम्मी ही। महत्त करना है। ग्रावर वच नामें मान बाती है। द्वाराद वीक्या हैन्या में बेनाओं की स्वत्यवाहर मात्राव करना गानु कर मोर बारा है। कर महिते के करने को स्टावर बाहु ' वम देता है। बहा में या पहे हो पड़े ' सहत्य बोनाती है। सम्म करने -शाहर राजु के पीक्षेत्रीय बाहु पत्ता है। यानु बच्चे की मिर में का बाद दावर एक्स एव एक्स देता है। बच्चे का मिर स्टहर सूच वीनियोर दिनने नजा है।

ده د مه

पातिस्तान मुर्दाबाद । राजू बार से चील कर किर से पहला है । इसे महता है मात्र उसने बंबनू का बहना से निसा है ।

#### मरे हुए ग्रादमी Ħ

मुरारीलाल कटारिया 'मौजी'

विक्षुव्य मन, रुक्ष ग्रीर ग्रस्त-व्यस्त वेश; मुर्भावा चेहरा, घोसी के जीग भागों से दृष्टव्य सत-विश्वत मंग ! एक मोर के स्तन से टपके रक्त से सना

षोलीकाभाग; ग्रव सूलकर कड़ा-सा हो चलाथा! नर-ग्रादमकोरों का वह भी शिकार दनी थी। वह

निरुद्देश भटक रही थी; प्रपनी दोनो बाहें लटकाये, सिर मुकाये! (शायद; वह घद कभी भी सिर ऊ.चा न कर पाये!) बार्कों में भ्रासुम्रों की मनिरल घारा

बहाती, तो कभी ब्योम में भौनती; चीखती-चिल्लाती: छाती कृटती रह जाती !

<sup>बह</sup> चनो जा रही थी, छिने-छिने उस घोर जहा निद्ध महरा रहे थे ? बह दिवक कर खड़ी हो गई! लाज सड़ रही भी, निज्ज भी उकता गर्वे वे इतवा मांग सान्वाहर ! फिर भी नरमधी मानव का मन मनी तक व्यासा था; निहंबी था! वह भी गई सोचे हुमें मुख के प्रनात्यन में ...

'वसका पति ढानटर था; मिसनसार, सहुदयी, मानवीय सेवाझें के मुख्यों का पारली ! जन दोनों के मध्य विहंसता एक उन था ! मरा द्ररा; दुल-सष्टृढि में बहुबहाता हुमा एक कुन्दर घर था। लेकिन ''वाना-ताह पाकिस्तानी शासकों की बर्बर मेना ने दमन-चक के बहाने मन में छुनी हुई हुसस प्रवट करना शुर कर दी ! फूट वड़ी उनकी दुन्तित बामना निरीह-गारियों की इंग्लन पर !! ... जमके पति को किम प्रकार निर्देशना से चीर ! फिर उसको यसोटने तमें । वह चील पड़ी थी, छाती से चिपटे-बच्चे की जब उन देखों ने छोन कर ईका, हमरे की घोर, हमरे के तीसरे की घोर । वह उनके शिक्जों से बालक की छुगने की अपटी कि वालक समने मैनिक के हाथों में विसत्तना हुमा होना धीर वह स्वयं देत की बाहों भी जरूदन में ! छुटाती बाते बढ़ती, तीरन बातक किर से पाने के सैनिक-देख के हाथों में चीर बहु .....! पानिर बातक का विलावना एक चीरकार के बाद पान्त ही गया, जब घेरे के घानिस तीनक ने उसे संगीन की नोंक पर भेना ! वह मगट पड़ी भी उस निरंसी को नीचने, पर सभी ने उसे .....! वब बह होज में घाई, तो उतका मब बुछ तुट पुका था। कूरों ने उसके स्तन का भंग काट बानक के मुह ने नगा-उ-इन्दर, मकान की जीवारा पर उपहास करने वाले सड़ित की मीक पर सटका रता था। वह उसकी भीर बड़ी वी कि सभी तक सतृत्त दुष्ट देखों री विषामा ने पुनः वेहोम कर दिया। ......वह उठी; लेकिन यस बावक की नाम भी वहा न थी।' बीते मुल के ब्बंस पर घव बढ़ चील भी न पायी; होड मूल पर्य , गते में काटे में चुन रहे थे ! वह इन सहती सामों के रूप्य बासक के

यह मब सहर की गलियों में भटकती, पागतों की तरह बकती, कभी स्पर्त वीर्ण भवन की देटी की उटा कर गने से लगाती, तो कभी गतन-भेदी चीरकारों से मानवीय पशुना को सलकारती भीर स्पने बढ़ते गर्भ को मुट्टी । कभी क्षे याओं को नोचती, तो कभी चेहरे को सह-सहान कर देती।

द्मपनी जैसीन जाने कितनी धवसाधों को वह चुटते देखनी, फिर भी व्यंत बगला देश को नर-पिमाचों की रक्तपिशासा से मुक्ति पाकर उसके मल से विजय-गीत संवस्ति हो उठते : ....... ।

धाने बढ़ते करम रुक गये ? एक महान के बारों घोर लोगों का हुनुम देला। सभी जिल्ला रहे थे, 'यहो है वह पाकिस्तानी सेना का एन्डेट। यहीनयों की तरह युवियों के सतीरन को वेचने बाला! संगला देश के साथ गहारी करने बाला! यह बचने न पाढे, प्रमो की बांधी-बोटी सोकी की फिटों में बोट हो!

वह हनप्रम सी खडी रही, देलती रही ! मकान के बावीं स्रोर जिस स्रोर वह खडी थी, भीड भी न थी, नवगीवता खिड़की की सन्द करने

पस्पिति-चार / १३६

पन के ' बहु सम्माग हो भीड़ के मामने बड़ी हो गई। इस्ते हो भी का मी कान उमकी भीर न गया। उनका भीर बड़ते-बड़ते एक प बड़ मा नाग, यह बहु गीड़ एवं बारण कर पूर्श नाइन से बिल्लामी ' प बा ब्याल काली बन-बहिन की दुर्रमा पर गया, तो एक साथ बोच

्रक्षर टूट बर्ड हैं ! बड़का मोजे उन निरीह बालायों से जिल्होंने कुछ हे भही दिसा ? बसा नुज भी वर्डर वाहिन्दानी ममर्ग की तरह इतिहास

पूर्व वर्षमुद्दी को करने से चीछ गड़ी की ! बिबनी-भी कींच गई उसके बंग

े, "क्षरे, रेपो ! बहित को नरीमार्ची ने क्या हानत कर रखी है !"

च क्षेत्र करे, "हम औ काम मेंचे"

"बहुत्ता ! हिक्सो मीने करना ? उनमें नित्रकी गर्दने यह स्वतः

। ताल को सब में स्वीते ?"

भारतीय सैतिकों की कुर्वाती भी रंग सायीहै। बदले की भावना की एक हा में रल छीहो. क्योंकि मेरे सोग बारस था नहीं सकते ? टुटी पहियाँ ज

नहीं सब्दी । भंग सनीस्व सर्वे ...... । वह बागे वह न वायी ! तमनमाया धारीन, चेहरा बद बहुहा करने लगा। सभी तक के विद्वीरन के युग नृष्ट होने लगे। वह बा

नोवने लगी, बढ़ने गर्भ को कुटने लगी। फिर ब्रांनूप्रों की भरी पह मुह मे ओर्ण-शीर्ण पस्तु दबाये वह भाग लडी हुई। उनकी बादाज गुंजती रह गई-मरे हुए बादमी बारस नहीं मि

स्वते \*\*\*\*\*\*मरे हुए घादमी \*\*\*\*\*।

---

steefe-ere / ge

# शिक्षक को ग्रमूल्य निधि

回

सीताराम स्वामी घृटना इस वर्ष के फरवरी मास की है । राजस्थान के ग्रराज पत्रित कर्मचारियो की हड़ताल का

पौचवौ दिन था। हम सध्यापक गण सदैव की भौति निदिचत समय पर विद्यालय के सामने एकत्र हुया करते थे। विद्यार्थी-पण भी वाला में समय पर बाला माते मौर

प्रार्थनाकरके घर सीट जाते। एक दिन मैं सर्देव की भौति प्रपने साथी अध्यापकों के साथ विद्यालय भवत के

बाहर सड़क पर खड़ा था। विद्यापी विद्यालय से घर तौड रहे थे। सहसा एक ग्रस्प वयस्क विद्यार्थी हमारे पास माकर खड़ा हो गया भीर उदास-सा होकर पूछन सगा,

मास्टर जी ग्राप हड़वाल क्यों कर रहे हैं ? फोरन ही भेरे एक साथी ग्रम्यापक ने उत्तर दिया, "पेट के लिए। हम भूते हैं। सरकार से रोटी मांग रहे हैं।"

रहे हैं।" उत्तर मुनते ही बालक का भोलापन भीतर ही भीतर रो उठा। वह समक्ष बैठा मेरे गुरुत्री वास्तव में पौच दिन से भूमे हैं। उसने पुन

पूछा- प्राप्त मत्वमूच भूले है ?'

मेरे साथी ने पुनः उसी नहने में वहा-ही भूले है। तभी तो वेतन
वृद्धि की मान कर रहे हैं। विद्यार्थी सीध ही किसी निर्णय पर गहुब चुका

बृद्धि की मान कर रहे हैं। विद्याभी सीक्षेत्र ही किसी लियंब पर गृद्ध चुका या। उसने प्यानी केद से एक स्वया निकास और सपने गुरुती नो भेट करता हुया बीजा-मास्टर औं यह स्थ्या लोजिये और इमकी दृश्या लेकर सा मीजिदे।

मेरे साथी ने पुतः कहा—'बस्स ! एक रूपये संक्या हो ? मैं घकेलानहीं हूं। हम सब दतने लोग भूत्रे हैं। फिर हमारे बाल सब्बे भी हैं। मैं सकेसाही पेट कैंसे भर लूँ?'

बालक बोला-"मास्टर जी मेरे नाम एक ही राजा है। इस मास के जेव सर्च में में 'मणस्तिका' में जमा करते के लिए मैंने एक छाये को बचत की है। माज जमा कराने के लिए ही मैं इसे क्कून नावा था। मान यदि 'अमें है. तो इसे सेकर जक्त सुख मिटा सीजिये।"

हम तब प्रध्यातक शेलि-मांत बालक की बात मून कर ग्रास्य किमोर हो गये। उसके प्रबोध हुव्य से निस्मत्ति उन बोनों ने हम सबका मत मोह निषया। हम सोचेने सने—हम टीक हैं, या इस बच्चे के मोनेवन की सहामाजित मांत्रियों निर्माण करें

ब्रॉटना इस वर्ष के फरवरी मास की है। राजस्थान

त समय पर विद्यालय के सामने एकत्र हुमा करते

करके घर लौट जाते। एक दिन मैं सर्देश थी

घपने साथी ब्रध्यापकों के साथ विद्यालय भवन के

सड़क पर सड़ाथा। विद्यार्थी विद्यालय से घर सीट । सहसा एक ग्रस्प वयस्क विद्यार्थी हमारे पान खड़ा हो गया और उदाग-सा होकर पूछने लगा,

दार्थी-गणभी द्यालामें समय पर द्याला घाने घीर

दिन या। हम सध्यापक गण सर्देद की भौति

के ग्रराज पत्रित कर्मचारियो की हड़ताल का

सीताराम स्वामी

o

शिक्षक को ग्रमुल्य निधि

मास्टर श्री धाप हड़ताल क्यों कर रहे हैं ? फोरन ही मेरे एक साची सम्यापक ने उत्तर दिया, "पेट के लिए। हम भूसे हैं। सरकार से रीटी मांग रहे हैं।"

उत्तर मुतते ही बासक का मोलापन मीतर ही मीतर रो उठा। वह समस्त्र बैठा मेरे गुरुनी वास्तव में पांच दिन से भूमें है। उसने पुनः पुछा—'माप मचमच भूसे हैं?'

मेरे साथी ने पुन: उसी लहुने में नहा-हां भूसे हैं। तभी तो बेदन वृद्धि की भाग कर रहे हैं। विद्यार्थी तीप्र ही किसी निर्णय पर पहुच चुका था। उसने भारती जेव से एक परचा निकास और मारते गुरुशी को मेट करता हुया बोना-मास्टर भी यह रुपया लीजिये और इसकी पूरिया नेकर सा नीडिये।

मेरे साथी ने पुन कहा—'बस्त ' एक रपये मे क्या हो ? मैं भ्रकेतानहीं हू। हम सब इसने सोगभूने हैं। फिर हमारेबात बच्चे भी हैं। मैं सकेसाही पेट कैंग्रे भर स्ं?'

बातक बोता-"मारटर जी मेरे पान एक ही रुप्या है। इस मास के जेब सर्व में में 'संबंधिका' में जमा कराने के तिए मैंने एक रुपये की बचत की है। प्राज्ञ जमा कराने के लिए ही में होते स्कृत नावा था। प्राप्त मदि भूने हैं, तो इसे लेकर जरूर भूख मिटा सीनियों।

हम सब प्रध्यापक भोने-भाते बालक की बात मुत कर प्रात्म किभोर हो गरे। उसके पढ़ीथ हुएय से निस्मतित उन बोजों ने हम सबका मन भोड़ निया। हम सोचेने सपे-हम टीक है, या इस बच्चे के भोजेदन की सहुतनुभूति या हमाने पेट की सावस्यक भाग ?

---

### एक बीमार गन्ध

जगदीश उज्ज्वल

1=1

द्याना हो गयाथा। एक विधित्र कशक ने उमे बीमार कर दिया था। बहु धपने मिन मुक्तेश को पौका देकर मधुकों के प्रधाया या धपने पास मुक्तेश ने प्रपुक्ते। प्रसन्तता के विष्यु उसे धाडाब होने दिया ! वह पितु में क्षोगया ! दिन्तु मधु रक्षनीश से धपने को तथा नहीं

र्जनीय की बीमारी बढ़नी गयी ! मधु की घब-राहट भी बढ़ती गयी ! रजनीश का प्रेम ज्वार

प्रसन्तता के लिए उसे धाडाद होने दिया! यह पिकु में सोगया! किन्तु मधु रजनीश ने धपने को स्वय नहीं कर सकी! प्रतिपन उसका घटुन बदसता गया सी उसका नारीश्य मरता गया! रजनीश की मोल सग गयी! वह सतीन की विजित मोनारों में साथ तमाग करने तगी ! उसे याद भाषा---

रात्रि के नो बजे वस वहाँ पहुँची ! मधु को लगा उसे किसी गहरे गहुँ मे उतार दिया गया हो । उसे एक विचित्र सो गन्य का एहसास होने लगा । सामान के साथ वह सुरेश के पीछे पीछे चल रही थी ।

योर्च की रोशनी में मकान उसे एक पित्रका सा लगा। कमरा गोन मुझे में बती जलादी। मणुको लगा वैसे कमरे नी प्रत्येक बस्तु उस पर महुद्वास कर रही है। उसके माये पर हुजारो पनो के जीट भी गिरने लगी। रेटियो, पंता, नेत्र, असमारी में सजी तस्वोरी! कर, भीट, वर्तन सभी मिल उसका उपहास करने जने। उसे सगा जैते यह क्शि केशे महं जुशे पत्र लगो ने मत्रूर करती गयी है। ३ वर्षका हिंकु प्रत्यी मा को याद करने लगा।

पापा मेला घोला भी भन्मी से दिया त्या ?

धौर मधु को लगा-उसे विटोह कर देना चाहिए था। वयो उसने मुरेस जैसे विधुर से शादी हो जाने दी। एक विटोह सुनाने जगा फलार मे मनासास ही। उसके मन के प्रत्येक कोने मे जनगावा एक तीला दर्द-गहुर भीर कहा,

उसे कमरे की बस्तु बही तह कि दीवारों में भी एक विधित्र गण्य महमून होने लगी। उसे सवा समजा के स्पर्ध की छुपन सभी थलुओं पर बेहद वसक्दार हैं! समिट हैं। किसी भी बस्तु की हाथ लगति हुए उसे हरमा बताने लगा।

इधर मुदेश भी ध्रपने को मृक्त नहीं कर पारहा था! उसे भीएक विचित्र दर्दने जकड रमा था।

षाय बनालो सुधा !

जी बनाती हैं।

स्टोव की मानाज में उसे बुछ शान्ति मिली। मब उसे मपने हुदय को भड़कन साफ नहीं मुन रही थीं! शांवि को ही उसने कर प्लेट तीन बार भोए फिर भी उनमें से निक्त-निकल कर एक क्सीमी-मी सन्प

प्रस्वित-बार / १८४

जमती गयी यहाँ सर्वा है उसके मिन्त्रक में भी समा गयी ! कर, उसपर बाजी माई हा बटर दिलाई ! तकिये का े लेंग की सीमी रोगनी में भी रेडियों कहर बहन दाना। रान्ते की भगत है ! सोधोगी नहीं क्या ? ......

मोच दही हो मच ? रच नहीं !

क्षमान कर सकोगी? मैं सहक नहीं हो पारहाह ! प्रयास यर्प ही मन्त्रित कर रहे हैं बाप ! मैं सोच रही यो बाप नहीं या रहे। कमरे में प्रवेश करते ही धायके चेहरे पर गई है सभी वही दहगत कमरे की प्रत्येक वस्त पर नजर था

! तुम्हें निरामा हुई ! मुक्ते बहुत दुख है । ग्रंब नो ..... । भी खुब है! मैं ठीक हूं! ममता की ममता पुरे कमरे में

। धापको दननी सन्तरी परनी \*\*\*\*\* । भी मध ! भोने में बिल्ला पड़ा । मम्मी ..... चानलेन नहीं लाये

ाडी भीर पिक की घोर बढ़ी किन्तुएक गन्ध ने उसे आ ग 7H7 L

ोज वह प्रत्येक वस्तु बदल-बदल कर अपने तरीके से सजाने री पुराने एक सन्द्रक में भर दिये और नये काम में माने ार सफदी करवादी गयी। एक-एक वस्तु बदल कर मधु उस

चाहनी थी जो उसके मस्तिष्क में गहरे थस गयी थी।

ा का कोई चिन्हबह देखने कासाहस नहीं जुटापारही ल दी गयी फिर भी पिकृकी भावाज में, सुकेश के स्पर्श में राती । भौर वह बीमार गन्ध उसे तोड़ने सगी । यह दूटने स्नती फिर भी वह गत्थ में दूर नहीं भाग मंत्री। मात्र ति-चार

ही बाजार से पिंकू के ६ मूट से बाबी थी। मुक्तेन के सभी पुराने सूट, टाई, धौर क्याल एक वर्ड क्वक में क्वर हो गये थे। उसे ऐसा करने में सूत्री की एक शीध पमक्ती नजर बाती पर सुदेश की बंगुलियों से, उसके नालूरों मे उसे सही परिचित्र मन्य बाती।

पिकू बालता तो उसे लगता-समता दौड कर घा रही है धौर वह प्रभी पिकू को लेकर उड जायगी। ऊपर शून्य मे ......दूर बहुत दूर......।

सुकेश का साथ वह भीग नहीं पाती, उसे दोनों के बीच वहीं गंध सर्पिनी नो तरह फुँकारती-सी लगती।

घनजाने ही वह गन्थ उसके रोम-रोम में रमती-गयी। एक के

बाद एक परत जमती गई लून में । पर वह घपने को मुक्त नहीं कर सकी । पिनडे की मैना सनाकों से प्यार नहीं कर सकी । भौर एक दिन .....जसका विदोह नाया.... । सकेन को ....

भौर एक दिन ·····उसका विद्रोह आया ···· । सुकेश को '··· पिकु को ··· ।

सधु से साने नहीं कोचा गया। एक बड़ी-मी बूंद उसके गाल में होती हुई मुकेश के माचे पर जिर पदी धोर उसे सहसान हुमा इस स्रोम् के बूंद में भी नहीं गल्य भा रही है। वही बीमार गंध। सौर नह एक नार किर स्टपटा उड़ी।

### शेर ग्रीर खरगोश

Ħ

भ्रोम भरोड़ा ग्रामुखिर जगत मे प्रजातन्त्र समाप्त हो ही गया

भीर एक घेर डिक्टेटर बन बैठा । विनटेटर बनते ही उसने जंगल के छोटे जीवों को साना गुरु कर दिया। जो भी सामने घाता उसे खा जाता। चीते, तेन्द्रऐ, भाल घादि जो बड़े थे भीर साथे नहीं जा सकते

के पुरा के अपने क्या की कियों में बद कर दिया। भेरे तो सभी जानवर शैर से परेशान ये लेकिन भेड़िये, सियार और लोमड़ी सबसे ज्यादा दुखी थे। क्योंकि

प्रजातन्त्र में अपनी योग्यना के बल पर वे सबसे ज्यादा सजे में रहेथे। उनके दःख काएक कारण यह भी था कि उन्होने ही प्रजातन्त्र की जड़ें खोसली कर धेर को डिक्टेटर बनने में सहायता दी थी ग्रीर ग्रव शेर उन्हीं को सारहाथा।

बारी बचाव का बोर्ड हुन मिनानने के निवंद एक दिन भीड़िया, निवारी धोर लीज़ाने ने एक पुत्र मीटिंग की अन्होंने एक एक ज़निनिषि मेंदो, वक्तरियो, हिल्ली व बारमीला धादि का भी में निवार ता कि को निर्णय मात्रा में हो उसे सारे जगन में घोरित दिया जा सके। ने किन इन प्रतिनिधियों को जीटियों में चेताननी दे वी कि वे साम में वचादा बकरक न करें। साम में बहस्माधित में यह लोगों दिला पात्री कर के पात्र सार्टी यारी ने प्रतिदित एक जानवर भेजा जाय। एक भेड़ ने डरले-डरले उठकर पूछा कि बारी का निर्णय कीन करेगा? मामार्गित मेदिये ने उत्तर दिया कि मोर्ड को इस बारी की विजार करने की जकरत नहीं है यह कार्य भेडियो वा है। भेड बेवारी पुण हो गई।

वे शेर के पास गये। शेर को प्रत्ताव पतन्द थाया इसनिए उपने इसे मान निया। वारी तय करने का काम एक सिवार को सीरा गया। प्रवातन्त्र के उसने में यह सियार, रो नियार के साम से प्रसिद्ध था। इसने अपन के सभी जानवर्ध की एक कमानुसार भूषी तैयार की। मूची सीयार करने में किसी प्रकार का प्रभावत नहीं बरता गया लिन नाम उपर नीचे करने का प्रिकार नियार ने प्रपत्ने पान सुरक्षित रखा।

कमानुसार जगन का एक जानवर प्रतिनित येर के पास भेजा जाने लगा। भेर के पास केवन ने का का पास होन सीर सरलोग सादि ही जाने थे। ऐसा प्रतीक होता था कि भेदियों, निवारों सार्ति का सुनी से नाम ही नहीं है। त्यां पेर को भी एक बता पर पासप्त हुंसा। उनके विवार को जुलावर जवना कारण गुण। निवार सोना-महास्त्रक जब मे सापने राज्यसार संभाता है, जंगल में भेदिन जीर तिसार को है। नहीं। सापनी सारी प्रता में करने कर महि हो जो पोर्ट कहा निवेद में हैं। स्वार्य के हो के सबस में करने तम महि हो औं पोर्ट कहा निवेद में हैं। स्वार्य के हो के सबस मन्य माने पर पायची सेवा में पहनुत निवेद जायें। पोर को कुछ कर तो हुंसा नेविक पर वेटे विकार साते पहने के नात्रक सताती है इसलिए वह चुप हो गया।

एक दिन एक लरगोश की बारी ग्रागई। यह लरगोश प्रजातंत्र के जमाने में पत्रकार था। वह शेर के पास जाने के लिए घर से तो ठीक समय पर चला लेकिन रास्ते में उसकी प्रेमिका मिल गई इसलिए उसे देर हो गई।

जब वह शेर के पास पहुचा तो शेर पहले दिन का बचा हमा बासी मांस खा रहा था। उसने कोधित होकर खरगोश से विलम्ब का कारण पूछा । खरगोश पत्रकार रह चुका या इसलिए उसने तुरन्त बहाना बनाया-महाराज क्या बताऊं ? रास्ते में मुक्ते एक शेर मिल गया। असने धमकाकर मुक्तते कहा कि मैं उसका 'इन्टरब्यू' लू और उसे किसी समा-चार पत्र में छपनाऊं। वह घेर अंगल में फिर से प्रजातन्त्र स्थापित करना चाहता है।'

डिक्टेटर धेर, प्रजातन्त्रवादी धेर का नाम मूनकर भाग बबुला हो गया । वह प्रजातन्त्र के नाम को ही जंगत से मिटा देना बाहता था । उसने खरगोश को भाजा दी कि मुभ्ने तुरन्त दूसरे शेर के पास से घलों।

लरगोद्य दोर को भपने साथ लेकर एक कुट्टै के पास पहुंचा भौर उसने कहा कि प्रजातन्त्रवादी दीर कुए के सन्दर है। दोर ने अब कुए मे भाक कर देखा तो हंसते हुए बोना-कहां है भेर ? यहा तो मेरी परछाई है ?"

खरगोरा ने कहा-'महाराज, यह भापको परछाई नहीं है, यह एक दिवटेटर की परछाई है भीर धापको इससे हरना चाहिये वयोकि दिवटेटर को उसकी परछाई ही खा जाती है।'

शेर को बात समक्र में घागई इसलिए उसने अंगल छोड़ कर भाग जाने का निश्चय कर लिया लेकिन जाने से पहले खरगोश को खा सम्बद्धाः

शिक्षा-छोटों की ग्रक्त का साम बड़े लोग उठाते है ।

१५० / प्रस्विति-पार

क्रात्यवा ने कितने ही उगते छिपते मूर्व के दृश्य देसे थे पर भाज का छिपते मूर्यका दृश्य उसे बहुत दूर

परे की घटना की धाद दिलाने में समर्थ क्यों हो गया। याम हो चली थी। थकी-सो कराना ने घस्तावल

की तरफ नजर डावी । मूर्व की साल किरलें क्षितिज के बहुत से हिस्से को लात किये हुए थी। सूर्य उदान-मा

डूबने का उपत्रम कर रहा था। कल्पना देवनी रही, देखती रही, सब तक देखती रही जब तक मूर्य ग्रस्त न

हो गया । धीरे-धीरे मन्धवार की सदृश्य किर्णे बढने

समी । प्रत्यकार शर्ने. शर्ने: बढ़ गया । प्राम-पास की

इन्तजार 回 दयावनी शर्मा

भी बेंक्स नबर प्राने लगी। पर कल्पना फिर भी खड़ी रही प्रपनी जगह स्थिर प्रतिमा की तरह।

वर्षों से बहु धरने प्रश्न का उत्तर कूं को में सारी है। कितनी हो सम्प्राण् उतने परने प्रश्न प्रश्न के हल में समार्थ है। कितनी हो घोरनो रातें नहर-पट पर के उत्तर परने प्रक्र के हल में कितार है। कितनी हो घोरनो रातें नहर-पट पर के उत्तर परने दक्त के हल में कितार है। उत्तर प्रश्न के हल में, पर प्राप्त तक वह उत्ते सुलक्षा नहीं सकी है। उत्तरी हर प्रश्न के हल में, पर प्राप्त तक वह उत्ते सुलक्षा नहीं सकी है। उत्तरी हर में प्रप्त कर वह उत्ते सुलक्षा नहीं कितने हो दक्षा दिन में प्रप्त प्रश्न कर वेहरावा है लायर कही क्यापान हो जाय उत्तरे प्रक्र कर। पर वह हर पहुंगे, हर जाय, तिरास हो रही है, किर भी उनका मूक प्रक्र हर वक्त उत्ते पार रहना है। बहु उनके पीछे ऐसे स्वरी है मारो वह उसके बीवन का सर्वस्व हो।

कल्पना ग्रन्थकार में नहीं ग्रपने अपने को दोहराने सनी। उसे याद चा गया चयना वह प्रश्न जो उसने हिया या चपने स्वामी से जानी दक्षा यद्ध की धोर । साम का भटपटा था । वहें से शहर की बड़े से घर में यह बह बन कर बाई थी। सभी एक हत्ता ही बीता वा बह सपने घर बालों से परिचित भी न हो पाई थीं । पति के सामने भी जाने से सभी बह भिभक्षती थी । उसके लिए वहा का सब कुछ नया था । रह-रह कर उसे भारते उस मध्ये पर की याद भानी भी जिसमें हिन्ती ही संस्थाए भाने बहन भारतों में सेप कर विनाई थी। एक हट उटती थी उनके हरप में। उसे मर कुछ भूव जाना था जब बह धपने पनि के नामने होती धीर को कुछ कहते को मलातिब होते। तभी कलाता धर्माईसी, सकुवाईसी, रेमती वी बारनी की घोर । तभी उसके स्थानी भी कुछ कहना भारते स कर गर । धोर हो, याद घारा नुस्हारे निष् कहानी की किनाव साथा है । धन्सी है । मैंने वही बार देवी है। देनों, यह है। बीर वह गुरार देवर मह बार है। भीर कलाना मानी कम बोरी वर पश्चातात करने सन्ती। क्यो भागी है उसे सबे रे को नहीं वह उतन सन कर बात कर सदी रे का नहीं वह उनको व्यक्ति। को मुनी कर दुर्ग ? क्यों वह हर कार उनकी केला. का हबल देशी है ? बार बर बरी मोबने हुए प्राप्ती नई पुस्त वे पड़ी में ता हीत

124 / 25-451-418

हो बांदी थी। उसे पता नहीं रहता इन उसके स्वानी धाकर साहे हो गये है उसके पीछे। करणा एक सम्मी सी धंगडाई सेकर उठती है प्रामे दृढ़ निरुष्य को शेहरती-थी। धार पाई छुए है। मैं उनते से कर बोल्पी स्वाने से धरने से बहु उतनी नहीं भागे हित्यों हा नहित्य उत्तर है का उन्हें दिन का राज् उसके स्वापी ने मुनतियां है। वह फिअकी धौर सम्मतकर साही हो गई। उसे एका नमा मानों वो हुछ कहना पाईन है। वह प्रश्न भूकक दृष्टि से उतनी धौर देवने नगी। वह वक्षा है धार यो रहे हैं। नजना को स्वान करना ने बही-बड़ी धामू की बूदों को धरने कमाल में समेट निवा। निवती पुत्र पढ़ी ची वह उसके लिए। उसे रोमांच हो बाया। इतने नजवीक से उनने महाचे स्वामी का कभी धनुष्ठ नहीं किया था। यह कत तक गई रहे यह करना न बान सकी। वभी उसे लगा मानों यो कूट-कूट कर रो रहे हैं। यह चीक कर दूर हट गई। उसे दुख हुया। पश्चातार हुया। सायद स्वामी उतके हम के सुकी होकर रो रहे हैं। उनने

बह हमेजा धरने स्वयन कों याद करती जीवन घर नुष्हास इन्तवार करेगी सगर इन जन में मिन गये तो धन्छा है इस्ता तुरहे जितिक के उस याद धनत्व तोक में मिनेगी। मुझे एक मारेश दे जावो दिवके महारे में सपने दिनों को दिना यह ।" तभी उन्होंने नहा-सन्द्रा तो परने

هو و م<u>ن</u>

कानाः

बहाव

मावित्री रोहतगी स्यार्मे वही हैं जो देख रही हूँ?

हाँ, नहीं । नहीं, हो ।

ये क्या हौ-नही लगा रस्ता है <sup>7</sup>— के कुø दर सो**क** 

कर भपने से पूछनी हूँ। एक बार भपनी भन्तरात्मा में

होता है। कुछ-बुछ तो सगता है,

बूब कर देखती हूँ। फिर वही जाना पहचाना ग्रामास

पर कोई बावाज कहती है-नहीं यह भ्रम है। दूसची भावाज पहली का विरोध करती है-तुम वही हो जो तुम्हे धाभास हो रहा है। तुम्ही हो जिसने

ग्पने ग्रन्तर में ग्रपने 'मैं' को जन्म दिया। जो ग्राज तुम्हारे ही ⋯⋯⋯ पच्चीस साल पीछे जैसे मतीत में मुर्फे कोई ढकेल देता है। दस

।।ल की उझ की एक लड़की असी मेरे साममे उभर आती है, जिसकी मा ।से तीनसाल का छोड़ कर हमेशा के लिये अलगहो गई। उसे याद नही सकी मां कैसी थी। बहनों ने बतलाया कि वह तुर्फे कलेजे से लिपटाये हती थी. वयोकि वह जानती थी कि उसे कैन्सर है, और वह ज्यादा दिन

जन्दानही रहेगी। वह छोटी लडकी क्यो सकुचाई-सकुचाई-सी रहती थी ? इसरी डकियों की करह उसमें चंचलना क्यों नहीं थी ? ग्रयनी एकान्तिकता लोई-लोई सी, वह घर मे रहकर भी जैसे ग्रलग-ग्रलग थी-बोफिल-सी ताक्यो ? क्यावह जाननी थी कि उसे किसी चीज का ग्रभाव है ? गयह ग्रौर ही कूछ सोचती थी ?

उसकी खुशी का दायरा छोटा होता जाता है। वह सिकुडती ती है। तो क्या यह लडकी मैं हैं ? ऐसा क्यो लगता है कि मैं एका-एक

ज भी ग्रपने बच्चों से, पति से यहाँ तक कि स्कूल के साथ की मध्या⊸ हाम्रों से कट जाती हूं। एक मजीब-सी उदासीनता, मलगाव मौर ण्यता का बोच किसी गैस की तरह अन्दर उठता है भीर दिमाग पर छा ता हैं। मैं सब जगह होकर भी कही भी नहीं होता हं~कायद किसी भी t i

वह दस वर्ष की छोटी लड़की मत्ती सोलह वर्ष की होकर मेरे

ाने सड़ी हो जाती है। पड़ोस के ग्रस्थाना बायू की लड़की नन्दनी उसकी ती है और उसकी कताम फैलो। नन्दनी उसको बहुत चाहती है सीर भी उसे कम नहीं चाहती है। तत्दनी गोरे रंग भी पतली छरहरी ही। उसे उस वक्त कभी-कभी सगता या कि वह नग्दनी से खुदगूरत नहीं है ! तन्दनी उसमें कितनी सूच कर के घानी थी सेविन वहां बहुकंजूस रह जाती। नहीं-नहीं कंजूस नहीं। ग्रसी चाहती है कि ती होकर भपने दिल की हर घुटन को नन्दनी के सामने प्रकट कर

/ प्रस्थिति-चार

मङ्कियां चन सङ्गी को विदाने हुए बहुती है 'विर वियोगिती बयोगरा है वेषारी ।' मत्ती ऐसे ही वितने प्रकार की पत्रतियां दोगारोगण के रूप में गुनती है भीर मणनी मबहुरी मीर सबसता पर गुर हम लेती है।

पर बया बही सदनी मैं हु? ध्रपानक मेरे मन्तियक में सवाल उटना है—ज्या तृते ही ध्रपते घायर 'मैं' को एक बच्चे की तरह दुसार कर नहीं पाना है......?

भ सारों होने के बाद बनुसल में शादी थी। यर में लुनिया थी, रिन्देसारों का उसलह था, थीर नगों के हिंग्ने आवृक्त पूर्वी। मेरिन मुकें रूप बच्च भी सना था, रूप नुसी में हमूँ न बही उसली है, चुता है। दे या बहू मेरे समने मन बी थी? मैंने पहिशानने भी वोशिसा जी कि ये उसली ओ सारे रूप पर नीरत छाता थी तरह सरकी हुई है। याथा मुम्की नम्मी हुई थी या बातावरण ने ही उस परिस हिया था? में नहीं पहिचान मरी थी। मेरा स्ववहार कभी सन्तों के साथ पुना-निमा होता, कभी में किर उस मन्तनी की सहैयों भी तरह मस्त्रे कर कर उत्तर-अगर दैरों नगती। रुकें शिकार वह भी होने भी नेरंगनि बनने नी सामाजिक उसारि या कुरे थे।

किर बहे गोनह वर्ष की नहती बनी दमनों की परोक्षा के निए नैसारी कर रही हैं। उसे कार कारियों की जहरा है। यह साजती है क्या कह निनामी के नार्या माने को नहें? या धनने छोटे भाई भी कारिया ने में। वह रोपेगा तो निजानी की पता चल ही जायेगा और धर में कारिया भी धा ही जायेंगी। यर कह नेवा को करें? पिताजों से ही क्यों न कहें? से हिन किर में धनजागा मांध्य जे में सितामी से न कहने के विष् बाय्य कर देता है। वह माई की कारिया ने सेती है।

प्याहा बहु भाड़ का चा। पास ल लगा हु। बहु सक्यों में ही हुं ता 'पैनीन मान की पूर्व मुक्ती। कल प्रमासक उनकी दृष्टि मेरी घोनी पर पड़ गई को दो जगह में कटी हुई गी। देने मैंने भी एखा था। बहु बोने——नुस्हारी घोनी फटी हुई है। क्या दूकरी पोरी नहीं भी पुरुत के लिख?

बह दयनर से धारूर बंधे थे। बास्तविकता यह थी कि सबसे मेरी पर की घोतिया कट कुकी बी, लेकिन मैंने उनको दुखी न करने का स्थाल हरके वह दिया मैसे ही पहुन सी । 'उनको मेरे जवाव पर सम्तोग नही हमा । यह मजार-सा करते हुए बोले-प्या हुफ्ते में चार वन करने बासी ी इतनासफेंद्र मूठ बोल सकती हैं ? घगर ये सक्व हैतो मामी की सम खालो ?'

मभे स्वीकार करना पड़ा कि मेरे पास घर के निए दो ही भोतिया । उन्होंने इसरे दिन तक घीतियां मा देने का बायश किया धीर मधे ारेग दिया कि मैं जनको कल याद दिला है।

में जानती है कल तक बढ़ भूस जायेंगे, भीर मैं उनकी बाद मही लवाऊ गी। वर्षों ? क्या यह मेरा संकोच है ? या मेरा धहम ? क्या ो हो मैं उनसे कुछ नहीं कह पाऊंगी।

भौर इनलिए कभी-कभी बहु मुक्तने नाराब होकर चुणी साथ लेने । सगर स्थारा गुम्मा हवा तो बाहर निकल आते हैं। मैं नहीं मना वाती, ीं मना पानी। क्योंकि मेरे दोनों दुश्मन यह संकोक धौर यह ग्रहकृष्ट भूत की तरह सवार हो जाते हैं और तक सारा घर भीत तनाव की मा-चमी सहता रहता है। मैं बाहती हु कि मंगते इस महस् के ट्राईट्काई द मेरिन यह नाग्यांस की तरह मेरे सम्तर को क्ये हुए हैं। मैं

बन प्राप्त करने की कोशियां करके भी समग्रन रह जानी है। बर दस बरम की महती युनी, मोनह वर्ग की भवती युनी, शारी बाद बाई हई लड़की बनी धीर बंद बाधी उस तर बाबाने कानी

ं तेमा सबना है कि बिन्दगी बहुनी चुनी गई छीर में युना नहीं - चैमो होती चली गई ? मैं जातती है कि मेरा धहन मरे हर सम्बन कुम्हादी मारता है, मैं धारमधित हो हर भी शायद श्रात का भावा देनी हूँ। उनका समनोत भी इस सीमा तह सागवा है कि बहु का बच्चा से सबसे उन्हों-उत्पर्दे से रहते हैं सेविन .......

में नहीं बाजनी बड़ा नब बड़ सबबी बनी दोती की. बड़ी हर । यर इतना आतनी हैं कोई बन्दर में मुन्ते क्रम-करम गर सकेत ‼ है। क्या बता बह सदेत करना उनका, नहीं है बानवत्री है में हे बर्री कुत होहर उनहें की मनुवार मंत्री की करत थय काती र माह में बार्ड बारबान मनता है। यह बाहन वर बानन में हान मुद्धे पता जहां बहुर वे आहे ? बना नहीं इन किन्सी का पता बादर दहरें !

1 85241-4 1

## किसी सुबह के लिए

▣

भगवनीलाल व्यास पृथ्वीयात नगर सोर पुरानी माटवाने वाली <sup>ट</sup>लाइक पर एन गोद है विज्युही । दिल्लुही के टोक सामने कुछ जाव से डावजे हैं। एक दें। दक्षाने

> दरकी घोर धोदी की भी है। इन दुकानों घोर थिला-पूरी के बीवों बीव सडक है। सुबह होते न होते घरीर भे रक्त की प्रवाह भी तरह बतें, स्कूटर टेविसमी, कॉर्रे, रिक्शा धोर माइबलें इस सडक पर दोडने लगती हैं

ाजवा भार भावना क्ला कर र पावन रापा ह और बड़ी रात तरू दोड़तो रहती है। काफी रात गर्थ यह ताना कमजोर पढ़ जाता है। सायद संडक हॉफर्ने समृती है, सदारियों केयने नगती हैं और भीरे भीरे

गाँव सो जाता है। सड़क फिर भी बीच-बीच मे तिसी कटरवने कुत्ते-सं जाग पड़ती है। भीर होती है.....। चाम की दुकानों पर महियों ह कोयला डाला जाता है। सूर्य की पहली किरण महियों से उठते पूँ भीर घुए से भी गहरे मेल सनी कमीज पहने लड़के पर एक साथ पड़त है। दुकान मालिक स्रिटिमा पर बैठा हुक्का गुड़गुडा रहा होता है जबकि भट्टी सुलगाने से लेकर प्रारंभिक प्राहकों को साथ चाय पिलाने का काम करने बाला लड़का घपनी नाक सुडसुड़ाता है। आँकों मे जमा रात भर के कीचड़ को कमीज की मैलो बाँह से साफ करता है भीर मौका पड़ने पर अपने मानिक की और से प्राहकों से ऋगड़ा मोल लेता है। वह अपने नमक का हक भदा करता। मालिक ऐसे क्षणों मे उससे बहुत खुदा होता है। उसके हाथ से छिटक कर कॉन का गिलास फुट जाने पर कुछ गालियां टिका देता है। वह भाँभाना उठना है कि उसके पास गालियों का स्टॉक इनना सीमित नयो है नयोकि हर बार ऐसी घटना होने पर उसे उन्हों गातियों से काम चलाना पडता है। कभी-कभी गानियों से जी नहीं भरतातो एकाध हाथ भी जमा देता है। इतना सब कर लेने पर भी भासिक भगतान के समय फूडी हुई गिलामों की कीमत काटना नहीं भुलता घोडा धाम में यारी करें तो लाये क्या ! यह सब करते समय मालिक की aोई ब्रफ्सोय नहीं होना बल्कि ऐसा भाव उसके चेहरे पर धाता है मानो बहु उस लडके पर उपकार कर रहा हो। वह समभता है कि इस तरह उस लड़के की सावधानी रखने का सबक दे रहा है जो उसके भावी जीवन के लिए बहुत बावस्यक है। ऐसे हर भीके पर लडका लीसे निपोरकर हुँसने सगता है भीर कई टूथपेस्टों के शानदार विज्ञापनी का मजाक-सी उदाती हुई उनहीं पीनी बनीती दिखायी देने संगती हैं।

मेरा परिचय इस सहके से बहुत पुराना नहीं, किर भी परिचय महारा गानत होगा। पानिस्टना भी नहीं हह, महता। परिचय और पानि-स्टाना के भीच की नोई बींत है मेरे उसके मेरे भीच। मुभे देगने ही बहु बाय का पानी राज देता है। उसे बराना नहीं वहता कि बाय में पाकर किसी हुएंगी और तार्ती हिन्दी। मुक्ट से बच यह नाम पीने की मेरी धारत भी हुई बानना है। अब मैं धाने पहुंच बच की बाय मनअब मनाना कर रहा होता हं सभी वह दूसरे कप के लिए पानी रख देता है। कुदर्शन होने के वावजूद भी मुक्के उसके मैंसे हाथों से चाय तेनी पडती है। उसके हाय घक-सर कोयले की कालिख भीर मैल से सने होते हैं भीर चाय देते समय गीली प्लेट में ग्रंगठ का निशान बन जाता है। ग्रमठे की शाकृति ग्रीर उसमें की बारीक रेखायें स्पष्ट दीस पडती हैं। काश, में इस्तरेखा शास्त्री हीता और ग्रगठे की इस रेलाओं को देख कर उसका भविष्य जान पाता। लेकिन उसकी बावश्यकता नहीं है। बिना इस्त-रेखा यदे ही मैं कह सकता हं कि इसका मविष्य क्या होगा । इससे पहले जो लड़का यहां स्राया था, उसका स्या हुमा, मैं बच्छी तरह जानता हूं। हमारे देश में भविष्य व्यक्ति का नहीं हुमा करता, यह बर्ग विशेष का होता है । बरसों का उठना-बैठना है इस दुकान पर। जब यह चाय मेरे सामने रख जाता है तब मैं बड़ी देर तक प्लेट में बने उस निशान को देखता रहता हूं और निश्चय नहीं कर पाता कि यह निशान कोयले की घुल के कारण बना है या उसके हाथ के मैंन के कारण । मन की श्रुचिता को मुरक्षित रखने के तिए मान नेता है कि कीयले का ही होगा। उस निशान को लोगों की धांल बचा कर मिटा लेता है। कीन सबह-सबह भगडा खडा करे।

यह तब होते हुए भी मैं चाव यही पीता हूं। यदि यही से महा-तपर हो तरफ बोड़ा चहुन-बहनी बन्ते हो छाउंच के पाछ अच्छी दुवारों मिल कहती हैं। उच्छी से सत्तवब हैं बचाई नाती। एक दो बार में ऐसा दिया भी वा पर जाने वहां पुष्ति बची नहीं मिली। तब पुष्टिये तो पुने हिलापुरी के साम-पाछ बिलाय अशावरण बन्ना दिय है। महानगर में मेरा अयम गरिच्य भी हांगे स्वान के सारण हुआ या लेकिन यह की है छात कारण नहीं है दिखता का। बतावरण बन्ने सावने बहुत बड़ा कारण होते है। यह जगह मुने रेमिलान में 'सानिय' को वरह नतती है। महानगर में जो भीड-महत्तवा है, परिवहन को बतों में सावरित्य तरी दिया सावित्य एक है, जहदसाती है, फरेंच है, पूर्णारे हैं, स्वर्ट, लाहिया, विपरिष्ट कोर भूने में शिवनने हुए कुन्न है, एक समायानों है, कमी दोड़ है, झारबीवता के नाम पर रहे हुए साव है, कारवित्य के नाम पर जो और हस्तरीता के नाम पर रहे हुए साव है, कारवित्य के नाम पर जो और हस्तरीता के नाम पर रहे हुए साव है, कारवित्य के नाम पर जो और हस्तरीता का ही एक हिम्मा है। लेकिन महत्व यही कारण नहीं है मेरे इन स्व समाव के। भीर भी हैं। भार जान जाएंगे।

मैं गुरु मुझ्य का विक कर रहा था बेते मुद्द हर रोब हो पर करी-कभी यह होना बड़े प्रसायम वंत से महस्तृत्वें हो जारा है । एक पार करने से मन में बाने करा-वा मनी होगयी होने समया है। ऐसे पी बहु एक मुख्य ने परा करना उस विज्ञान पहारे में बती एक प्राप्त कि ती होने परा करना उस विज्ञान पहारे में बती एक प्राप्त कि ती होने पर का कि ती होने पर का विनाय के सिमान के सिमान की मी दिन कर हो दिन दिनों को में से में से विदेशों दूसामां के मननों के मीर निकट हो दिनत दिनों को में से में से विदेशों दूसामां के मननों के मीर निकट हो दिन दिनों मुझ्यों नि के सिद्दों मुझ्यों की मीर निकट हो दिन दिनों मुझ्यों में है को दे रहत कर परने कमरे की माननों से साम की हो से हो को दे रहत कर परने कमरे की माननों से हा सुख्य का बता दिना हो। तब दिना की मोन में से मोन की साम मान से साम मीन स्वाय मीर की हो हो हो हो से साम मीन मिता हो से सुख्य का स्वय की दे तम करी की माननों से हा बुख्य का स्वय की हो हो हो हो हो से साम मीन मिता हो से साम मीन साम मीन मिता हो से साम से साम मीन मिता हो साम मीन मिता हो से साम मीन मिता हो साम मीन मिता हो से साम मीन मिता हो साम मीन मिता हो साम मीन मिता हो साम मीन मिता हो साम मिता हो साम मीन मिता हो साम मिता हो साम मीन मिता हो साम मिता हो हो साम मीन मिता हो साम मिता हो हो साम मीन मिता हो हो साम मिता हो हो साम मीन मिता हो हो साम मिता हो हो साम मिता हो हो साम मिता हो हो हो साम मिता हो हो हो हो है। हो साम मिता हो हो साम मिता हो हो साम मिता हो हो है। हो साम मिता हो हो साम मिता हो हो हो हो हो है। हो साम मिता हो हो हो हो साम मिता हो हो है। हो साम मिता हो हो हो हो हो है। हो साम मिता हो हो हो हो है। हो साम मिता हो हो हो हो हो है। हो हो हो हो हो हो हो है। हो हो हो हो है

उम हुवान से अगड़े की धावाज था रही थी। भगाग बबन थो को तेकर गुरू हुधा था। सभी अगड़े रोटी को तेकर गुरू होत हैं। मह गगों में रोटो का प्रधानन कम है इसिल्ए बबन रोटी के तेकर सुक्त होत सह अगडा स्वामाधिक ही सथा। मैं दुष्पामाव था। उस तमने तमंदे देहानिन किस्म की गुवती के हाथ में बबन रोटी का मूना पैनेट था थी बह तत्वतमावे बेहरे से हरियाणवी में न जाने क्यान्या कह रही थी दुष्टा माजिक से। उसका कहा हुधा मैं धविक नही मनम्म पा रहा चार प्रश्न त्य था कि वह आगड़ेने की भाषा थी। अगड़ धौर प्रेम की माम साम साने भीविक रूप से एक ही होगी है क्योंकि वह राज्यों से कम प्रस्ट होगी है, सांगिक स्वायों से स्विक्त । उनका बहुता था कि रोटी साई हुई देगेंट तेने उमके वैसे बात्म निनने ही चाहिएँ। दुक्त माजिक मुसी हुई रोटी बस्म नहीं होना चाहता था।

यहीं देंटे दो-बार लोगों का प्याल भीरत की बातो पर कम किल्यु उसके सारीर पर सामिक था। उसके पारिर के उसके प्राथित के लाग करते हैं भी ता उसके प्राथित के प्राथित के प्राथित के उसके प्राथित के प्राथ

सोहाने पर तम् हुए। धोरत कांगे गई। उस धं क्या मामना धायों पीटी के पैने सोहाने पर तम हुए। धोरत कांगे गई। उस धं क्या ने विजय का उल्लास था। यस तक धौर छाइट भी जा कुंचे थे। मुक्ते धाद शीर अस्ती नहीं भी मतः इतमीयान ने सम्बदार पहने तथा। मुन्वियों भी पूरी तरह न देख पाया होऊँगा कि हुकार मास्कि ने महत्वपूर्ण पूज्य दिने स्वाप्त में कहा-चाप नहीं जनते हमें शाहन, बड़ी तेज तर्गट धौरत है। हमारे अपर की होई। इसका धायनी हिर्देश हैं थी। केती कांग्री है उस हिर्देश की पहने अस्ति हमें स्वाप्त भी की माग्री इसी हमें पाया गया था। तब बहु गाँव से पहनी थी। केती बाड़ी है उस हिर्देश की पहनी। उस्ते-उसते हिर्देश के इसक बी पर्या हमें

मैने सोपा, डीक ही तो है। वो धीरत एक ऐटी के नियं सुदर-पुत्र हतना भगदा कर तकती है दू धर्म राजी-पद में विशे आता क्या नहीं कर तकती। मेनिल मेरी बारणा के विपरीत हालत मानिल ने नहीं, "यहां घाकर पहले तो हतने धरने धादमें से लूब मिन्नत नी कि बहु उस धीरत से धपना रिक्ता तोर ने। दिस्तर ने रिक्ता नहीं तोड़ा पर उस प्रता सुपत्र हमें हों होंगी होने पर उस धादा भीरन पुकार सुन कर लोगो ने बीच-बचाव किया नहीं तो मर ही जाती।"

महत्र विज्ञासावदा मेरे-मुँह से निकल गया—"उसके बाद?"

"उसके बाद क्या होना था साहब। इसने प्रपते मरद धोर उम धोरत की शादी करवादी मगर एक शाँ पर कि धान से सक् किसी धोर धोरत को बुरो नजर से नहीं देवेगा धोर वह खुद भी गांव जाने के बजाव वहीं रहेंगी। प्रव बहु उन दोनों की चाकरी करती है। वे हुम्ब चमाते हैं धीर यह बजाती है। इसके मरद को चाय के साथ रोटी चाहिए नातने में भी यह मूर्ड धोरे दाकर से जाती है फिर उन दोनों के जगने में पहरें चाय रोडी का नाला मार्गा देगी है है।"

'प्रच्छा, वडी दिलेर भौरत निकली यह तो ।'— मैने भाष्यर्थ प्रकट किया।

दुवान मालिक ने बहुना आधी रला—"मोशो ने इसे बहुत बहा कि कोरट में घरओं दे दे तो उसके मरद का नारा इक्त हुवा हो आया। धोर मुख से रह सकेगी। मगद इसने एक म मुनी उनटे बहुते सभी विश्वत तो मगदान के किनती प्राप्ता थी। मेरे मद के तो दो ही धीर कि या बेवारे ने देता की घान नेकर वह दिया है कि धव दिसी धीरन की तरफ वही देवेगा। किर मैं वर्धों आर्जे कोरट-कोरट। अन हींगा कि वदा रचा है। सकरत गड़ी यो मुख ही नियटनूँगी। नुम सान घरना काम देनो। सममाने वाने यह दो हुक बात गुन वर मुँह नटकारे मीट सर्वे थे

दो चार नदं साहरु सा गए ये। दुहान-मानिक उनमे बान काने लगा। मैने यही देवी। काफी समय हो गया था। • • •

प्रव मुझे उस सकते को कोई नाम दे देना बादिय जिने में बाव बी हुकान बाना महका कहना धावा हूँ। धावि में मही जानना हि उचका नाम मवा बावण धव में उसे राष्ट्र कहाना। वेले हुर मानाय कहानी का नाम प्रवाद पापु, मोहन, मोहन नेवा बुक होना धारा है वर बे नाम काली पूर्तने वह नोड़ के पापुन महान के बाविक धापुनिय नाम के ने बच्च के भी में नी हूँ। बहु नाम खारा की मुस्सा के विष् रमा है बरेना मेरा काम की किया नाम के ही बतता था। अकरत पहने पर मैं जमें मून्ते 'क्ह कर बुकारता भीर धनने तिए ऐमा उन्धा मधीमनं नुनकर पह गहुन्याह है बाना था। लेकिन यह कई बनी नहले की बात है। धन से समर उसे 'मून्ते' कहेंगा तो बहु तमाबहों सम्बद्ध है। उसका मानिक बता रहा था कि प्रधर मुख्य दिनों से उनमें काफी प्रोडता धा गई है। धन बहु 'राह्नें भी तीमा सीच चुका है धीर राजेट बहुलाया प्रमाद करता है। विध्वाद जल दिन में बब बहु उस धरेनी नहने बाली नहने के समस्य पहुंचा कर कि में सब बहु उस धरेनी नहने बाली

धीर बाफी देर बाद दुकान पर लीटा था। उसके पेहरे का रण उदा हुया था धीर रहन्त्र कर दसीन को हुटे अनमनता उठती थी। उस दिन के बाद धक बहुरात को दुकान बढाने के बाद धक्मर गायव रहेता है सीर काफी रात गये लीट कर दुकान के बरामरे ने पट जाना है।

दन बीज वह बहुत कुछ दरन गया था। यद वह वहले की तरह मेंना नहीं रहता। तीनों लोक बाने बूट कोर मन्ते ही सही टेरकॉर के के करते पहनता है। जब बाहक नहीं होने तो कुर्यों वर प्रमार कर टॉर्ग टेक्न पर जैना देता है धोर पाने दोनों हाथों की बंधों-मी कना कर उन पर सिर टिकाते हुएं देर तक बोटी से किस्सी मीठो की धुने निकानता रहात है। ही, पाने कार्य में नह सहने की घरेशा काको धुन्ती दिवाता है निससी बाहकों की संख्या कुछ बसी ही है। दुकान मानिक उससे बुग है धोर उसके पार्ट्डेट वन में योड़ा दकार भी है।

मैंने इस बार ज़रे देवा हो। बहुमा विश्वास नहीं हुआ कि यह बहै पाना बिर परिपंत्र मुन्ते है। सेहिन उसने मुझे देवते ही बहुमान तिया भीर उठकर पास बनाने तमा। हिने हैं बाब बहु तमा दनारों में काशे नया हो गया है। धर में उसे 'हुश्तेन' कहने नी हिम्मत भी नहीं कर बख्ता। बहु सम्मूच 'एमू' से राजेट बन मार्ग है। किला एकेट नाम में भी जे हु अबकादिन को हू साती है। विशे देने कित ब वस्त रूपरे का मोट जमडी और बहुते हुए कहता हूँ "सी राजेट, पाने पेत्र साती है। वह से हो से तिता है मार उसकी मुल-पंत्रमा में ऐसा माजा है कि बहु बार साम बार भी मार्ग जाम और की एसे सि नर प्रसान नहीं हुमा है। लगभग मध्यतनाता का भाव चेहरे पर नाहर वह पैसे लोटाते हुए कहता है—"पब में रानेन्द्रीतह हो गया हूँ ——मार निह। पोड़े में पुकारता चाहें तो 'राज' वह सकते हैं माग।" धौर वह उद्याका मारकर हुँस पहा। मैं भी जन्दों में मा। पैसों को विना निने हो नेव में डालकर कसरे की राह ली।

मेरा काम हो गुंगा है। वरसों के अंतर से तो कमी वर्ष मे कई बार मुझे इस महानगर मे आाग पड़ता है। बाज फिर हम महानगर मे आाग पड़ता है। बाज फिर हम महानगर मे आाग है। उठ्यं के साम कि द म महानगर मे आाग है। उठ्यं के साम कि द म सहानगर मे आा है। कियर में सामान रक कर आवत के मुताबिक चाम की दुकान को भीर पन देता हैं। मुख्य की हकते नेवत है। धोस्टर आयद ठीक हो। कहते हैं कि देवा में तेवी में विकास हो हहा है। इस हो। स्थाय पीस्टरों की मतती कुछ भी नहीं। देवारे पीक्टरों का देवा तो मे महानगर की सीमाए ही हैं न। बहुत हुछ बदन गया है। चाप भी दुकान पर पहुँच कर देवता हूँ। मिस्टर आपक हिंद की जगह दूसरे तक ने के ती है इकान साबिक न नक्तार करता है। मेरी निगाहों में छित्री राम सम्बन्धी जिला सम्बन्धी करता है। मेरी निगाहों में छित्री राम सम्बन्धी जिला सम्बन्धी करता है। मेरी निगाहों में छित्री राम सम्बन्धी जिला सम्बन्धी करता है। मेरी निगाहों में छित्री राम सम्बन्धी जिला साब अकरी अनुमनी सीर्ख मीप नेवती है पीर वह हमेया मी वरह सहस्थीस्थादन के परंतन में बताने लगता है-"बह भी मरना पुराना नीकर राज या न साब, उस धकेशी रहने वाली नहनी के स्थाप मान गया है।"

द्वती जीच नया लड़का चाय रच गया था। मानिक ने माये बताया--- "बहु जो दिरेवर या ना माने उपर का, एक रात बहुउ देर से उस लड़की के कारों में तिकला था। उते इस तरह देवे पांव तिकलते देश लिया था उसरी देहातिन चीची ने '' मेरो स्पृति में इबस रीटी के निए फ़ाइने वाली उस भीरत का चित्र पूम गया।

मानिक ने कहना जारी रखा-"दूसरे दिन उम किरेबर की मान पुलिस ने उसी के पर से निकानी भी क्योर उस देहादिन ने कहुन कर निवा वा कि उसने काने सरद को सारा है। पुलिस हारा वारण पूछने पर उसने कहा मा कि उसके सदद ने उसके साम विशवसमार किया

```
है। इसमे स्पादा उसने नुछ नहीं बनाया।"
```

"अमी रात से प्रथमा राज घोर वह लडकी कही गायब है।" कहते-कहते दुकान मालिक क्यांसा-साही ग्राया था।

मुफ्ते लगाकि एक भ्रोर मुबह कालून हो गया है और दिना कुछ कहे पैसे टेबल पर रख कर भारी मन से भपने कमरे में लौट श्राया।

```
i ar jej
```

प्रस्थिति-चार / १६७

### ठिठोली

Ħ

धमॅन्द्र पाल सिंह भदौरिया

देवती बडगूजरों के ब्राधिपत्य में भी। पहाड़ी गड़ राजौर उनकी राजधानी भी। राजौर की

सोमाओं पर जगत या। जिनने निकल कर कुछ अंगरी युकरों ने राजौर के गावों में ऊथम मचा रक्षा था।

बङ्गुबर प्रथिपति के प्रमुख ने जब यह मुना तो उनका मुबक हृदय जंगली धूकरों का शिकार करने के शिये स्वय हो उठा। उन्होंने तुरना प्रपने साथियों से परामर्श कर पुरु सोकार कुनायी। सुरुद्धान्य भीकृत करने हैं।

कर एक योजना बनायी। सदुवरान्त भीवन करने के नियं महल ये याकर राती से कहा—"भाभी, मैं अंगनी शुक्रों के शिकार के लिये जा रहा हूँ यनः शीध-ही साने का प्रवत्य कर दो ? बाहर खड़े मेरे साथी प्रतीक्षा कर रहे हैं।

स्ती बक्तूजर प्रिपरित की स्तृति में दूनी हुई थी। जो किसी स्तृत्व सिन्पत्वहर में होता तिए हुए बैठे थे। उनकी प्रतृतिस्ति में बहु-गृजर प्रिपित का पुक्त धतुज राजीर की देखाल करता था। र सर सम्ब देवर का धाता भोजाई को धस्तपा। उसने देवर की हस ब्याहुनता को देख व्यंत कता—'पूकर का हो तो सिकार करना है! पर जन्दी ऐसी मचा रही है मानों ज्यांतिह के साथ समर करके उनके हृदय में भाना मारने जा हो हो।'

भीनाई का व्याप उसे वहा गहरा कुरेद गया। नसी मे विजली-ती भी वर्ष है। मिलक मे विजारों के भम्मावात उठ सहें हुए। उदम्ब वर्ष सी मय नहीं। मिलक में विजारों के भम्मावात उठ सहें हुए। उदम्ब वर्ष सी मय नहीं। साम पर कि लिए उसके सान वर्ष सुत परें। एक दूरव उसके सी माम उपने प्रतान नमाने के भार नमाने के भार नमाने के माने कर कर नहीं सकते न स्वत्र से निकल कर यहां सबसे पहले बहुमून रों के भीना नामक स्थान पर प्रिकार किया सा। पर पुत्र के पानवृत्त के भीना नामक स्थान पर प्रिकार किया सा। पर पुत्र के पानवृत्त के सात का उठा। अपने स्वी शुक्त का सोता द्वारा प्रतान की पोहा के जब उठा। अपने पर्त में शुक्त का सोता द्वारा प्रवास के ना दिवार है। में स्वत्र माने उठा। स्वीरियों पढ़ नावी। के परिवास हो उठे। ध्वाया है सी हिन सा हो सह के सी साम की कर प्रतान है। में सब का सी सी हो कर कर दिवार है। में सब का सी साम दोन कर दूर सी माने का प्राथात न कर लूगा तब कर माने द पान के पान व्यवस्त्र के हृत्य में माने का प्राथात न कर लूगा तब कर माने द साम हो सी सी सी सी सी पड़ा।

'परे-रे-रे-रे '''' रानी ने धट्टशस कर उसे शेशा और कहा-'तुम हमेगा बात का बताब बना मेते हो। मेरे मानस में ऐसी करवा तक नहीं है। मैंने तो पूंडी टिटोनी पी भो। सो सभी साने का प्रवस्य क्ये देती हं सारु जायों।'

नहीं भाभी यह मेरे व्यक्तियत का प्रस्त है। धान की बात है। भागा मुझ्के निक्ती हुई बात भी कभी बारिय लीटती है। जो कह दिया उने करू मा। मुक्के बातीबीट दो तारि प्रतिज्ञा पूरी करके बापके हार्यों का भीजन वहण कर सकं। रानी सह मुत कर सान रह गई, प्रवाह ! हनवन !! उन युक्त को बहुत सम्प्रधान पर वर्ष ! यह किता के प्रवाह मागर में दूवे उनराने तागी । ममन्या का कोई मागायान सम्मुख न देश कर तानीने युक्त हुक्त से युक्त के सीधा गर प्रमाग स्नेहिल हाम रण दिवा और कहा- पश्च पुमार ! धासीवीद देती हूं । जाघो देववर तुम्हें समीटट निश्चि दे।'

पुनक ने भिनन निहल हो रानी के चरणों में सीध फूकाया धौर बाहर बाहर सपने दस सालवारी मिनों के सम्मूल पननी कठोर प्रतिज्ञा की पोषणा कर दो। मिन बिचार में पड़ गये। बागेर जैसे बिचाल राज्य को सीव्य बन से परास्त करना राजौर जैसे छोटे राज्य के नियं करित हो नहीं धतम्य्रव था। बत: अहोने पुनक को समझाया कि बहेला चना भाड़ नहीं धौड़ता। हमे पहंत बपनी यिव्य नडानी चाहिय पर पुनक राज्युत बपनी प्रतिज्ञा से टस से मस नहीं हुया। हुछ धण तक मिनों के चेहरों पर चिन्तन की रेखाएँ बनती निगइती रही। बन्त मे दहों शहनवारी पुनक का साथ देने के लिए तल्यर हो गये।

सन जरे, पुरत्त मध्ये भस्त-सस्त मान्माने। धरशे ही बस्तायं पानी घोर उपक कर बैठ गये। बस्ताय् कोषते ही पानीदार धरत पाने स्तानियों के लिए घतुम के तीर की तरह मानेर की घोर पूत उन्नते हुए दौड़ चने। पानी का हृदय माहुन घोर मान्या पानता थी। यह तितालघर की भांति घयत हो। प्रकोट के एक बातायत से तक तक उन्हें देवती रही जब तक वे पूत के मान्यार में जुन्त नहीं हो। गये। बह भीतर ही भीतर स्त्री हो हों ही।

पुरसवार तेनी से बाये बहें। सम्बागां होने के बाएण वे वाने ते सावपत्त हो गये। पर उनके थोड़े मजदूत थे वे बाते स्वारियों को गरतक स्थान पर पहुंचाने के लिए बही-बही पहाडियों को सांपते के पे गये। गरतक पर पहुंच कर उन्होंने बायेर के निष्ट पहुंचाने के पारों में सकत्य पर धाना केस शान दिया। धोर उत्पृष्टता से राजा की सवारी निक्तने को प्रतीक्षा करने सये। दिन बीता, प्रचाह धीना, पहींचा बीता, बीर पिर महीने बीनने हो पने गये। पर प्रतिज्ञा पूरी करने का घनमर उनके हाथ सांचा। जीवन बायन के लिए मार माना पन पर्ने सर्वे । मारण हो

<sup>े : /</sup> पश्चिति-चार

गया। यन समान्त होने पर उन्होंने समने बहुमूच्य करत्र वेच दिये। वस्त्रों के महित पन साशिष्ट हितने दिन चलता, विचय होकर उन्होंने समने प्राण्डे के दिन स्वत्रा, विचय होकर उन्होंने समने प्राण्डे के दिन स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के स्

सों मित्र दूरने की सीमा पर मा गये है। वे बत्ते मन ध्वस्था से पूरी तरह अब गये थे धीर हमते निकलना बाहिने थे। धात. उन्होंने नहा-गिंगा, हम हाथ से तावार लेकर मृत्युं में यूम करते हैं। उनकी धार पर चल सकते हैं पर हर दृष्टि से समर्थ होते हुए भी भूत से तिवार्त-तिवार कर स्वयं से तोने हुए भी भूत से तिवार्त-तिवार कर स्वयं से नाव सन्ते। हमे सीमें या ती अवविद्यं की छाती पर चहु दौड़ना चाहिए या वादिस तीर चलता पारियों के सकती समें से तीन साम कर से सीमें या ती अवविद्यं के छाती पर चलता पारियों अवविद्यं से छाती होते।

यर पुत्रक तो बहुत की भागि पानी बात पर घटन था। भूत उनके निरम्य की नहीं किया सनी। मिनो की समारी देन सिर्फ एक समी उसात उसके मुंह से निजनी। वह एक निर्माय पुत्र पहा किर सोम-'निरट मेदिया से नदय झार्जि की कीई माना नहीं है यन मेरे साथ भूके एक सर दस नोहमा उसके हैं। तुम जा सर्गते हो। में घरेणा हो समय साने पर कर दस नोहमा उसके हैं। तुम जा सर्गते हो। में घरेणा हो समय साने पर बातों सुन मा की यह समय साने सम्मादान अप है।'

मित्र निकतर हो गये। निकास एक एक बर सब सायी उसे भूख से जुम्हता छोड़ कर परे गये। पर उस साहती युवक राजपूत ने भूख को भारत-समर्पण नहीं किया। राजीर से यन महाता उसे प्रण्यान-जनक प्रतीत

हुमा मतः सब उसने सपने शहन बेचने बारम्भ कर दिये । शहन राजपु की जान होते हैं। उन्हें वेचते समय उनका हृदय हाहाकार कर उठा। पर ब साबार था। पहली बार उसके नेत्र भौतायों से भीत गये।

दिन भीर बीते। पर राजा की सवारी उधर से नहीं निकली बुरे दिन अब धाते हैं तो एक के बाद एक इस प्रकार धाते रहते हैं कि एक सीमा में घारुर समये से समये व्यक्ति भी विसरने सगता है। पहला, इसरा, तीसरा भौर धीरे-धीरे भौचा दिन भी बिना खाये बीत गया । चार .. दिन तक भूरा उसके गान को भूतताती रही । जिससे उसका कञ्चन सा दम-कता हमा तेजस्वी गात सुराकर ठीकरे-सा निष्यभ हो गया । गर्दन पर उमरी शिरायें भीर भागों के इहे गिर पड़े गोल दावरे उनकी दवनीय दमा को प्रदर्शित करने समें। चेहरे पर किसी प्रकार का धावयेंग होत नहीं रहा। दीय रही केवल जलती हुई स गारे सी सांधें । पर प्रतिसाथ की भावना उपकी चेनना पर इस प्रकार था गई थी कि वह इसके श्रांतिश्वत धौर कुछ भी निश्चय करने में धरामर्थ था।

धव उसने पाम निर्फ शारीर पर धारण किया हथा पड़ा नस्प, वगही और भारत शैप था। योचरे दिन अब गृश्य उमे समुबा निमन जाने के निस विकास माह बाये निकट धाई तो निक्याय मतिला पाँच के निय क्यानी प्याची मस्य के चरणों में फेंड दी। औ पगडी मात्र तह हिंगी के • मायने नहीं मुनी थी वही पगड़ी उसने मृत्यू के वरणों में हरेक्छा से मुका दी। बहु हर प्रचार का मुख्य देकर सम्तः स्थल में गई शुल को निकाल बहु जयनिह की छात्री की भेद कर थीना के बादि पुरुषों का तर्नेण नहीं कर बांचेना ?" प्रश्तुनर में उसका मन विवयता है। क्योड चडा । परही। क्षेत्रकर बहित यन से सुपा निवारण के उपरान्त उमने बीवन की प्राधा त्वान दी और बहु बाचा निराता के पनहें में मुमती विश्वती की निवे मक्षाद्वीत सा होकर मृत्यू की वतीता करने सता । भूमा......वामा..... बेह्राचः ।

तथी तुरु दिन राजान ध्येत पताश्रधान समने सना । देवत ही देलके मध्यूनी राजनार्वे बरुपुन्य पारम्बरी गृब गुण्डी से सब गया । मंद्री नातकर कि मान राजा की सवारी इस मानं से बागेगी उसकी उलड़ी हुई माहित पर एक महरून प्रकास मा गई। एक विस्ताया तेज !! मूल पर एक महरा स्वीत पर एक महरा स्वीत हो उठा । उसे लगा मानों मनकार में मिलका उदित हुई ही। महीनों की मायाना मुद्रे होते देला उनकी मंत्रा पुत्रः की तां मानों मनकार के प्रतिकार इसे हो। में प्रवादिन हो उठे। गून में गरमाहट माई भीर पुत्रः की तां मंद्र एको बालों प्रकास के माने प्रताद की सामर्थ नहीं मा। भूता माने प्रकास उठी की सामर्थ नहीं मा। भूता माने की सामर्थ नहीं मा। भूता माने का साम के साम प्रताद का स्वीत का साम कर साम जी का साम प्रवाद की साम प्रवाद की सामर्थ नहीं मा। भूतायों में इतने शामित ही की कि माले का साम कर माने की साम प्रवाद की साम की साम प्रवाद की सा

कई दिनों से भून काल मार्पियों में भागि धोरे-धोर देखें इस रही थी। जिससे उत्तका सारा रारोर सिधित हो गया था। पैर परिर के बीम की समानारी में प्राताकाती कर है थे। वह घोते की तरह कभी इस पैर को भाराम देवा तो कभी उस पैर को। उसकी जान कही सोशत में थी पर मनोवल दुइ था। वह धपने हुदय से चुने मूल को जिनकी यातना से उसकी मारामा महीनों से तरण रही थी, किलात कर सीम से सीम उसे इस करूट से मुक्त कर देवा चाहता था। गिर्क इसी भावना ने उससे सारोग साहत का मुक्त कर देवा। जिसकी ग्रेसणा से महातिस्स हो सारो राजवा पर धरानी सीमें देवा हो।

जन समूह राजा के दांगी के निये मार्ग के दोनों सोर दूट यह। र स्वादुक्त बड़ी बहिनदा के मार्ग की रहात कर दुवे । तभी मार्ग सरक की होगों से एक द्वा । सोचेन देश मा रिदाल दान का नीने वीदे से लारा मूमता चना घर रहा था। नदेश ने तडक भड़क भी पीशाक पहन रखी थी। क्ष्य के मीहियों की माना जनकमा रही थी। हाची राजगब में भीर यह रहा था। जन-सहून है नह चन वर्त दा हुई। जनकार हो राजद हुए, दिनवी सावाज ने मुद्द के प्रवच्य रक्षों में मूज कर उत्तरी तड़ा की भीन किया। वयनरह में हाय राजद हो पाना इनास दूई। हुक पायन क्या की मार्ग किया। वेस्तरह से स्वाद रहा मान्य इन से की थीन था स्वय हुया। हामी िठका। राजा सचेत हुए। यंग रक्षक तेजी से उसकी धौर दीहें। इसी मध्य पुषक ने माले वाले हाय को उपर उठाया। माले को हाय में तीला। सरीर को सिकोह कर बाय की भांति सचक की धौर विद्युत ने तर से भांते को लड़्य की धौर फेंक दिया। भाना तीक्ष्ण वेग से हवा में लहुरात। हुया धांगे बड़ा घौर होदें के बीची बीच बाकर यंत गढ़ा।

युवक की दृष्टिहवार्में सहराते भाने पर तृप्त भाव से एक विभिन्न को कको भीर फिर वह पछित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ा।

गलालैंग 'घानन्द' कुरैशी

क्तही दूर मूरज के निकलने का बाभास हुबा। ु उपा भटपट उसे तिहारने घपता कचन-मृखद्वा लिये दौडी चली बाई। तारक गण बलाण्डन उपा नी

सज्ज्ञान से देख सके, वे एक एक कर ब्योग मे जाछुपे। फिर सुरज भी द्राया । उपा का संज्ञा का पावरण मानो

खो गया । वही भागी-भागी धरती माँ की शोड में समा गई। 'दन्न्न .....' तभी रायमहलो में छुटी तोप की

गर्वेना विसर कर दसी दिशाधी में व्याप्त हो गई। पटी दल बहुबहुति हुए रात-भर का धालम स्थान उक पने । भवमुंदी पत्तकों को स्वतकाते हुए संगड़ाई से नगर निवासी उठ खड़े हुए। प्रात:काल हो सामा।

धाही नवकारसाने में 'शहनाई की सुमयुर स्वर सहरी पर धपने सम्बे हुए हायों से नक्कारची ने 'वाकि नाकि नाकि धना' की चोट दी।

माज दशहरा पर्व है।

राजपुताना के देशियांचन में बागड़ प्रदेश की राजधानी हूमरपुर की सोमा धान भवर्गनीय है। उत्तव में माग तेने के निए प्रदेश के बारों धीर से बटेनटे ठाडुर, जमींदार धौर ऊँचे बराने के व्यक्ति पाए हुए है।

प्रात काल होते-होते भुम्ड के भुण्ड लोगो का ताता राजमहल की घोर बंघ गया।

जुनून को तंपारियां होने सनी थी। वोषहर होते-होते जनसमूह राज्यण पर हिओरें नेने समा। सुन्दर परिधानों में सम्बित कुसवयुष् गयाओं, धालिन्तों में जुनूस का धानन्द सेने कमा हो आई।

जुलस राजपय पर या।

पाग-माने पोड़ों पर नक्कारे सबावे नक्कारची पीछे सने-पर्व हाथी थोड़ों को पेक्टिया, फिर चमर हुनाते कर्मचारी सान-धीनी पणिंद में धोर अंगरिकारों में सोभागनान हो रहे थे। हाथियों पर स्वतं-बिटा प्रम्वारियों चढ़ी हुई भी । उनके भीछे पोड़ों पर पर्वतवब सेना। सेना के साने-माने सकेंद्र मक्कान-सी चिक्ती चंचल पोड़ी पर बेटे सरदार हमत को विराजमान थे। सेना के पीछे पन्त में नागरिकों की प्रपार भीड महारावन बहादुर का जबपोन करती चन रही थी। प्रगं-माने सहारावन राम-मिह का गढ़ मस्तानी चान से चना बा रहा था। उनके पीछे प्रभावशाली स्वतिक हा एक दवक सबके प्रारंग का केंद्र बजा हुया था।

तभी उसे देख कल कमिनियों सकेत कर उड़ी-'गलालैंग'।

घोत्रपूर्व गुरुदा ध्यक्तिरथ व प्रतिमा का धनी वह पुनक घोर कोई नहीं बलोगढ़ के पूरिया चौहान नार्वाहरू का बेटा मुमार्गिष्ट (गनार्वेप) बहारावन का माना था, किमर्ने घामी-पामी यहा पाकर दारण की विद्याल पुतुष्त रावण्य पर बडा। बता वा रहा था। उच्च पट्टालिगार्थी से मांकती प्रत्यधिक प्रकृत्लित रमगियां उत्साहित नागरिकों को देख देखकर प्रसन्त हो रही थी ।

दानै: दानै: जुनूस सभा के रूप थे धायोजित होने गंपसागर के किनारे विशाल धौगण की धोर बढ़ चला। ०००

रात्रिका प्रथम प्रहर

महत्त दीर मालाभों से बनानगा रहा था चहुमीर प्रवाश दिख-मान था। विशाल कक्ष में विराजमान महारायल मन्त्रियों, सरवारों और नगर के मिनिटल नागरियों से चिरे उस्तव वा मानन्द से रहे थे। क्रमशा गरिये, मार, हुनुदी साते और स्थानी कला वा प्रशंसन कर पारितोषिक से समाज जा बेंडने

सहनाभी इको चीर कर एक प्रतिहारी ने महारावल के सम्मूख ग्राकर दीर्घ प्रक्रियाटन किया।

"लम्मा धन्नदाता" पीठ से एक दूत प्रावश्यक पत्र लेकर साथा है 'पाता हो वागडाधिपति ने तत्परता पूर्वक उसे यहाँ लाने का प्रादेश दिया।

कल में पूर्ण दाति थी। सभी प्रातुरता से दूत की प्रतीका करने लगे। रियासत पीठ के राव द्वारा भेजे दूत ने कुछ ही देर में भीतर प्राकर महारावल को सादर प्रभिवादन किया।

'सम्मा भन्नदोता'।

'क्या सदेश लाए हो' ?

तुत ने उनकी घोर एक पत्र बड़ा दिया। पढ़ते ही महारादक का चेद्रा तत्त्वा उठा। कड़ाणा के तरमार राय ने धात्रमण कर बीठ को लुट लिया है। परमार राव दुस्ताहम भी सीमा की पार कर बाएगा हो धामा न भी। जल समूह स्तन्य हो उठा। सनस्य कलावियों को विदा दे दी गयी।

राज्य की सीमा से यदाकदा इस प्रकार की लूट के समाचार ग्राते थे, पर परमार राव से ऐसी प्राचा ती न थी।

राज्य की सीमा मे प्रतिक्रमण ! विचार-विमर्श हुमा । प्रतिशोध

प्रस्थिति-चार / १७७

सेना होगा। राय परमार एक शक्तिशाली सरक्षर था, उसे विफल करना सहज न था।

महाराज की खय हो।

सब घोतें। महाराबत के सम्मूल एक स्वस्थ तरूण प्रभिवादत की मुद्रामें सडाया। उसके मुख पर दुइ निश्चय की ग्रामा ग्रामो — वित थी।

भीतर राज रमणियों में थियी सहाराती के नेत्र कैन गये—पना लगा। यह विथानत हो उठी। यह पागल बुछ कर न बैठे। हिसी धनजात भागंका में वह काप उठी।

गनार्तम ने कथा में स्वाप्त नीरवेता शम की । प्रतिमीध होगा सन्मा दा। कहाना के राय का गर्व चूर हो गया। सेवा का ग्रदेनर दिया जाय, मैं पोट की निरीह जनता की वेदना का मुख्य चुहाऊंगा।

'सम्माधन्तदाता' बृहे सरदार हुमन शांधिभवादन कर बोते-

'कू बर ना इस राज की घरोहर हैं'।

गलालित ने प्रतिकार किया—सन्न सह सन्वत्थ दूट गया । काम हो सहाराज में सब सायका पुत्र हूं। मेरा बही कर्नव्य है, जो सानके नोप्य युत्र का होना चाहिए।

हमन नां बुछ न बोने । महाराधन प्रधाने थेर दिन आने पर नविन हो उर्डे-प्राप्ता है। युद्ध की नैवारिको करो गयाचैन, विश्वय प्रकार्य-भावी है।

महारानी ने देना-नूच मननाया के अुम्बूट में देही जूरी में बारेन होने पुत्र के रहाना बाद थानू बहुत होंगी। धर्मीनह से एक हु में फेक्ट इसे मनाने वे यहां थाई थी-यह दाने दिन दिनारा में पाने के इस्त दिसा। देखोन में बाद ही बामबारा के बारश्यात थाय से मनशीन के दिलाई के दिन्य कुमा मार्गिय नागु मुहु

> 'तुष्टामा दिवाह भी दारी दिना है' । महारायण गोण । दिवाह के निए मुझे भी दिन वीचित्र । बानके मुण क नहणे नर

दो-दो सेहरे होंगे-एक विवाह का दूसरा विजय का । कहकर गलातींग तीर सा कक्ष के बाहर हो गया।

वीहरू बंगत यहनाई होर तस्कापे की बाबाज से गुंब उठा । जार क्योम धित्रु तारक वन सहित बावनों की ओट से बाहर प्राया। नगर से दूर मलातींग सात्र की रादि एक सुबद मिलाथ व महतिया हुमारी के सुप्तर मुलेट की प्रचलना में हुव गया। मोदी पालकों में बैठी मेदिलया कुमारी उद्याम मौजन की मुलद लहारियों में पोले लगा रही थी।

वारात पवलाते तक पहली भी न भी कि एक घोड़ पर सवार सरकार हमन वां ने इन तीं ने भारत वारात के सम्मन नामान सेंचा। घोड़ां भंदर गति से भीट को भीरता हुणा तुरुंहे के समीच आया। तमानंत ने भीड़ा मूक कर हमन जा को धिमादत निया। हमन ता ने यापना मूख सकते सभीच किया धीर पुजकुता कर कहा- 'पुभागीवार'। सपना दूसरा वर्टम भी पूरा करी तीं दिन मात्र म्यानीत हो चुके हैं। शीझ नतर को सरसान करें, जिसा कुच के नियर देसार हाई है।

गलातंग चौंता। यह कुछ कहे इससे पूर्व ही हसन खां ने घोड़े का इस नगर की घोर कर दिया।

बारात की दचनारी की कोडी में राजि विशास की मात्रा हे नुख सैनिक सहित मतानेन नगर की सोर बड़ा । मत्रानेन के मितनक में दचन-पुस्त मो । मधुर मितन की जो नहनारों दिवले मात्री संत्रीए रखी थी, सहसा दिवर गई। यह विश्वनित हो उठा उत्तरा मत्र भीव मात्रा । मतानेन की आंतों में मेहतिया दुमारी नाथ छी । इसका तन बचन रोमाजित हो उदा । सोवस की दिवरिता दिवर हो होने मती, हदय ........

गलालीय पायल हो उठा, तडप कर बोला 'पड़ाव डाल दो।' सीनक सपने सरदार की व्यथा को जानते थे। फिर राजि भर की बात थी, कोई जान भी न पाएगा। उन्होंने चुग-चार घोडों की रास द्याम सी।

गवालंग पुतः घरेला पचलाले की कोटी की घोर मुखा। सिह-द्वार पर पहुंचते ही दौवास्कि ने भाला द्वार पर टिका दिया। वह बोला-"द्वमार भीतर न प्रवेदा करने वार्षे, यह माई सा की खाता हैं। माई सा, 'वे यहां कब आई ? बह चौका, बोला-माई सा से कहो गलालेंग्र झाया है।'

> प्रस्युत्तर में दीबारिक ने सीने के कंगन उसकी भीर बढ़ा दिए। गतालेंग चीखा 'यह क्या है ?'

माई सा ने नहा है-ये करान, कुंबर बायें तो उन्हें देना। कहना पपनी तसवार इस बुड्डी भी को दे दे, कडाणाराज के रक्त से मैं पीठ की निरोड जनता की बेदना का मुख्य चुकाऊंगी।

'माई सा'। गलालंग के पैरो तले धरती होल उठी।

दौवारिक कहता गया । 'ये कंगन कु'वरानी साहिया के हैं । माई-सा में कहा है-इसे पहिन भी, पुम्हारा पीठप गोरवान्वित हो उठेगा ।'

गमानी फर्मना हो गया। श्या भर मे मुझ ग्रीर प्राप्त काल होते-होने ग्राप्त सम् सैन्य दल सहित सीया कशाया जा पहुषा। नगर की सेना बाद जोड़ती हो रही।

क द्वाणा के राय की विद्याल सेना उसके सामने के लिए तैयार सकी थी।

रणभेरी अब उठी। दोनो घोर से सूर्यनाद होने समा। स्वाधीत में सीमित दाविन के होते हुए भी बात की बाबी समा देतें का संकल्प दिया। यद दिव सवा।

सहने-महते गमार्जन सहन प्रहार से भनेत हा नवा।

मरदार हमन सो जब बिताल मेता के साथ रणपूरि में पतुरे, दक्षा विवय पंतारा पद्धा रही है। बाहन नवारेन ने बील घर गई में हमन सो को देना बीर बाले जूब मी।

हुमरा सेहरा उमके गर वर था। हमन सा उम बीर का शव से सैंग्व इन सहित नगर घाए।

सन्तरित सर कर भी बातह के इतिहास में समर ही गया। उनके कम बीरम से दिलाए सुर्वाधित हो वडी।

---

## जय चित्तौड़

|=| सेमराजीसह "पथिक" चितोड़ का सभेद्र दुगे। चितोड़ के सब सैनिक

सिर भुकाए देठे हैं। भारत का महान परा-कमी राजा प्रकबर अपने विशाल टिट्टी दल के भगन

सैनिको के साथ चित्तौड को घेरे पड़ा है। चित्तौड के महाराजा उदर्शिह धपनी स्त्री धौर दो पुत्रो के साथ पहले हो डर कर पर्वतो की घोर प्रस्थान कर पृकेहैं। विज्ञा सुनवात । स्त्रिया स्त्रध्य । सर्विष्य में क्या होगा

इसकी सबनो चिन्ता। सबके चेहरों पर भय की छाया, भौत का भय। मक्टबर प्रभी तक प्रपने प्रयत्नों में सफ् सता प्राप्त नहीं कर बका है क्योंकि गांखिर चित्तीड़ का हुंगे हैं, हंती बेल थोड़े ही है। हिन्तु बना यह दिट्टी दल बातस बना आएगा? यसन्तर ! धरूबर वेला बादवाह धीर बापस बाव! छवंश सम्पन्न ! सो-वर वेला बादवाह धीर बापस बाव! एक विशेषी सम्पन्न ! हो: 'ली बाप पराधीनता स्वीकार कर ती जाव ! एक विशेषी जाति के जुलान बन बावें। एक यहन के धावे समर्पन ! मेराह भूमि को कर्ताहिक कर दें? माता के हुत को लगा दें? "" कहानि नहीं " " क्वा कर रक्त की एक बूंद भी है "पुद्ध होना धरश्य होगा "! या तो भीत " " " विशेष वेला " माता या किर विश्वय " चल्ताव " " से सा भीत " " धीर एक महान सम्राट की परावय ! वे से राजपूर्ती के उद्गार जी किसे में सक्यर की तेना हारा थिरे हुए थे।

सब योडाओं के चेहरे हो मुखारिक्यों को धोर एक-उक देव रहे थे। ये थे जयमल धौर पता .......दो आई। एक दान के दो पुत्र। दो धारीर एक धात्मा। एक योवन से परिपूर्ण या तो पता किछोसात्त्या के धात्म धौर योचन के प्रयम चरण पर सहा था। किले की बागदीर दोनों के हाथ में थी। दोनों की रिवजन धार्ल केहरी के समान चमक रही थीं ... जयमल गरज उठा .....

'माइयों '''महाराज गए''' एव धायके हाथो चित्तीह की साज है। हम इस पावन भूमि को जवाएं''' ''' गुढ़ करें और सर वाएं'' या एक यवन के सामने धारम-सर्वय करके जीवेजी संसार के सामने नर्ना-हित होकर जिएं। गुढ़ करेंगे तो मरना सबस्य है। पराधीनता स्वीहरित पर जुनामी की जोतीं में जकहें देहनी के स्वायुद्धों में सहना पहेगा। धन धाप ही बताएं कि धार सब चया चारते हैं।'

राजपूरी की जोशीक्षी भावाज सुनसान किसे में गूंज उठी, 'सुढ होगा : भवश्य होगा ।'

पुतः लामोजी ! पुतः बिन्ता ! वरन्तु बचो ? इमनिए कि बिग्नात प्रक्तर की सेना से थे मुद्दो भर सैनिक केंद्रे भोहा सेने ? या तो मर बाएंते\*\*\*\*\* किन्तु इस प्रकार जानजुक्त कर मरना बया उचित होगा\*\*?

बाएंने ...... किन्तु इस प्रकार जान-बुध्ध कर मरना क्या उचित्र हांगा...! जयमल बोला-'शाइयों, मैं धन्छी सरह जानना हूं कि हम धामने-सामने युद्ध में इप विशाल सेना के सामने एक दिन भी नहीं दिक सकेंगे...।

१६२ / प्रस्थिति-सार

स्तः हमें किने में रहना है किने को रक्षा करनी है। जब तक पूर्ण प्रभेष है हम निकारी है। दुरमन को तेना पर छुट-पुट भावनमा करते रहना है किन्तु घरने भागों वी सुरक्षा के साथ हम देवते हैं ये दुरमन कब तक पैरा दानकर पड़ा रहेगा। ग्रीर बन्युयो दत्त दुर्ग में साने को ग्रान्त तथा पीने वी पर्याच मात्रा में जल है। इस सीर से ग्राप जरा भी निकार न करें।

हर्षं व्वति जय रणचण्डी · · · · जय चित्ती ह · · · · ! ! !

समा विसंजित हुई। सब चुपवाप पूर्ण सतर्कता से किले की रक्षा में नियकत हो गए ......सब चौकस सब सावधान ......

रात का सन्दाटा।

मौत की मी खामोडी !!

चित्तीड़ किले को रजनी धपनी स्थामल चादर में लंपेट पद्धा है। सर्वेत्र शान्ति ! सब लोग निन्द्रा देवी की गोद में लेटे मधुर स्वयनो के काल्पनिक जनत में सेंद्र कर रहे हैं।

मुख्य स्थलो पर प्रह्री सजन एव चौकस <sup>(</sup>

कुछ सो रहे हैं कुछ नाग रहे है।
जस समय किले के दक्षिण पाइवें से एक छाया सतकंता से धाने
बढ रही है। इस आप में एक घोर दरवाजा या जो शत्रु को मानूम नही
सा। पर सह छाया जसे को कोर बढ़ती जा रही थी। सहसा सामने चोर
दराबा नजर प्राधा

के.....? ? गयह क्या ?

दरशांक पर कोई मानवाकति ??

· ·· 🔨 .

तो दुइमन ने चोर दरवाजे का भेद पा लिया । न जाने इस छाया के साम कितनी छायाय होगी......सो दुर्ग टूट गया.............सिहर उठी छाया........

उसने किट से सहग निकाला मौर दरवाजे के पास वाली छाया की मोर धीरे-धीरे बढने लगा। बस एक बार। सिर से घड अलए !! काम समाप्त !!!

बस्यिति-चार / १६३

पर छिप कर कायरता से बार करना धर्म होगा ?

नहीं .....धान न टटे घाडे जान दयों न जाए.......

तलवार दूसरी छाया की पीठ पर जा लगी...वार नहीं किया... घोरेसे '' ' कायर'' ' तुजो भी है चयचाप हाथ उपर कर ले वरना मेरी तलवार तरे तन को दो भागों में बांटने में देर नहीं करेगी"।

> हाम चौंकी ?? फिर इस पक्षे ??

"पत्ता तलवार ग्रंपनी स्थान में रख ले"

पत्ताकॉप गया!! पसीने भागए !! ये तो दादा अयमल

err II यदि विना बोले बार कर देता हों : ... : ग्रीड क्रियना मयकर

धनर्थं हो जाता .... । "दादा धाप भीर यहाँ" ?

"हो पत्ता किले को देखता हवा इधर बानिकला था"।

"घोड़। दादा तुम्हे कह कर भाना चाहिए या .....यदि भनी मेरा हाम चल जाता दो.....।

जयमल मस्करा उठा। पत्ते के कन्धे पर हाय रक्षा।

"पत्तासव सैनिक माराम कर रहे हैं, कुछ पहुरादे रहे हैं, मैंने उन्हें जगाना उचित नहीं समका ....... फिर वे यहाँ माते तो पबरा जाते ।\*\*\*\*\*\*

चौंदा पत्ता. ""ये हयों भैया" ?

"तुम कांप स्टोगे पत्ता"।

"मैं धापका माई हुं दादा .....मुम्बे काल भी समक्ष धा कर नहीं क्षंपा सक्ता" ।

"प्रच्छातो पतो ।"

दानों किले की दिवार पर पढ़ कर परकोटे पर या गये । बाहर

१८४ *| प्रीन्तीत-*पार

शक्तर का शिविर नदर शास्त्राचा। बुछ मानव की छायाएं दर्ग की जड में इपर-उधर घम रही थी। पत्ते नो भारवर्य हुमा ......

"ये लोग परकोटे के नीचे बया कर रहे हैं ?"

"ये लोग मुरंग उडा रहे हैं।"

एक बारगी पत्ता गाँप गया । उसका साहस क्ष्ममगा गया। सूरंग यानि दुर्गं का टुटना ..... घीर फिर परात्रव ..... घोड्

"बही पत्ता कांप प्रया गया न ?"

"भय्या वास्तव में दूशमन ने बड़ा खतरनाक कदम उठाया है।"

"हमें दर्ग को बचाना होगा पत्ता।"

"परन्त कैसे ?"

" ग्रभी मुरंग बिछाई जा रही है। मुरंग में भाग लगने से पहले ही दरमत को शति परंचाना बातश्यक है ताकि वह घदरा जाय।"

"पर सूरंग नच्ट कैसे होगी भय्या ?"

"मेरे साथ माने बढ़ी।" "दोनों धार्ये बढें। जबमल एक स्थान पर सदा होकर बाला-

"नीचे देखी पत्ते .....बह विश्वात पत्यर ।"

"वह तो देख रहा है।" "यह पत्यर यदि उपर से नीचे की घोर विशा दिया जाय तो मुरंग भौर यक्त सैनिक सब नष्ट हो जायेंगे। यह टीक मुरंग के उत्पर है।

"पर भव्या इस विद्याल पत्यर को गिराया केंस्र जाएगा ?"

"पराा! यह पत्यर देवी कृपा से टिवा है । वेदल एक छोटे परवर की ही घोट लग रही है। यह देवी ने हमाधे सहायता की तो हम बपने उद्देश में बद्ध्य ही सफल होंगे।"

"तो टीक है दादा ...... घाप घपने साठे को नीचे सटकाइये...

मैं बाकर वोशिश करता है ।" "पायल हो स्या है परो । " तुर्फे दाल के गाल से भी हुं वे

प्रक्रियति-बार / १६४

मैं नहीं करू या। '''तू यहीं टहर मैं जाता हूं'' जबमल ने सर से उतारा । "मध्या मैं ब्रापको हरियत नहीं जाने दूंगा। ब्रापके कार्य वित्तौड़का भार है वित्तौड के मैनिक बापके मुजबल एवं चानुवं निर्मं व है ....." "व्यर्थ में समय बरवाद मत कर पत्ता……एक एक पत धा बीत रहा है।" "तो फिर मुक्ते ब्रज्ञा दीजिए न । ……"

"बापको मेरी कसम है ……लाम्रो लटकाम्रो साफा…… ਚਕਾ----" "तो फिर दोनों ही चनते है।" "नहीं मदया……दीवारें सपाट हैं।……विना खींने हम वापर

"पत्ता ! मेरी बात ....."

नहीं चढ़ सकेने धीर फिर,यदि मुक्तते यत्यर न हिला तो ग्राप किसी सैनिक को बुलालेनाओं रफिर माजाना। जयमल नृपः। पत्ता सरका ..... भीर सरकता गया ..... अयमल घड्कते दिन को लिए वहीं बैठ गया। . . .

सप्तमी की रात थी। चन्द्रमाक्षितिज से निकल कर घपनी शीण किरणें भूपटन पर

फैनारहाया और मध्याकाश की बोर बढ़ रहाया और इधर पता बडे विशास पत्यर की भीर। नीचे सैनिकों का को बाहल । पत्ता पत्या के पास खड़ा था। उमने लात से उम छोटे पत्यर को हटाना चाहा जिस पर या विशाल एक .....दो .....तीन ..... चार ..... पर स्थर्ष । वह पश्यर

पत्यर टिका हमा था। टस से मम नहीं हुया । परो ने तलकार निकाल कर परश्र की साह सगाई मौर फिर सगाया जोर।

१८६ / प्रश्चिति-चार

'तहाक' की धावाज करती तलवार दो टुकड़ों में बंट गई। परो के पत्तीना मा गया मत बहु क्या करे......क्या जयमल मन्या को बुलवाए .....

"घॉयः…….. ऽऽऽऽ घौँयः ऽऽऽऽऽः……."

गोली चली

नता निरा धौर निरते हुए देशा कि वह विद्याल परवर दुस्सने को तेना को सीतने चल दिया। वर्त के चौर लगी जैंते किसी ने उसके तन को छेद दिया हो। वह उठाः "किर निरा " कर उठाः "किर दिरा " किर " और वह ने दीरोंद हो गया। • • • •

ज्यमल की झावाज परवर की गङ्गङाहट श्रीर शकदर के सैनिकों के कोलाहल में दूब गयी......

बह्र चिल्लाया ···· पत्ता ऽऽऽऽ? ? ?

तेन में भीरकार, करन, करन मचा मा। पते वे सप्ता काम कर विद्या पर वो गोनी " काग जयनना । उसने मुस्त वपदी के छोर वो फंनूरी वे बाबा धीर सरक नवा जीवे की धीर। परवर का बात वाला पा। एक मानवाइति परी थी। वाले हाला धीर वहें। प्रमानता के पांतू बहु किसी। पता जीवित पा, केवत वेहोधा। जयमन ने उसे करने पर बजाया। स्थानक कार कीसाइन हुआ स्थानक महत्तावा।

"कौन है ऊपर ?"

"हम हैं सरकार," जयमत को सावाड पहचान कर सैनिक बोते । "तुम सोग सावधानी से पपड़ी को क्यर सौंची ......सम्प्रस कर....."

जयमल ने फेंटे से पत्ते की पीठ पर बांपा और कसकर पगड़ी पकड़ी। कुछ क्षणों में दो एकटि के उरर था। पत्ते सहित। एक भन्नाता सेकर ......

प्रस्थिति-चार / १८७

भागु उदित होते ने सिए मचन रहा था। उस बाती सुन्ह चादर बोडे मानु ने रवणार्थ मीनच पनन ने दीसक हो जिल्लारी बी बार बर्ग मनच व्यक्तियों नरने हुए बाते ओडी से हुए उडे चने जा रहे वे

पास्तु इधर जवमन '' ''

त्रवसम के हृदय में एक सारा थी और सारा का ममायान कर हेतु वह उसी गरहीट के कार का प्रथा जा रहा था। एक स्थान थ हता, "" कीहा। " " सीहा मही थी " "मुरंत के टूटने व स्थार पे समाते में प्रकाटि पन दरार " " " इस्स नो हिना दिया। जमन जुना प् देक मारी औक हुए में के हर हम जो हिना दिया। जमन जुना प् दक्त मारी औक हुए में के हम हम जम कम में धा जैठा। जनते पुनारा कारियों से विचार सिमा सीह पूछ दिवान पात्र महिना की भी। " " उसने रात भी परकोट की नुवस्तान का निश्चय किया। " " यह कार्म दिवाहुन चुनाय किया गया। " " हिनी को कार्मों सबर नहीं होने थी। धीर प्रकार "

प्रश्वर सुरंग टूटने के प्रापात को सह न सका वह उस दिन चुप-चाप शिविर में पड़ा रहा.......और चितोड़ में पड़ा हुपा था पता......

रात का कमय .....!!!

जयमल परकोटे पर मशाय लिए परकोटेकी दशार को पटवा

१८६ / प्रस्थिति-चार

रहा था। प्रारोगर काम में यसन थे। फिनी को कार्नी यक्षर न थी। रिन्तु, सहूर्य भारत की किया करने वाल प्रकार की सेना बैकेन थी। जन्म नामने एक ऐसा पूर्व रहा वा औ धर्मेश्च धीर घटूट था। वेकन यही की एक-माथ राज्य या बी भ्रष्टकर के विद्याल राज्य में सीमिनित नहीं था।

> धरे ये परकोटे पर मशाल की ली। कौन हो सकता है ? धौय ऽऽऽऽऽऽः………..

धानत बानावरण में गोनी की धानाज गूज उठी । सेना में हल-बस मज गई। सब तैयार हो गए। पर उधर .....

उस मग्नात को निषे लड़ा पुरुष एक दर्द भरी चीत्कार वेरता हुमा भूमि पर प्रातिशास्त्रा

वह जयमल था, पता का भाई, विसीड का रखवाला....

वित्तीड विधाड उठा ! पत्तापुफकार उठा !!

सेनासलकार उठी<sup>। (1</sup> जौहर की ज्वालाध्यक उठी<sup>। (1</sup>

नारियों की चर्डी के अपने की य बातारण में फैन गई।

केसरिया बाता सञा । धात्र फैसला होता । ।

धात्र फसला हाताः

जय या पराजय भाज पता दुश्मन के सुन से जिलक करेगा । ये अनशा प्रज है, ये

धौरयसाः ?

प्रतिका है।

----

पसा उद्द पना ।.....

मेनाउमहचनो ।

बिलीड के बिने का पाटक लोज दिया गया :.....

प्रतिवति-चार / १६६

'जय महादेव' 'हर हर महादेव' 'जय चित्तोड़'

'भल्ला हो भकदर'

पत्ते का धड़ '''' साक्षात यमराज'''

छपात १११ सामग्र १११

५ले के घड़ के तीन टूकडे ही गए ......बीर शान्त ही गया.... धोर......धोर युद्ध समाप्त हो गया.....

- हों राजान्द, सत्यनारायण जी का चौक, नया शहर, बीकानेर ।
- नया शहर, बाकानर ।
- श्री सात्रित्री परमार, व० सध्यापिका
   श्री महावीर दि० जैन ह० संकेष्डिंग स्कूल, सी-स्कीम, जयपुर ।
- श्री प्रेम सक्तेना, १० रतन बाई नवार्टर, बीकानेर
- श्री करनीदान बारहठ, वरिष्ठ सम्यापक राजकीय उ० मार्व्यामक विद्यालय, भ्रु भ्रुनू
  - श्री कृष्ण विश्लोई, वरिष्ठ मध्यापक, जैन उच्च माध्यनिक विद्यालय, बीकानेर
  - श्री वासुदेव चतुर्वेदी, सहायक ग्राध्यापक,
     माध्यमिक विद्यालय, छोटी सादडी (चित्तौड)
  - माध्यमिक विद्यालय, छोटी सादडी (चित्तीड अ. श्री जयसिंह चौहान 'बौहरी'
  - सीलायत भवन, पो॰ ग्रा॰ बाठरहा कला (उरयपुर)

    . सुभी विमला मटनानर, बरिस्ठ ग्रन्थाविका (गृह-विज्ञान)
    राजकीय महारानी कम्या उ॰ मार्घ्यक विद्यालय, बीकातेर
  - ह. थी विश्वेश्वर शर्मा, थी कृष्ण निकृद,
  - भटियानी चोहटा, उदपुर (राज०)

    १०. श्री प्रेमशरण सिन्हा, निजी सहायक,
    कार्यालय निदेशालय, बीकानेर
  - थी हुलासवन्द जोगी, स॰प॰, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, विग्गी (वादा थी ड गरगढ, चरू)
  - श्री वादूँनसिंह कवित्रा, प्रवानाध्यापक, राजकीर प्रवसिंह उ० माध्यमिक विद्यालय, सेनडी (फ्.ंम्स्न)

प्रस्थिति-बार १६१

- श्री अफजल सां पठान, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, कांकरोती (उदयपुर राज०)
   श्री कमर मेवाड़ी, प्रयानाध्यापक, राजकीय उ० प्राथमिक विद्यालय,
- श्री कमर मेवाड़ी, प्रधानाध्यापक, राजकीय उ० प्राथमिक विद्यालय, बागडील, पो० भागा, पं० समिति राजसमन्द ।
  - १५. थी दिनेश विजयवर्षीय, बालवन्द पाड़ा, बून्दी (राज०) १६. श्रीमती पुष्पलता पण्ड्या, सहायक मध्यापिका
  - राजस्थान महिला विद्यालय, उदयपुर (राज॰) १७. श्री सांवर दईया, महिंप दयानन्द मार्ग, श्रीकानेर
  - १८. थीमती प्रेमकुमारी कौशिक राजकीय कन्या माध्यमिक विद्यालय, बदनीर (राज०)
- १६. थी उदयक्तिम व्यास, चहवों की गती, साण्डा फलसा (बोयपुर)
- २० थी प्रेमपाल शर्मा, राजनीय उ० माध्यमिक विद्यासम, सेवाड़ी (पाली) २१. थी मरारीलाल कटारिया 'सोजी', प्रायमिक विद्यासय,
- सिधी सरायकाय स्थान टिपटा गढ़ के पास, कोटा २२. श्री सीताराम स्वामी, राजकीय बागला उ० माध्यमिक विद्यालय, पूरू
- २३. बी जगरीरा उज्जबन, स. घ., रा. छ. मा. विवालय सुनकरणसर (बीकानेर) १ से धीम घरोड़ा, १४१ एच. क्लोक, थी गंगानगर २५. को जंबरवाल समार 'पासर', हैरगात बारी के धन्दर, बीकानेर
- २४. थी संवरताल मुबार 'धमर', ईरगाह बारी के पन्दर, बीकानेर २६. द्यावती समी, प्रधानाध्याकर रा. व. प्राथमिक बानिका विद्यालय, पुरानी करती, भी नगानगर २७. थीमरी सारिको रोहनगी, स. स. रा
- उ. प्रा. विधानय, भीनासर २८. ची भगवती साम ब्यान, विधा भवन न्यून, उदयपुर (संब०) २१. ची पर्नट्यान निष्ट मरीरिया, यू-१२, भी क्यनपुर (थी नंगानगर) ३०. ची 'कानट' दुरेसी, जैन मन्दिर के पान (पाटी) बू'नपुर (संब०)
- रह. थी 'बानक' कुरेती, जैन मिरद के पान (पानी) हूँ नेप्युर (पान) ११. थी बेमरार्जीतह 'पनिक', तक तक, राजदीव पक प्राव विक, पीकीश १६३ / जीत्वीक-चार

